

上海师范大学天华学院

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY TIANHUA COLLEGE

2022年本科专业设置 申请材料

行政管理专业

二〇二二年七月

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）上海师范大学天华学院

学校主管部门：上海市教育委员会

专业名称：行政管理

专业代码：120402

所属学科门类及专业类：管理学公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2022年7月

专业负责人：郝勇

联系电话：021-39963476

教育部制

目录

1. 学校基本情况	1
2. 申报专业基本情况	2
3. 申报专业人才需求情况	3
4. 教师及课程基本情况表	5
5. 专业主要带头人简介	7
6. 教学条件情况表	15
7. 申请增设专业的理由和基础	17
8. 申请增设专业人才培养方案	21
9. 校内专业设置评议专家组意见表	26

1. 学校基本情况

学校名称	上海师范大学天华学院	学校代码	13893
邮政编码	201815	学校网址	www.sthu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	31	上一年度全校本科招生人数	2475
上一年度全校本科毕业生人数	2213	学校所在省市区	上海市嘉定区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	503人	专任教师中副教授及以上职称教师数	176人
学校主管部门	上海市教育委员会	建校时间	2005年
首次举办本科教育年份	2005年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>上海师范大学天华学院于2005年4月经国家教育部批准建校,是一所全日制本科层次的独立学院。目前设有31个本科专业,有学士学位授权专业27个。已有14届22000余名毕业生,历年就业率达到92%以上,秋季招生录取分数名列上海民办本科院校前茅。</p> <p>学校建设以教育类、健康类和人工智能类专业为主体、文理和经管为两翼、多学科协调发展的国内一流、特色鲜明的应用技术型民办本科院校,适应上海及长江三角洲地区的学前教育、小学教育、先进制造业和现代服务业发展对人才的需求。</p> <p>学校被评为上海市花园单位、上海市文明单位、上海市先进基层党组织、上海市5A级社会组织,上海民办高校现代大学制度试点单位。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>2018年: 增设互联网金融专业, 停招交通运输和德语专业;</p> <p>2019年: 增设大数据管理与应用和影视摄影与制作专业, 停招交通运输、德语、汉语国际教育和机械设计制造及其自动化专业。</p> <p>2020年: 增设人工智能专业, 停招交通运输、德语、汉语国际教育和机械设计制造及其自动化专业。</p> <p>2021年: 增设健康服务与管理专业, 停招交通运输、德语、汉语国际教育和机械设计制造及其自动化专业。</p> <p>2022年: 无增设专业, 停招交通运输、德语、汉语国际教育和机械设计制造及其自动化专业。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120402	专业名称	行政管理
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业1	国际商务	开设年份	2006年
相近专业2	财务管理	开设年份	2007年
相近专业3	大数据管理与应用	开设年份	2019年
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	主要面向党政机关、企事业单位、基层社区、社会团体中的行政管理、党务管理、人力资源管理、社会保障管理、公共服务等岗位。
------------	------------------------------------------------------------

人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）

行政管理专业已开设有近40年的历史，行政管理的内涵已由早期的运用国家权力对社会事务的一种管理活动，扩大到泛指各级各类政府机关、企事业单位、社会组织的行政事务管理工作。根据市场调研，我们发现：

1. 行政管理专业人才就业面较宽，需求较大。

从机关和事业单位用人需求看，根据上海市2022年度《公务员招考简章》和《事业单位公开招聘简章》，上海市2022年度公务员及事业单位的招录职位总数近6000个，其中“专业要求”包含“行政管理”的职位占到近10%，岗位涉及行政专员、行政管理、公共事务管理、行政文秘综合、服务窗口管理、党建组织员、社会事业管理、人事管理、后勤管理等。从基层社区需求看，2021年上海各区大约发布了4000余社区工作者职位，工作职责大多属于行政管理范畴。从企业单位行政管理岗位需求看，上海地区仅2022年6月份在前程无忧招聘网上发布的相关招聘信息就达到了4400多条。

人才供给角度，目前上海43所本科院校中开设行政管理专业的共有16所，每年该专业本科毕业生在2000人以内，跟实际人才需求数量之间存在一定的缺口。

2. 社会发展对行政管理专业人才规格提出了新要求。

伴随全球经济一体化、信息技术飞速发展、我国改革发展进入深水区 and 关键阶段，数字化政府、大数据治理等一系列新概念不断出现，对政府、企事业单位和社会组织的管理方式和程序产生了巨大的冲击，对其职能提出了新的、更高的要求。超大城市上海“五个中心”、“国际数字之都”等建设目标对工作人员的信息化、大数据、财经等方面素养提出了新要求。

3. 我校合作单位对“大数据+财经”特色行政管理人才有较高需求。

上海师范大学天华学院位于上海市嘉定工业区，为国内特别是长三角地区的经济社会发展培育所需人才。作为应用型人才培养院校，我校与机关、事业单位以及众多企业保持多年的本科人才输出。针对社会对不同类型行政管理人才的需求，考虑到与上海其它本科院校的错位培养，通过对学校合作单位的调研，我校新申请的行政管理专业将主要面向企业与基层社区，以“擅行政事务管理、会计算机应用与大数据分析、懂

财务管理”为培养目标，以“大数据+财经”为专业特色。目前已与部分合作单位达成了用人意向，详见下表。

综合分析全国、尤其是上海人才市场的需求，认真研判上海市16所高校行政管理专业的培养情况，我们认为企业与基层社区对我校以上定位的行政管理专业学生需求十分旺盛。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	5
	预计就业人数	35
	其中：政府机关、事业单位	5
	上海嘉定出口加工区及关联企业	5
	上海联合金融投资有限公司及关联企业	5
	上海圆迈贸易有限公司	3
	用友新道科技有限公司	2
	浦东新区学前教育指导中心	2
	上海国际短视频中心	2
	东方财富信息股份有限公司	2
	上海汇永会计师事务所有限公司	2
	上海佳亮会计师事务所	2
	上海乐龙人工智能软件有限公司	2
	上海宝信汽车销售服务有限公司	2
	上海左岸芯慧电子科技有限公司	1
	上海新傲科技股份有限公司	1
	上海大众动力总成有限公司	1
	华瑞科学仪器（上海）有限公司	1
	上海格瑞特科技实业股份有限公司	1
上海汽车空调配件股份有限公司	1	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5	比例	31.25%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	10	比例	62.50%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	16	比例	100%
具有博士学位教师数及比例	8	比例	50.00%
35 岁以下青年教师数及比例	2	比例	12.50%
36-55 岁教师数及比例	11	比例	68.75%
兼职/专任教师比例	1:15		
专业核心课程门数	16		
专业核心课程任课教师数	14		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
郝勇	男	1960.6	行政管理学、社会研究方法	教授	中国矿业大学	管理科学与工程	博士	行政管理、社会保障	专职
鞠立新	男	1957.10	公共经济学、文献检索与毕业论文写作	教授	复旦大学	政治经济学	硕士	政治经济学、管理经济学、行政管理	专职
程葆青	女	1972.10	管理学原理、专业英语	教授	美国太平洋大学	教育管理	博士	行政管理、高等教育管理	专职
鹿长余	男	1962.2	统计学原理	教授	吉林大学	统计	博士	应用统计	专职
孙连荣	女	1978.11	心理学导论	教授	华东师范大学	基础心理学	博士	实验心理学、社会认知、心理学应用	专职
顾铮铮	女	1969.3	公共部门人力资源管理	副教授	上海师范大学	政治学理论	硕士	行政管理、公共部门人力资源管理、政府信息安全	兼职
李勇	男	1970.1	法学概论	副教授	中南大学	管理科学与工程	博士	金融监管法律法规、产业政策	专职
张璐	女	1973.2	政治学原理、公共政策学	副教授	复旦大学	行政管理	硕士	行政管理、当代中国政治与政府	专职
蒋亚萍	女	1983.7	经济学原理	副教授	同济大学	产业经济学	硕士	公共经济、公共政策	专职
盛术俊	男	1978.9	财务管理基础、基础会计（二）	副教授	上海大学	会计	硕士	财务报表分析、公共预算管理	专职

刘天翔	男	1979.9	社会学概论	讲师	华东师范大学	伦理学	硕士	公共伦理	专职
薛翊	女	1971.10	行政组织学	讲师	美国宾夕法尼亚州立大学	劳动力教育与发展	博士	行政管理、人力资源管理	专职
胡伟	男	1970.6	国际贸易理论与实务	讲师	华东政法学院	法学	硕士	国际贸易、供应链管理	专职
于美娟	女	1978.12	公文写作	讲师	华中师范大学	中国古典文献学	硕士	现当代文学、古典文献学	专职
陈一	男	1991.5	行政法与行政诉讼法	讲师	华东政法大学	法律史	博士	中国法律文化	专职
杭磊	男	1992.1	电子政务与大数据	讲师	韩国济州大学	计算机工程	博士	大数据应用、区块链	专职

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学原理	32	2	程葆青	1
社会学概论	32	2	刘天翔	1
经济学原理	48	3	蒋亚萍	2
政治学原理	32	2	张璐	2
行政管理学	48	3	郝勇	2
行政组织学	48	3	薛翊	2
法学概论	32	2	李勇	3
心理学导论	32	2	孙连荣	3
公共政策学	48	3	张璐	3
公共经济学	48	3	鞠立新	3
统计学原理	48	3	鹿长余	4
财务管理基础	32	2	盛术俊	5
电子政务与大数据	48	3	杭磊	5
社会研究方法	48	3	郝勇	5
公共部门人力资源管理	32	2	顾铮铮	6
行政法与行政诉讼法	32	2	陈一	7

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	郝勇	性别	男	专业技术职务	三级教授	行政职务	
拟承担课程	行政管理学、社会研究方法			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年6月毕业于中国矿业大学管理科学与工程专业，获管理学博士学位						
主要研究方向	行政管理、社会保障						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教学建设和教学获奖</p> <p>[1]上海市教委公共政策专业群教研团队，骨干教师教学激励计划，2015.12；</p> <p>[2]《运筹学》教学改革实践与创新，上海市教学成果奖三等奖，2005，1/7；</p> <p>[3]对接现代产业，构建具有鲜明特色的工商管理专业教学培养体系，上海市教学成果奖二等奖，2009，4/5；</p> <p>[4]上海市教育高地“交通运输”专业建设与卓越工程人才培养，上海市教学成果奖一等奖，2013，3/8；</p> <p>教学论文和教材著作</p> <p>[1]培养本科高素质应用型人才培养的教育教学方法的研究与实践，1/1，教育发展研究，CN31-1772/G4，2007（10），核心期刊；</p> <p>[2]经管类专业的运筹学课程教学设计，3/3，理论探讨，CN23-1013/D，2009（6），核心期刊；</p> <p>[3]运筹学模型与方法，复旦大学出版社，2006.1，3/5；</p> <p>[4]系统工程方法与应用，科学出版社，2007.12，1/2；</p> <p>[5]养老金替代率适度水平的确定研究，高等教育出版社，2015.12，1/1；</p> <p>[6]系统工程方法与应用，上海科学普及出版社，2016.11，1/1；</p> <p>指导本科学子创新项目</p> <p>[1]“互联网+”背景下大学生创业路径的探索，陈谦谦，全国大学生创新活动计划项目，2017年；</p> <p>[2]关于城市智慧养老模式的研究——以上海市三个区为例，王佳馨，全国大学生创新活动计划项目，2018.3；</p> <p>[3]居家失能老人的照护服务需求测量与供给匹配研究，宋婧，上海市大学生创新活动计划项目，2016年；</p> <p>[4]关于高校内的代课现象的研究，陈香绘，上海市大学生创新活动计划项目，2017年；</p> <p>[5]养老照护服务供给主体层次研究，黄悦琦，上海市大学生创新活动计划项目，2017年；</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持国家省部课题</p> <p>[1]人口老龄化与养老保障服务体系研究，国家社会科学基金项目，2012.6—2016.2；</p> <p>[2]养老金替代率适度水平的确定研究，教育部哲学社会科学研究后期资助项目，2012.6—2014.6；</p> <p>[3]上海社会养老服务模式的创新实践研究，上海市哲学社会科学规划系列课题，2016.3—2016.12；</p> <p>[4]基于养老需求的社区服务业发展研究，上海市人民政府发展研究中心研究基地专项课题，2016.3—2016.12；</p> <p>[5]上海养老模式的拓展性研究，上海市人民政府决策咨询研究重点课题，2018.6—2018.9；</p>						

主持政府委托课题

- [1]老年照护服务供给体系研究,中国劳动保障科学研究院,2015.12;
- [2]养老服务包实施办法,上海市民政局,2016.12;
- [3]养老基本公共服务应保尽保指标模型研究,上海市民政局,2017.3;
- [4]社会养老服务模式创新实践研究,中国劳动保障科学研究院,2017.5;
- [5]新时代社会保障若干重大理论与政策问题研究,中国劳动和社会保障科学研究院,2018.5;
- [6]社区养老设施模式试点督导,上海市民政局,2018.12;
- [7]养老服务机构公建民营模式评估,上海市民政局,2019.12;
- [8]上海社区嵌入式养老工作规范地方标准编制,上海市民政局,2019.12;
- [9]上海社区养老服务质量研究,上海市民政局,2020.4;
- [10]家庭照护床位养老服务供给分析,上海交通大学,2020.8;
- [11]养老顾问服务标准与规范研究,上海市民政局,2021.4;
- [12]城市社区的精细化管理研究,上海市政协2018;
- [13]政府基层组织管理队伍的调查研究,上海市政协2019;
- [14]上海科技创新中心建设人才机制的关键问题研究,上海市决咨委,2015;
- [15]社区健康服务保障机制研究,上海市决咨委,2020;

学术期刊发表论文

- [1]适度的养老金保障水平:基于弹性的养老金替代率的确定,1/3,数量经济技术经济研究,CSSCI,2010,27(8):74-87,CN11-1087/F;
- [2]基本养老保险三方缴费分担比例改善与前瞻,1/2,改革,CSSCI,2011(6):122-127,CN50-1012/F;
- [3]养老金调整的适度水平研究,1/3,预测,CSSCI,2011,30(5):31-35,CN34-1013/N;
- [4]基于消费回馈的养老金筹资渠道的拓展研究,2/3,经济问题探索,CSSCI,2009(11):183-187,CN53-1006/F;
- [5]我国失地农民社会保障问题研究综述,2/3,社会保障研究,CSSCI,2010(2):91-95;
- [6]新制度下基本养老保险养老金替代率测算,2/3,统计与决策,CSSCI,2010(5):58-59,CN42-11009/C;
- [7]社会养老服务的观念嬗变——基于国家层面的政策精神,1/2,城市观察,2013(4):14-21,(特约稿件,广州市社会科学界联合会主办);
- [8]社会管理中的养老服务:观念演变的梳理,1/2,管理世界,2013:14-18,CN11-1235/F;
- [9]上海市老年人养老服务需求调查研究,2/3,社会保障研究,CSSCI,2013(6):21-26,CN42-1792/F;
- [10]我国企业年金投资运营的绩效评价,2/2,西安财经学院学报,CSSCI,2014,27(3):80-84,CN61-1411/F;
- [11]失能与非失能老人社区养老服务需求比较研究,2/2,社会保障研究,CSSCI,2016(4):25-33,CN42-1792/F;
- [12]“互联网+养老服务”:O2O模式的养老服务供需平台构建,2/3,电子政务,CSSCI,2016(10):17-24,CN11-5181/TP;
- [13]城市失能老年人居家养老服务需求研究,2/3,老龄科学研究,2017,5(3):42-,CN10-1122/D;
- [14]居家养老服务供需失衡_多维数据的验证,2/2,社会保障研究,CSSCI扩展,2018(5):44-55,CN42-1792/F;
- [15]长期护理保险的居家照护供给结构研究,1/2,华东理工大学学报(社会科学版),CSSCI扩展,2018(4):108-116,CN31-1779/C;
- [16]个体健康、家庭照护和社会供给:谁更影响老人的居家养老服务需求,2/2,西北人口,CSSCI扩展,2019,40(5):36—49,62-1019/C,CSSCI

	扩展； [17] 家庭建设视角下的公共政策问题探析，2/2，社科纵横，2019，34（7）：84—89，62-1110/C； [18] 上海长期护理保险制度试点的问题与对策，2/2，科学发展，2020，134（1）：108—113，31-2017/C； [19] 社区居家养老服务对老年人心理健康改善的影响研究，CSSCI扩展，2/2，西北人口，2020，41（3）：79—90，62-1019/C。		
近三年获得教学研究经费（万元）	10	近三年获得科学研究经费（万元）	50
近三年给本科生授课课程及学时数	《社会心理学》，160学时 《社会调查研究方法》，160学时 《统计学》，96学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	18

专业主要带头人简介（二）

姓名	鞠立新	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	原院长
拟承担课程	公共经济学、文献检索与毕业论文写作			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1993年6月毕业于复旦大学经济学院政治经济学专业，获经济学硕士学位						
主要研究方向	政治经济学、管理经济学、行政管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主持国家（中宣部）重大委托课题一项，参加世界银行课题（子课题主持人）一项，主持上海市嘉定区和海南省定安县的问题课题各一项，主编专业教材两本，主编专著两本。具体情况如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.主持并主编（鞠立新和郭庆松共同主持、并共同主编）《习近平总书记关于改革开放重要论述研究》，人民出版社，2022年8月（因疫情而延期），项目批准号2018XZD06，约53万字（经费80万元+40万元） 2.专著（鞠立新和陈承明合著）《中国经济两重性和相容性研究》复旦大学出版社2020年7月第一版，42.8万字（经费6.5万元） 3.参加世界银行全球招投标重大课题《长三角城市群一体化背景下宁波新型城镇化可持续发展研究》，主持其中的子课题“国内外大都市新型城镇化比较与启示研究”（子课题经费15万元） 4.参加海南省定安县的委托课题《定安县新型城镇化可持续发展战略研究》，并主持其中的子课题“新时期定安县城一体化发展战略研究”（经费6万元） 5.主持上海嘉定区的委托课题《嘉定新城“嘉速度”跨越式发展的瓶颈突破研究》（经费8万元） 						
从事科学研究及获奖情况	关于习近平经济思想研究、中国特色社会主义政治经济学研究、区域经济发展研究、反危机的经济政策研究，等等。其中，《习近平总书记关于改革开放重要论述研究》获得中宣部优秀课题成果奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	155.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	《中国特色社会主义政治经济学》、《公共经济学》、《管理经济学》，共约416学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	22		

专业主要带头人简介（三）

姓名	孙连荣	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	心理学导论			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年6月毕业于华东师范大学基础心理学专业，获理学博士学位						
主要研究方向	实验心理学、社会认知、心理学应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>代表性教研成果如下：</p> <p>主持项目：</p> <p>课程建设： 上海市级重点课程建设项目（《实验心理学》）（2020） 上海师范大学天华学院“活力课堂”教改项目（2016）</p> <p>专业建设： 上海市（省级）一流本科专业建设项目（2022） 上海市第六批应用型本科试点专业建设项目（2018） 上海市本科重点教学改革项目（2017）</p> <p>教研项目： 上海市教育科学研究项目（2019）</p> <p>教材：</p> <p>《记忆心理学（第三版）》（2012），华东师范大学出版社。（排名第二） 《社会认知心理学》（2006），中国社会科学出版社（副主编）。 《应用心理学专业教学课程思政案例》（2022），上海交大出版社（参编） 《地震灾区儿童和青少年身心健康检测与重建研究》（2021），同济大学出版社（参编）</p> <p>论文：</p> <p>《以学生为本‘问题导向’践创新——以上海师范大学天华学院〈实验心理学〉课程教学为例》（2021），首届长三角民办高校教学发展学术年会会议论文集（独立） 医学生医患沟通能力实践性课程培养体系构建，中国医学伦理学，2020，33（第一作者，国内核心）</p> <p>获奖：</p> <p>上海市首届高校教学创新大赛优秀奖（2021） 首届长三角民办高校教学发展学术年会优秀论文奖（2021）</p>						
从事科学研究及获奖情况	2012年度上海市研究生优秀成果（博士学位论文） 2019年度中国心理学会护理学专委会第五届学术会议优秀论文奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	3		近三年获得科学研究经费（万元）		3		
近三年给本科生授课课程及学时数	《实验心理学》、《心理学研究方法》、《毕业论文指导》；共计1200余课时		近三年指导本科毕业设计（人次）		25		

专业主要带头人简介（四）

姓名	顾铮铮	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	公共部门人力资源管理			现在所在单位	上海师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1995年6月毕业于上海师范大学政治学理论专业，获法学硕士学位						
主要研究方向	行政管理、公共部门人力资源管理、政府信息安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>代表性成果如下： 上海市教委课题： 《入世与中国政府制度创新》（2004--2006） 教材： 1、主编《人事规划与实务》华东理工大学出版社2010。 2、参编《现代行政管理原理与方法》上海社会科学院出版社2009。 著作： 《网络社会的政府与政治——网络技术在现代社会中的政治效应分析》（合著）北京大学出版社2006。 教研论文： 1. 《情景模拟教学法在“人才招聘实务”课程教学中的应用与探讨》 《应用文科本科专业教学改革：理念、模式和实践》（论文集）同济大学出版社2019。 2. 《基于应用型人才导向的行政管理本科专业实践教学模式的思考》 《思考与实践：本科专业教学研究与改革探索》（论文集）华东理工大学出版社2017， 3. 《无领导小组讨论在高校行政管理专业实验课程教学中的运用》 《思考与实践：本科专业教学研究与改革探索》（论文集）华东理工大学出版社2017， 4. 我国大部门体制改革的难点问题及对策思考[J]. 四川师范大学学报2008(12). 5. 网络时代我国信息安全面临的挑战与对策[J]. 江南社会学院学报2007(3). 6. 行政发展视野下的公共利益分析[J]. 兰州大学学报2007(3). 7. 信息网络时代民主如何健全[J]. 中国信息界2007(7). 8. 网络时代国家信息安全战略分析[J]. 理论探讨2006(3). 9. 从五里桥经验看城市社区管理的体制建设（主要执笔人）[J]政治学研究. 1999(2). 教学获奖： 2004年荣获上海师范大学第三届青年教师课堂教学竞赛优秀奖</p>						
从事科学研究及获奖情况	2008年荣获上海高校优秀青年教师荣誉称号						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		2		
近三年给本科生授课课程及学时数	行政管理学、人力资源管理、人才招聘与实务学时数（378）		近三年指导本科毕业生设计（人次）		10		

专业主要带头人简介（五）

姓名	李勇	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	法学概论			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年6月毕业于中南大学管理科学与工程专业，获管理学博士学位						
主要研究方向	金融监管法律法规；产业政策						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参编教材并获奖： 《经济法学》，湖南人民出版社，2003年 8月版（副主编），获“互联网教育创新奖”						
从事科学研究及获奖情况	<p>完成专著1部，参编行业报告2部，发表学术论文30篇，获得省级软科学课题1项、国家社科基金1项、教育部人文社科基金1项，行业委托课题4项。具体情况如下：</p> <p>独著： 信托业监管法律问题研究，中国财政经济出版社2008年版；</p> <p>参编行业报告： 1 《中国理财市场发展报告》2007-2011各年，西南财经大学出版社； 2 《中国信托业发展报告2013-2014》，中国金融出版社，2014年7月；</p> <p>发表论文（均为唯一或第一作者）： 1. 《完善信托制度促进理财市场整合升级》，金融时报，2012年4月23日 8版； 2. 《我国理财市场制度问题探讨》，湖北经济学院学报（哲学社会科学版），2010年1月； 3. 《我国证券市场中小投资者权益保护制度建设》，江西金融学院学报2010年 1 月； 4. 《论我国信用评级机构监管制度的完善》，现代商贸工业。2009年 1 2 月； 5. 《论我国信托业监管体制的制度创新》，公民与法制，2009年 3 月； 6. 《中国信托型PE市场发展及监管立法》，科学决策，2008年5月； 7. 《论中国专门制订信托业法的必要性》，中南大学学报社科版，2006年第5期； 8. 《以信托业法规范理财市场》，金融时报，2006年7月13日3版； 9. 《论现代经济法理念在信托业监管的引入》，中南大学学报社科版，2005年第4期；</p>						

	<p>10. 《以现代经济法理念塑造信托业监管》，经济法论丛第11卷，方正出版社；</p> <p>11. 《我国信托产业的经济法调整》，河南政法干部管理学院学报，2004年第1期；</p> <p>12. 《日本产业政策法和反垄断法的互动、演进及其启示》，安徽大学法律评论，2003年；</p> <p>学术课题：</p> <p>1. 国家社科基金《财产性收入法律保障——理财市场监管法律制度构建研究》，08XFX009 2008年8月；</p> <p>2. 湖南省软科学《高新技术产业外商投资法律研究》2005年3月；</p> <p>3. 西南财经大学校级课题《理财市场监管问题研究》，青年项目，2008年；</p> <p>4. 中南大学重点项目基金《产业聚集的经济管理分析》，2004年</p> <p>行业委托课题：</p> <p>1. 银监会非银部委托课题私人股权投资信托业务创新与监管，2008年；</p> <p>2. 《信托公司养老金融战略研究》，长安国际信托有限公司委托课题，2020年；</p> <p>3. 《我国养老金融市场创新发展》，智信资产管理研究院委托课题，2020年；</p> <p>4. 《养老产业投资理论与实践》，上海老专家协会协会委托课题，2021年。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	8
近三年给本科生授课课程及学时数	《法学概论》、《金融市场概论》共240学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	18

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	305	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	169套
开办经费及来源	1、学费收入。根据上海民办高校文件规定，学校按30000元/生/年收取学费。2、各类政府专项。对非营利性民办高校，上海市教委会有各种高校建设专项经费。3、其它收费。		
生均年教学日常支出（元）	3034.38		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	17		
教学条件建设规划及保障措施	<p>商学院依靠学校平台建设、政府专项建设、应用型本科建设、中本贯通项目建设、一流本科专业建设等项目资金，依次建设了“会计电算化实验室、金融财务创新综合实训室、智慧财务创新实训室、大数据分析实验室、商务谈判实训室”等校内实践教学基地，采购了电子政务教学实践平台、行政管理案例分析系统、公务员考试模拟系统等教学软件，可作为该专业基础的校内实践教学设施。</p> <p>新专业获批后，学校将以不低于《教学质量国家标准》中提出的要求，持续投入资金加强教学条件建设，并积极拓展与政府部门、企事业单位的合作，开拓校外实践基地，促进专业发展，确保能够较好地满足人才培养需要。前三年计划每年至少投入30万元经费开展专业资源建设，之后根据专业发展需要提供经费进行专业资源更新；确保年教学运行费用不少于20万元、年教学评估费用不少于10万元，生均年教学日常运行支出不少于3000元，并随着教育事业经费的增长和物价的上涨稳步增长。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
奥派电子政务教学实践平台软件	奥派	1	2020	83000
奥派行政管理案例分析系统软件	奥派	1	2020	100000
奥派公务员考试模拟系统软件	奥派	1	2020	97000
奥派电子商务应用软件	奥派	1	2020	50000
人力资源测评系统	用友	1	2020	100000
SPSS标准版	SPSS	1	2020	172000

东软教学实训云平台软件	V3.0	1	2019	140000
Tempo大数据分析平台	v3.0	1	2019	290000
财务用友软件	用友	1	2019	290000
金蝶财务共享软件	金蝶	1	2018	500000
多媒体教学系统	红蜘蛛	1	2018	39000
百度网络数据分析系统	百度	1	2017	100000
大数据分析实验室电脑	联想M930s	49	2020	325115
财务金融创新实验室电脑	DELLIdeaCentre C560	49	2018	235200
国际商务创新实验室电脑	联想启天M420	49	2018	238140
服务器	DELL R740	1	2020	39500
服务器	DELL	2	2018	65000
服务器	联想RS260	2	2018	21160
多媒体大屏	力富	1	2018	118272
投影仪	松下	1	2020	13000
投影仪	明基W1120	1	2020	6250
投影仪	SONY VPL-EW578	2	2018	26400

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一. 增设“行政管理”专业的主要理由

1. 增设“行政管理”本科专业，培养相关人才是社会发展的需要。

科学管理是当代各国政治家、企业家、科学家以及广大从事社会生产、社会活动的人们热心关注的话题。科学管理被称为现代社会进步、发展的两个车轮之一。科学管理出效率、出速度、出财富。如果管理落后，其结果或者事倍功半，或者徒劳无功，或者事与愿违。因此，可以说，没有科学管理，就没有效率和速度，更谈不上经济的强大和社会的全面发展。

随着服务性政府的建设、公益类事业单位的析出、各种社会组织的发展、企业公共性属性的增强，给具有公共管理技能且富有使命感和公共精神的人才造就了巨大的发展空间。行政管理本科专业正是面向党政机关、企事业单位、社会团体等部门培养具有一定马克思主义理论素养和现代公共精神，掌握行政学、管理学、政治学、经济学、法学等方面理论知识及专业技能的复合型人才的专业的专业。开设“行政管理”本科专业，培养相关人才是社会发展的需要。

2. 增设“大数据+财经”特色的行政管理专业可以弥补相关人才培养的不足。

随着全球经济一体化、大数据与人工智能时代的到来，以及我国改革发展进入深水区和关键阶段，社会变革与社会管理日趋复杂，经济社会环境与管理手段日新月异，数字化政府、大数据治理等一系列新概念不断出现，新兴企业管理模式不断创新，行政管理人才如果能够掌握大数据技术在工作中势必能够如虎添翼。

财经素养的重要性在现代社会中也日益凸显。发达国家只有具备一定财经知识的人员，才能获得公务员的资格；能够熟练地应用财经知识，才能成为一名高层的领导者。

对于致力于建设“五个中心”与“国际数字之都”的超大城市上海来说，具备信息化、大数据、财经等方面素养的行政管理人才需求十分旺盛。

根据我们对上海市16所开设行政管理本科专业高校的调研，目前仅有少数院校的行政管理专业开设有财经类课程与大数据类课程。上海师范大学天华学院适应数字化升级导致的现代社会对行政管理人才需求的变化，申请开设“大数据+财经”特色的行政管理专业，将与上海其他高校形成特色交叉、优势互补，共同为上海市及长三角其他地区各级政府以及企、事业单位培养新型的行政管理人才。

二、支撑“大数据+财经”特色行政管理专业发展的基础条件

1. 学科、专业基础平台

申请增设的行政管理专业将设置在上海师范大学天华学院商学院内。天华学院商学院自建校即已成立，为学校重点发展学院。发展至今，商学院已经形成管理学、经济学两大学科，七个本科专业，包括财务管理（含财务分析、CFA、ACCA三个方向）、国际商务、旅游管理、物流管理、金融数学、互联网金融、大数据管理与应用。围绕各专业人才培养目标，针对生源特点、社会需求，商学院一直积极开展人才培养综合教学改革，逐步形成了财务金融、国际商务、旅游管理、物流管理和大数据技术与应用为主的五个教学与研究方向，获得了2017年校级教学成果一等奖1项、二等奖1项，2021年校级教学成果奖特等奖1项、二等奖2项，上海市民办高校重大内涵建设科研项目2项，上海市教学研究与改革实践项目3项，上海市新文科研究与改革实践项目1项，上海市重点课程14门、一流课程1门，上海市应用型本科试点专业2个（财务管理、旅游管理）、一流本科专业3个（财务管理、旅游管理、物流管理）。多年来的专业建设和教改研究积累了丰富的办学经验，在人才培养方面取得了丰硕的成果，为我校设置新专业奠定了良好的基础。

行政管理专业具有很强的多学科交叉特点，涉及行政管理学、管理学、政治学、经济学、法学等相关学科。商学院管理与经济两大学科、法学相关课程，以及学校马克思主义学院的政治学、社会学类课程的建设基础，为行政管理专业的申报提供了必要的学科专业基础平台。商学院财务管理一流本科专业以及大数据管理与应用专业的建设基础为行政管理专业的“大数据+财经”特色专业建设一方面提供了必要的保障，一方面也突出了商学院在计算机应用与大数据分析、财经等方面的优势。

2. 校内实践教学支撑平台

通过学校资金、政府专项扶持资金，以及上海市教委应用型本科试点专业建设资金的持续投入，商学院在软、硬件实践教学资源方面有着丰富的积淀。目前已建成各类校内实验实训室12间，包括会计电算化实验室、金融财务创新综合实训室、智慧财务创新实训室、大数据分析实验室等，占地面积约1600平方米；同时学校还采购了电子政务教学实践平台、行政管理案例分析系统、公务员考试模拟系统等教学软件，可作为该专业基础的校内实践教学设施。商学院所有的实验实训场所全天候开放，利用率高。多年来，学院一直积极鼓励教师与学生参加国内外各类专业比赛竞赛，从而提升学生的动手能力与创新意识。在师生的共同努力下，各届学生在国内外大赛中屡获佳绩。

集财务金融、大数据管理与运用等多专业为一体的实践教学空间，以综合能力培养为主线、多学科专业交叉，围绕教学、实践、服务于一体，可以为培养既擅行政事务管理，又会计算机应用与大数据分析、懂财务管理的新型行政管理人才打下坚实的基础。

3. 产学研合作支撑平台

商学院秉承天华学院培养“专通雅”应用型本科人才的宗旨，充分利用地处上海国际汽车城、嘉定工业区的地域优势，积极与政府、企事业单位开展产学研合作，在包括校外专家进课堂、第二课堂开发、顶岗实习、就业推荐、技术支持、项目合作、基地建设等多方面展开多维度的合作。商学院积极探索与交流，与100多家企事业单位建立了稳定的校企合作关系，通过专家讲座、学生参观、顶岗等形式建立起“厂中校、校中厂”的实践教学模式。在商学院开设的全部实训课程中，有超过90%的单位参与了课程内容，有超过80%的学生进入合作企业展开实习。为创新创业人才培养提供了动力，也为学生提供多样化成长路径。商学院稳定的产学研合作平台为培养复合型、应用型的行政管理人才打下了较好的基础。

4. 教学团队支撑平台

商学院重视“多元、多结构、双师型”师资队伍建设，建有一支由老教授带队，中青年教师担纲，职称与学历并重，专职教师为主、外聘教师为辅的教学团队。现有专任教师59人，100%为硕士及以上学历。在专任教师中，副高级及以上职称人数为30人，占比50.85%（其中17人为商学院从上海交通大学、同济大学、上海师范大学、上海工程技术大学等高校引进的刚退休的高职称骨干教师）。任课教师年龄在35岁以下20人，占比33.40%。商学院教学团队教学经验丰富，具有较高的学术水平和自我发展能力，团队中有多名在国家级、市级教学及技能竞赛中的获奖教师。此外，商学院还从企事业单位聘请了多名技术人员与高级管理人员作为校外专家，共同指导教师教学和科研能力提升，推动学科专业发展。

5. 国际合作支撑平台

商学院坚持国际化教育方向，拓展教师和学生的国际视野。目前已经与全球4所高校（包括美国西弗吉尼亚大学、伊利诺伊州立大学、田纳西大学查塔努加分校、丹麦达尼亚大学）签订了合作协议，开展合作办学、联合培养、海外实习、师资培训等多种形式的国际合作。通过与国外高水平应用技术型大学的深度交流合作，引进国际认可的职业培养标准，提高学生的就业竞争力。学院与教师通过国际合作，借鉴国外优秀教学经验，开展全英语课程，提升了人才培养的国际竞争力，为商学院人才培养国际化提供了基础与保障。

三、学校专业发展规划

新专业获批后，学校将在保证专业日常教学按照教育部教学质量标准正常运行的基础上，以复合型、实践型人才培养为目标，重点开展以下工作：

1. 夯实合作基地建设，加强学生实践能力培养。

积极开展产学合作、政学合作，在现有的校内外实践基地基础上，进一步开拓政府部门和事业单位、基层社区的实践基地。在大一、大二暑期组织学生赴机关、事业单位、基层社区开展社会实践与社会调查，逐步培养学生从事行政事务管理的能力。

2. 加强双师、双结构师资队伍建设。

一方面积极邀请机关、企事业单位、社会团体中从事行政管理工作的专家进校园开展讲座、指导论文、共同开设课程，一方面定期安排中青年教师赴相关单位挂职锻炼，提升应用型人才培养质量。

3. 开展实践型课程、应用型教材建设。

以精品课程为目标，组织教师挖掘、收集素材，积累实践教学经验，开展行政管理专业系列实践型课程与应用型教材建设。

4. 组织学生参加相关职业技能证书考试，培养复合型能力。

为了促进教学效果，提升学生就业竞争力，将组织学生在大数据与财经类理论与实践课程学习的基础上，参加初级会计职称与大数据分析师技能证书考试，提高复合型能力。

综上所述，增设“行政管理”专业，是满足国家及地方对新型行政管理人才的迫切需求，是进一步优化专业布局、打造人才培养高地的重要举措。天华学院已经具备较好的专业建设基础与发展规划并将继续投入大量的人力、资金与政策支持，集合了全校的优势力量，为专业筹备做好了充分的准备，具备了开办行政管理专业的条件。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应数字化时代社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有开阔的国际视野、良好的沟通能力、较强的公共意识和公共精神，系统掌握现代行政管理的基础理论知识、方法和基本专业技能，擅行政事务管理、会计算机应用与大数据分析、懂财务管理，适应社会发展要求，能够在党政机关、企事业单位、基层社区、社会团体等机构中从事行政管理、人事管理、党务管理、文秘等工作的复合型、应用型人才。

二、培养要求

本专业学生应系统学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，掌握行政管理学、管理学、政治学、经济学、法学、财务管理等基础理论和专业知识，培养逻辑思维能力、组织协调能力、沟通交流能力、语言表达与写作能力，掌握社会调查分析、计算机应用、大数据分析技术和管理操作技术等基本技能。

本专业毕业生应满足以下几个方面的素质、知识和能力要求：

（一）素质要求

1. 思想道德素质：遵纪守法，具备优良的道德品质，具备正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导和社会主义制度；具有强烈的社会责任感，拥有为国家富强、民族昌盛而奋斗的远大志向。

2. 专业素质：具备公共意识、公共精神和公共责任；具备良好的专业素养、管理职业道德和团队协作精神。

3. 文化素质：具有较高的人文素养和科学素养。

4. 身心素质：具有健康的体魄和心理素质，具有严谨积极、踏实肯干的品格。

（二）知识要求

1. 通识性知识：了解哲学、自然科学、社会科学、语言文学等方面的通识性知识。

2. 基础性知识：掌握管理类、经济类、信息技术类等方面的基础理论知识与方法。

3. 专业性知识：熟练掌握行政管理学、政治学、法学、公共经济学、公共政策学、行政组织学等专业理论知识和方法，掌握大数据技术、财务管理等基础理论知识和方法，鼓励掌握本学科的理论前沿及发展动态，了解相关法律法规、方针政策和制度。

（三）能力要求

1. 知识获取能力：具备适应社会经济发展需求，通过课堂、文献、网络、实习实践等多渠道中英双语获取知识的能力；具备终身学习和不断自我提升的能力。

2. 知识应用能力：具备应用行政管理理论和方法进行社会调查分析、解决理论与实践问题的能力；具备运用互联网、大数据等新技术进行智慧行政管理的基本能力。

3. 沟通表达能力：具有逻辑思维能力、语言表达和写作能力；具有组织协调、沟通交流能

力。

4. 创新创业能力：具备良好的批判性思维能力、创造性思维能力、创新实验能力、创业能力和科学研究能力。

三、主干学科

公共管理、政治学。

四、核心课程

政治学原理、管理学原理、行政管理学、法学概论、公共经济学、公共政策学、行政组织学、公共部门人力资源管理等。

五、主要实践性教学环节

专业认知实习、行政实务实习、办公软件高级应用、社会调查分析实训、电子政务实验、财务管理业务实训、大数据分析实训、专业实习、毕业设计（论文）。

六、学制

本专业的标准学制为4年，有效学习年限为6学年。

七、毕业和授予学位

1. 本专业学生在有效的学习年限内，须完成培养方案中要求的各类理论课程及实践环节，考核合格并达到160学分，方可毕业；

2. 符合《上海师范大学天华学院本科毕业生学士学位授予工作实施细则》的毕业生，授予管理学学士学位。

八、学分学时分配表

课程类别		学分数	%	学时数	%
公共基础课		47	29.4	816	38.6
通识教育课		12	7.5	192	9.1
专业课	学科基础课	16	10	256	12.1
	专业必修课	37	23.1	592	28.0
	限选课	10	6.3	160	7.6
	任选课	6	3.7	96	4.6
集中性实践环节		32	20		
总计		160	100	2112	100

九、教学进程表（见下页）

表一：教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程及实践环节名称	各学期周学时分配								学时分配			学分	绩点课 考试学期
				一	二	三	四	五	六	七	八	总学时	理论	实践		
公共基础课	必修课	61000270	思想道德与法治	3								48	32	16	3	
		61000220	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				5					80	64	16	5	4
		61000280	马克思主义基本原理			3						48	48		3	
		61000240	中国近现代史纲要		3							48	48		3	
		62000011	形势与政策 I	√								8	8		0.5	
		62000012	形势与政策 II		√							8	8		0.5	
		62000013	形势与政策 III			√						8	8		0.5	
		62000014	形势与政策 IV				√					8	8		0.5	
		64000040	生涯规划与创新创业				1					16	16		1	
		61000111	体育 I	2								32	4	28	1	
		61000112	体育 II		2							32	4	28	1	
		61000113	体育 III			2						32	4	28	1	
		61000114	体育 IV				2					32	4	28	1	
		62000020	国防教育（军事理论）		1							16	16		1	
		03000010	大学计算机基础	3								48	24	24	3	1
		10000030	大学语文				2					32	32		2	4
		06000050	大学英语 I	4								64	64		4	1
		06000060	大学英语 II		4							64	64		4	2
		06000070	大学英语 III			4						64	64		4	3
		06000080	大学英语 IV				4					64	64		4	4
61000090	高等数学（三）	4								64	64		4			
学时学分小计				16	10	9	14				816	648	168	47		
通识教育课	必修课	11000021	中国文化	1							16	16		1		
		11000024	科学素养	1							16	16		1		
		11000026	世界文明		1						16	16		1		
		11000022	创新思维		1						16	16		1		
		06000210	天华教你学英语	√	√	√	√				16	16		1		
		67000020	中英文辩论	√	√	√	√				16	16		1		
	选修课		通识选修课			√	√	√	√		96	96		6		
学时学分小计				2	2					192	192		12			
学科基础课	必修课	05100010	管理学原理	2							32	32		2	1	
		05100210	社会学概论	2							32	32		2	1	
		05100020	经济学原理		3						48	48		3	2	
		05100220	政治学原理		2						32	32		2	2	
		05100230	法学概论			2					32	32		2	3	
		13110190	心理学导论			2					32	32		2	3	
		05110180	统计学原理				3				48	48		3	4	
		学时学分小计				4	5	4	3			256	256		16	
专业课	必修课	05250010	行政管理学		3						48	48		3	2	
		05250020	行政组织学		3						48	48		3	2	
		05250030	公共政策学			3					48	48		3	3	
		05250040	公共经济学			3					48	48		3	3	
		15230040	大数据技术原理与应用			2					32	32		2	3	
		05100090	基础会计（二）				3				48	48		3	4	
		05100160	财务管理基础					2			32	32		2	5	
		05250050	电子政务与大数据					3			48	48		3	5	
		05250060	社会研究方法					3			48	48		3	5	
		05190020	国际贸易理论与实务					2			32	32		2	5	

课程类别	课程性质	课程代码	课程及实践环节名称	各学期周学时分配								学时分配			学分	绩点课考试学期		
				一	二	三	四	五	六	七	八	总学时	理论	实践				
		05250070	公文写作							2			32	32		2	6	
		04210160	专业英语							2			32	32		2		
		05250080	公共部门人力资源管理							2			32	20	12	2	6	
		05250090	行政法与行政诉讼法							2			32	32		2	7	
		04210110	文献检索与毕业论文写作							2			32	32		2		
学时学分小计					6	8	3	10	6	4		592	580	12	37			
	限选课							6	4				160	160		10		
	任选课								4	2			96	96		6		
学时学分小计								6	8	2		256	256		16			
集中性实践环节	必修课	62600043	国防教育（常态化军训）	2周	2周											0.5		
		62600042	国防教育（集中军训）		1周												0.5	
		62600061	德育社会实践 I		1周												0.5	
		62600062	德育社会实践 II				1周										0.5	
		62600063	德育社会实践 III						1周								0.5	
		62600064	德育社会实践 IV								1周						0.5	
		05630160	专业认知实习	1周													1	
		05650010	行政实务实习		1周												1	
		05650020	办公软件高级应用			1周											1	
		05650030	社会调查分析实训				1周										1	
		05650040	电子政务实验					1周									1	
		05650050	财务管理业务实训					1周									1	
		05650060	大数据分析实训						1周								1	
		05630061	专业实习 I								8周						8	
		05630062	专业实习 II									6周					6	
		05630150	毕业设计（论文）									12周					8	
周次学分小计														42周	32			
合计	周学时			22	23	21	20	16	14	6								
总学时及总学分												2112	1932	180	160			

注：周学时未统计通识选修课学时。“√”表示周学时不确定。

表二：限定选修课教学计划表

课程代码	课程名称	开设学期	学时	学分	考试学期
05400030	组织行为学	5	32	2	
05350010	公共伦理学	5	32	2	
05350020	公共危机管理	5	32	2	
05350030	公共部门绩效管理	5	32	2	
05350040	公共预算管理	5	32	2	
05350050	当代中国政治与政府	5	32	2	
05350060	社区管理与社会工作	5	32	2	
05350070	党务工作理论与实践	6	32	2	
05350080	行政实务与案例	6	32	2	
05350090	财务报表分析	6	32	2	
05350100	数据挖掘与可视化	6	32	2	

注：每位学生必须修满10学分。

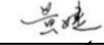



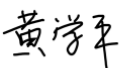
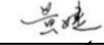



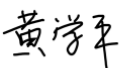
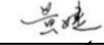



表三：任意选修课教学计划表

课程代码	课程名称	学时	学分
05400250	行政秘书实务	32	2
05400260	劳动与社会保障法	32	2
05400270	申论与行政职业能力	32	2
05400280	企业行政管理	32	2
05400290	公共礼仪	32	2
05400300	网络舆情管理	32	2
05400310	人际沟通与技巧	32	2
15210030	统计软件	32	2
15400020	机器学习与应用实践	32	2

注：每位学生必须修满6学分。

编制：鞠立新 审定：程葆青

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																														
<p>专家组评审意见：</p> <p>2022年7月15日，上海师范大学天华学院通过腾讯会议在线上组织召开“行政管理”专业申报专家论证会。专家组认真审阅了上海师范大学天华学院“行政管理”本科专业申报材料。听取了学院情况介绍和专题汇报。经过讨论，专家组形成意见如下：</p> <p>1. 所申报专业以培养“擅行政事务管理、会计算机应用与大数据分析、懂财务管理”的复合型、应用型行政管理人才为目标，顺应数字化时代经济社会发展需要，依托上海及长三角其他地区的区域优势，结合应用型本科学生的层次与素质，定位准确、特色鲜明。</p> <p>2. 专业培养方案及课程设置体现了行政管理领域的基本知识和技术技能，充分利用学校现有的管理学与经济学学科，以及财务管理、大数据管理与应用等专业的优势，合理可行，具有可操作性。</p> <p>3. 所申报专业具备实力较强的师资队伍。教师队伍主要由校内专职教师，加上部分其他高校兼职教师组成，专业背景、年龄、职称、学历结构合理。</p> <p>4. 所申报专业具有良好的实验实践教学条件基础，教学条件建设规划与经费使用规划能够保障人才培养需求。</p> <p>专家组一致认为所申报专业已具备了相应的办学条件，同意申报。</p> <p>建议进一步加强引进和培养高水平的专业教师，进一步加强教学实验室以及相关软件与硬件平台的建设。</p>																																
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																														
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																														
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																														
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																														
<p>专家签字：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">姓名</th> <th style="width: 15%;">职称</th> <th style="width: 20%;">单位</th> <th style="width: 20%;">职位</th> <th style="width: 30%;">签名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黄婕</td> <td>教授</td> <td>华东理工大学</td> <td>教务处处长</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>王礼鑫</td> <td>教授</td> <td>上海师范大学</td> <td>哲学与法政学院副院长</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>王锐兰</td> <td>教授</td> <td>东华大学</td> <td>人文学院公共管理系</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>王珏</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td>上海嘉定综合保税区发展有限公司</td> <td>副总经理</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>黄学平</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td>上海联合金融投资有限公司</td> <td>总裁</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>			姓名	职称	单位	职位	签名	黄婕	教授	华东理工大学	教务处处长		王礼鑫	教授	上海师范大学	哲学与法政学院副院长		王锐兰	教授	东华大学	人文学院公共管理系		王珏	/	上海嘉定综合保税区发展有限公司	副总经理		黄学平	/	上海联合金融投资有限公司	总裁	
姓名	职称	单位	职位	签名																												
黄婕	教授	华东理工大学	教务处处长																													
王礼鑫	教授	上海师范大学	哲学与法政学院副院长																													
王锐兰	教授	东华大学	人文学院公共管理系																													
王珏	/	上海嘉定综合保税区发展有限公司	副总经理																													
黄学平	/	上海联合金融投资有限公司	总裁	