



# 上海师范大学天华学院 2023-2024学年本科教学质量报告

2024年11月



上海师范大学天华学院  
2023-2024 学年本科教学质量报告

2024 年 11 月





## 目 录

学校概况 .....	1
一、本科教育基本情况 .....	1
(一) 人才培养目标 .....	1
(二) 学科专业设置情况 .....	1
(三) 在校生规模 .....	2
(四) 本科生生源质量 .....	2
二、师资与教学条件 .....	2
(一) 师资队伍 .....	3
(二) 本科主讲教师情况 .....	3
(三) 教学经费投入情况 .....	4
(四) 教学设施应用情况 .....	4
三、教学建设与改革 .....	5
(一) 专业建设 .....	5
(二) 课程建设 .....	5
(三) 教材建设 .....	6
(四) 实践教学 .....	6
(五) 创新创业教育 .....	7
(六) 教学改革成效 .....	7
(七) 教学研究成效 .....	7
四、专业培养能力 .....	9
(一) 人才培养目标定位与特色——“学生能力和素质培养十六条标准” .....	9
(二) 专业课程体系建设 .....	10
(三) 立德树人落实机制 .....	10
(四) 专任教师数量和结构 .....	11
(五) 实践教学 .....	11



五、质量保障体系 .....	12
(一) 校领导情况 .....	12
(二) 教学管理与服务 .....	12
(三) 学生管理与服务 .....	12
(四) 质量监控 .....	13
六、学生学习效果 .....	14
(一) 学生学习满意度 .....	14
(二) 毕业与学位授予情况 .....	14
(三) 就业与攻读研究生情况 .....	14
(四) 转专业与辅修情况 .....	14
(五) 社会用人单位对毕业生评价 .....	14
(六) 综合素养 .....	15
七、特色发展 .....	16
(一) 推动产教融合机制, 赋能人才培养创新 .....	16
(二) 服务“一带一路”国家战略, 争创高质量教学科研成果 .....	17
(三) 世界“头奥赛”创佳绩, 彰显新工科人才培养卓越成效 .....	17
(四) 探索“兵教师”培养路径, 助力退役军人职业发展 .....	18
(五) 构建“大美育”实践平台, 书写文化育人新篇章 .....	18
八、存在问题及改进计划 .....	19
(一) 存在的问题 .....	19
(二) 解决的方法和措施 .....	19
附    录 .....	20
附件 1 2024 年本科专业设置及学生人数 .....	21
附件 2 2024 年各学科专业占比统计 .....	22
附件 3 2024 年各学科在校生生人数统计 .....	22
附件 4 2024 年各类在校生生人数统计 .....	23
附件 5 2024 年各专业第一志愿录取统计 .....	24
附件 6 2024 年招生录取类别、地域、性别统计 (不含专升本) .....	25
附件 7 2024 年各省市招生录取及报到人数统计 .....	25



附件 8	2024 年录取生源统计 .....	27
附件 9	2023-2024 学年各专业专任教师数量统计 .....	29
附件 10	2023-2024 学年教师数量及生师比 .....	30
附件 11	2023-2024 学年教师队伍结构统计 .....	30
附件 12	近两学年专任教师职称结构分布 .....	31
附件 13	近两学年专任教师学位结构分布 .....	31
附件 14	近两学年专任教师年龄结构分布 .....	32
附件 15	2023-2024 学年高级职称教师承担课程门数占比 .....	32
附件 16	近两学年教授为本科生上课情况统计 .....	33
附件 17	近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元） .....	33
附件 18	2023-2024 学年各项面积统计 .....	34
附件 19	2023-2024 学年教学科研仪器设备与图书馆资源统计 .....	34
附件 20	各学科 2024 级本科专业培养方案学分统计 .....	35
附件 21	近两学年本科教学班额统计 .....	35
附件 22	2023-2024 学年教师出版教材、专著统计 .....	36
附件 23	2024 届毕业设计（论文）社会实践课题统计 .....	38
附件 24	2023-2024 学年教师竞赛获奖统计 .....	39
附件 25	2023-2024 学年省部级教学、科研项目统计 .....	40
附件 26	天华学院“学生能力和素质培养十六条标准” .....	42
附件 27	2023-2024 学年各专业人才培养方案学时、学分统计 .....	43
附件 28	2023-2024 学年各专业专任教师职称、学历结构统计 .....	44
附件 29	2023-2024 学年各专业实践学分及实践场地统计 .....	45
附件 30	2023-2024 学年教学管理文件修订统计 .....	46
附件 31	2023-2024 学年网上质量测评（A0）汇总 .....	46
附件 32	2023-2024 学年学生学习满意度调查统计 .....	48
附件 33	2024 届应届本科毕业生毕业统计 .....	49
附件 34	2024 届应届本科毕业生学位授予统计 .....	50
附件 35	2024 届本科生的毕业率和学位授予率统计 .....	51
附件 36	2024 届应届本科毕业生毕业去向落实分布 .....	51
附件 37	2024 届应届本科各专业毕业生去向落实率 .....	52
附件 38	2024 届应届毕业生用人单位满意度调查统计 .....	53
附件 39	2023-2024 学年学生体质测试达标率统计 .....	54
附件 40	2023-2024 学年学生职业技能证书统计 .....	56
附件 41	2023-2024 学年学生赴国（境）外学习统计 .....	59
附件 42	2023-2024 学年在校学生竞赛获奖统计 .....	60
附件 43	2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据 .....	67





## 上海师范大学天华学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

### 学校概况

上海师范大学天华学院地处上海市嘉定区，2005 年 4 月经国家教育部批准成立，建校初期学校类型定位为理工院校，是一所全日制本科层次的独立学院，由上海师范大学、上海天华教育文化投资有限公司合作举办，2018 年 6 月正式登记为非营利性民办高校。设有工学、管理学、文学、教育学、理学、艺术学、经济学 7 个学科，30 个本科专业。招生批次为春季招生、提前批招生、本科批招生等。

全日制本科在校生 11149 人，全校教职工 820 人，其中专任教师 578 人。学校有党政部门 32 个，其中教学科研部门 10 个。

学校的校训是“为做人而学习”，遵循“文化天华、特色天华、责任天华、活力天华”的发展理念。

### 一、本科教育基本情况

#### （一）人才培养目标

适应上海及长三角地区先进制造业、现代服务业和师范教育对人才的需求，以“一新一老一小”专业群为特色，重点发展人工智能等适应上海“3+6”产业体系的“新业态、新技术”专业，康复治疗学等老年健康类专业，以及儿童教育师范类专业，坚持“专、通、雅”协调发展，加强学生实践能力，拓展学生国际视野，提升学生道德智慧，培养富有竞争力的应用技术型人才。

#### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业30个，其中工学专业9个、理学专业2个、文学专业4个、经济学专业2个、管理学专业6个、艺术学专业4个、教育学专业3个。本科专业设置具体情况详见附件1。各学科专业占比情况详见附件2。

经教育部“双万计划”认定，我校学前教育、康复治疗学、旅游管理、汽车服务工程、





数字媒体艺术、财务管理、小学教育、汉语言文学、视觉传达设计、英语、应用心理学、通信工程、计算机科学与技术、物流管理等14个专业入选上海市（省级）一流本科专业建设点。

学前教育等7个专业先后被列入上海市应用型本科试点专业。

教育部批准的中外合作办学机构“上海师范大学天华学院北亚利桑那学院”（北亚学院）小学教育、学前教育两个专业，以及教育部批准的学前教育、小学教育和康复治疗学3个中外合作办学项目运营良好；校际国际课程合作专业数量维持稳定，共计11个；各类项目国外合作院校累计达20个。中外合作办学及国际课程合作专业在校共2779人。

### （三）在校生规模

学校全日制在校本科生总规模为11149人，本科生数占全日制在校生总数的比例为100%。

各学科在校学生人数详见附件3，各类在校生的人数情况详见附件4。

### （四）本科生生源质量

2024年，学校28个本科专业面向全国31个省市（自治区）招生，其中理科招生省份22个，文科招生省份21个。全年计划招收新生2500人，实际录取2500人（含春季316人），实际报到2226人，2024级新生录取率为100%，报到率为89.04%，全校平均第一志愿录取率为85.40%，详见附件5。另外专升本招生录取1066人，报到1034人，报到率为97%。

2024级新生中，上海生源1102人，占44.08%；外省市生源1398人，占55.92%。男生915人，占36.60%；女生1585人，占63.40%，详见附件6。

学前教育、小学教育、汉语言文学、艺术教育属于师范类专业，列入上海市提前批投档录取，最低录取分为403；其他专业在上海市普通批录取，最低录取分为440，高于上海本科资格线403，继续在上海同类民办本科院校中名列前茅。总报到率及各省市报到率详见附件7。

生源数量充足，生源质量仍保持较好水平。生源情况详见附件8。



## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校现有专任教师 578 人、外聘教师 88 人，折合教师总数为 622 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.15:1。按折合学生数 11149 计算，生师比为 17.92:1，详见附件 9、10。

专任教师中，“双师型”教师 150 人，占专任教师的比例为 25.95%；具有高级职称的专任教师 222 人，占专任教师的比例为 38.41%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 517 人，占专任教师的比例为 89.45%。高级职称专任教师占比与研究生学位专任教师占比均比 2022-2023 学年有所提升。教师队伍职称、学位、年龄结构详见附件 11。近两年专任教师职称、学位、年龄情况详见附件 12-14。另有外籍教师 131 人次授课。

2023-2024 学年，新增 28 名博士教师享受博士特殊津贴，累计共有 113 名博士教师享受博士特殊津贴，总金额 617.3 万元；94 名教学名师享受不同级别的特殊津贴，总金额 235.32 万元。351 名教师获得教学与科研积分奖励，奖励金额 251.26 万元。本学年新增 10 名高学历高级职称教师担任公办大学兼职硕士生导师，累计共有 51 名兼职硕士生导师。

### （二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 661，占总课程门数的 45.4%；课程门次数为 1805，占开课总门次的 36.37%。

正高级职称教师承担的课程门数为 183，占总课程门数的 12.57%；课程门次数为 388，占开课总门次的 7.82%。其中教授职称教师承担的课程门数为 169，占总课程门数的 11.61%；课程门次数为 361，占开课总门次的 7.27%。

副高级职称教师承担的课程门数为 539，占总课程门数的 37.02%；课程门次数为 1475，占开课总门次的 29.72%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 516，占总课程门数的 35.44%；课程门次数为 1425，占开课总门次的 28.71%，详见附件 15。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 67 人，以学校具有教授职称教师 87 人计，主讲本科课程的教授比例为 77.01%，比 2023-2024 学年的 71.26% 有所提升，详见附



**件 16。**

本学年主讲本科专业核心课程的教授 40 人，占授课教授总人数比例的 54.79%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 189 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 61.97%。

### **（三）教学经费投入情况**

2023 年教学日常运行支出为 3875.57 万元，本科实验经费支出为 443.27 万元，本科实习经费支出为 395.59 万元。生均教学日常运行支出为 3476.16 元，生均本科实验经费为 397.59 元，生均实习经费为 354.82 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见**附件 17**。

### **（四）教学设施应用情况**

#### **1. 教学用房**

根据 2024 年统计，学校总占地面积 31.04 万 m<sup>2</sup>，名下产权占地面积为 25.16 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 27.29 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 149864.09m<sup>2</sup>。教室面积 39961.88m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 35977.76m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 65826.57m<sup>2</sup>，体育馆面积 2743.81m<sup>2</sup>，运动场面积 31240m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 11149 人算，生均学校占地面积为 27.84m<sup>2</sup>，生均建筑面积为 24.48m<sup>2</sup>，生均教学行政用房面积为 13.44m<sup>2</sup>，生均实验、实习场所面积 5.90m<sup>2</sup>，生均体育馆面积 0.25m<sup>2</sup>，生均运动场面积 2.80m<sup>2</sup>。

学校教学条件基本能满足本科生日常教学与教师科研的需求，各项基础设施设备能保障本科教学的正常进行。学校正在通过各种途径，新征用土地扩大校园面积，并同步启动第五期校舍的建设，努力达到国家标准，详见**附件 18**。

#### **2. 教学科研仪器设备与教学实验室**

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.88 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.59 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2668.90 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.20%。

本科教学实验仪器设备 6238 台（套），合计总值 6650 万元。其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 74 台（套），总值 1761.16 万元。按本科在校生 11149 人计算，



本科生均实验仪器设备值 5964.84 元。

### 3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，总面积 10702.39m<sup>2</sup>，阅览室座位数 1320 个。拥有纸质图书 108.49 万册，当年新增 32018 册，生均纸质图书 97.31 册；拥有电子期刊 43.87 万册，学位论文 558.13 万册，音视频 90536 小时。2023 年图书流通量达到 0.5 万本册，电子资源访问量 61.47 万次，当年电子资源下载量 40.89 万篇次，详见附件 19。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

全校现有 14 个专业入选上海市（省级）一流专业。专业带头人总人数为 31 人，其中具有高级职称的 31 人，所占比例为 100%，获得博士学位的 22 人，所占比例为 70.97%。

**本科专业建设思路：**推动“双融合、双赋能”，即产教融合赋能人才培养模式创新，人工智能技术融合赋能课程教学改革创新。一是进一步增设新的校企合作方向班，引入行业头部企业参与专业建设，推动科教结合、产教融合协同育人的模式创新。二是探索“人工智能+X”的人才培养模式，推动在现有文科、教育、管理和艺术等专业人才培养方案中，融入人工智能和数字技术在该专业领域的最新应用。

**本科专业建设主要成绩：**28 个在招本科专业中，上海市（省级）一流本科专业建设点总量达 14 个，占在招本科专业的 1/2。全校师范类专业中的一流本科专业建设点占比达到 75%，上海市（省级）一流本科专业已实现 7 个二级学院全覆盖。7 个专业先后被列入上海市应用型本科试点专业。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计详见附件 20。

### （二）课程建设

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1456 门、4963 门次。全校生均课程门数为 0.13 门，生均门次数为 0.45 门次。

近两学年班额统计情况，详见附件 21。

学校重视课程建设，不断提升课程质量。目前有 2 门国家级一流本科课程，11 门



上海市(省级)一流本科课程, 2023-2024 学年新增 7 门上海市(省级)一流课程, 新增 1 项上海高校本科重点教改项目, 新增 13 门上海市重点课程, 新增上海市级示范性本科课堂 1 门(累计 2 门); 新增上海市课程思政示范团队 1 个(累计 5 个)、上海市课程思政示范课程 1 门(累计 6 门); 新增教育部首批高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目 1 项, 教育部产学合作协同育人项目 6 项。

2023-2024 学年, 学校继续推进 237 门“活力课堂”课程的教改试点工作, 本学年聚焦将人工智能最新发展和应用融入课堂教学, 探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径, 打造升级版的“活力课堂”。

学校按规定开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程, 统一使用教育部下发的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课件, 并以该课程为核心, 实施 6+1+N 的课程布局, 建设必修课加选修课的课程体系。除根据要求开设 6 门思政必修课以外, 开设了 1 门中国系列课程《道德中国》以及《伟大建党精神在上海》等 10 余门特色思政选修课, 内容涉及道德、法治、中华优秀传统文化、红色文化等众多领域, 其中《伟大建党精神在上海》《改革开放在上海》和《习近平法治思想与民法典》获得上海市民办高校课程协同中心的共享课程建设项目。应选用马工程重点教材的 14 门专业课程, 已全部使用。

### (三) 教材建设

2023-2024 学年, 共出版教材 14 本(本校教师作为第一主编), 专著 16 本, 编著 3 本, 详见附件 22。

### (四) 实践教学

#### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 427 门, 其中独立设置的专业实验课程 70 门。

学校各二级学院设立实训负责人 1-2 人, 协助教学院长、专业主任制定实训建设方案和实训管理制度, 推进产教融合实践教学和实训数字化改造, 落实实验室安全工作。

#### 2. 本科生毕业设计(论文)

本学年共提供了 3169 个选题供学生选做毕业设计(论文), 共有 363 名教师参



与本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 47.38%，还聘请了 78 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 7.19 人。

2024 届毕业论文的完成情况总体良好，其中，评分为“优”的占 1.30%；评分为“良”的占 32.10%；评分为“中”的占 52.50%；评分为“及格”的占 13.10%；“不及格”的占 1.00%。

2024 届本科生学士学位论文选题在社会实践中完成课题的比例为 69.60%，详见附件 23。

### 3. 实习与教学实践基地

本校高度重视学生实践能力的培养，积极构建了完备的实习实训体系。现有 439 个校内外实习、实训基地，为教学实践提供了坚实保障。本学年共接纳了 14592 人次的学生参与实习实训活动，有助于学生将理论知识与实际相结合，为将来专业技能应用奠定了良好基础。

## （五）创新创业教育

学校生涯规划与创新创业教学部负责创新创业工作。2023-2024 学年设立创新创业教育实践基地（平台）2 个。拥有创新创业教育专职教师 4 人，就业指导专职教师 30 人，创新创业教育兼职导师 15 人。设立创新创业奖学金 10 万元。本学年累计开展各类双创活动 20 余场，累计参与学生超过 2000 人次。连续 6 年获中国国际大学生创新大赛优秀组织奖，获奖数量逐年提高。重点打造“人工智能+教育”特色品牌，各二级学院与头部科技创新企业建立“双创培育”模式。校内通过各二级学院建设“1+7”双创活动空间全覆盖，再到校外双创孵化实践基地，通过四级双创生态链孵化模式，从创意到创造，从创新到创业，全面赋能学生双创能力，激发学生双创潜力。

## （六）教学改革成效

学校积极推进教学改革，成效显著。通过引入现代化教育理念，主办各类学术论坛，研讨并推进人才培养模式改革，行业影响力日益凸显。2023 年 11 月，举办第三届基础教育论坛，研讨“数智融合、接轨前沿”新型小学教师创新培养模式，助推基础教育的高质量发展。2024 年 3 月，举办上海市幼儿园园长研修班成果交流论坛，探讨高质量办园思路与途径。2024 年 6 月，与新道科技股份有限公司联合主办“第三届



金融科技论坛——新时代金融科技实操型人才培养模式的创新与优化”，共同探讨金融科技领域的人才培养与产教融合的新路径。

响应国家对于集成电路人才的迫切需求，集成电路（后端设计、集成系统）微专业获上海市教委立项。

学校一直致力于推动教育国际化进程，目前已有 17 个与国外大学建立了中外合作办学或课程合作关系的项目。本学年，与北亚利桑那大学合作成立的北亚机构运营良好，新增与美国伊利诺伊理工大学合作人工智能专业。充分利用国际师资，为全校学生在前三年的学习中安排了持续的中英文辩论训练和英语第二课堂活动，显著提升了学生的英语水平、演讲技巧以及创新能力。

学校建有雅思学习中心，2023-2024 学年 2053 人次的考生通过校内考点参加了雅思考试，有效提升了我校的教育国际化水平。

通过这些举措，上海师范大学天华学院不仅加强了专业建设，提升了教学质量，也为学生的全面发展和国际化视野的培养提供了坚实的基础，同时也为上海市乃至国家的基础教育、金融科技、集成电路等领域和产业发展贡献了力量。

2023-2024 学年，学校教师在各类比赛中斩获佳绩。卜迅等荣获 2024 “教学之星”大赛全国复赛团体特等奖、2024 “教学之星”大赛全国半决赛团体一等奖；李灵荣获 2024 “教学之星”大赛（多语种组）全国复赛一等奖、2024 “教学之星”大赛（日语专业组）全国总决赛二等奖；高梦璇、赵俊儒荣获第五届上海师范院校教师智慧教学大赛一等奖；刘吉辉等荣获上海市康复医学科技奖团体三等奖（科普类）；程葆青荣获 2023 年上海市巾帼建功标兵称号等，展现了学校教师的专业能力和教学水平。详见附件 24。

## （七）教学研究成效

本学年，为提高科研信息化和数字化水平，科研处组织建设了科研管理系统。教务处新增或修订教学制度文件 5 个。根据《上海师范大学天华学院科研工作量计算标准及奖励办法》（上师天华〔2023〕20 号），共奖励教学与科研成果 553 项，奖励金额超 250 万元，进一步调动教师的教学和科研积极性，夯实了学校的科研基础。

学校杭磊老师再次荣获 Wiley 威立中国开放科学高贡献作者奖（Open Science Excellent Author Program）；全校教师公开发表论文 248 篇，其中 SCI、EI、Scopus



检索 72 篇，国内核心期刊 35 篇，教材专著 33 部。2024 年承担上海市民办高校党建思想政治教育创新计划 4 项，承接纵向和横向课题经费近千万元。2023-2024 学年教师主持建设市级教学研究与改革项目 30 项，详见附件 25。

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色——“学生能力和素质培养十六条标准”

学校的教育理念是“把教育学生做人放在首位，坚持‘专、通、雅’协调发展，为全社会培养富有责任感的公民和有竞争能力的应用型人才”，并将“专、通、雅”拓展为“学生能力和素质培养十六条标准”，详见附件 26。

各专业将十六条育人标准具体化，融入培养计划。各种能力培养有对应的课程、教学环节保障，并形成了自身的育人特色。

#### 案例 1：国际商务专业——产教融合赋能实践教学高质量发展

聚焦培养学生的“全球视野、跨文化沟通能力、数据分析和创新精神”，专业注重产教融合，与阿里巴巴国际站紧密合作，共同建设跨境电商 B2B 数据运营等实践课程，合作开发《数字贸易教学案例》、《数字贸易与跨境商务法律法规教程》等教材，建设两门虚拟仿真教学课程，大幅提升了学生的实践能力，成功获批国家级数字化赋能双碳管理虚拟仿真实验室项目。

#### 案例 2：人工智能专业——以赛促学聚焦智创未来

聚焦培养学生的“实践力、应用创新力和 AI 赋能力”，设立人工智能训练师和智能教育两大方向，强化机器学习、模型优化等实操技能，推动教育智能化发展。构建个性化教学方案，培养服务 AI 产业链的高水平应用型人才。本学年学生完成 684 学时编程训练，获 25 项省级以上竞赛奖项，研发“AI 学习伴侣”原型提高学习效率 25%。

#### 案例 3：计算机科学与技术专业——校企协同构建一体化人才培养

确立“基础稳、应用新、就业赢”的人才培养标准，依托校企双导师制，与软通动力公司合作开设鸿蒙生态班，构建“课程+实训+毕设+就业”一体化人才培养模式，校企协同，为行业培养具有实践经验的复合型人才。本学年企业导师累计进课堂授课 50 学时，参与 2 个班专业课程实践的教学工作，直接参与指导 15 名学生的毕业设计，





同时软通动力公司为本校毕业生提供就业岗位。

#### 案例 4：视觉传达设计专业——项目驱动打造文创领域新势力

确立“能设计、重应用、会表达”的人才培养标准，构建以适应区域经济社会发展需求为导向的“学科融合创新”特色实践课程体系。以真实项目为驱动，聚焦都市品牌设计和文化创意产品领域，与天下秀数字科技集团深化产学研合作，打造从设计到制作、推广、孵化的全链条教学模式，助力学生实现设计成果的落地与价值转化。目前已成功孵化 50 余款文创产品，其中一项荣获外观设计专利。

#### 案例 5：小学教育专业——“兵教师”师范生培养创出新路

响应国家号召，通过专升本途径，接纳退役军人进入小学教育专业学习。2023 年 9 月首批小学教育（体育方向）招生，2024 年 9 月增加信息技术方向招生，目前“兵教师”师范生在读共计 97 人。致力于在“兵教师”师范生培养模式上寻求创新突破，培育集坚定军魂、高尚师德、扎实专业知识、严格纪律作风和深厚教育情怀于一身，兼具军事特质与教育热忱的优秀体育、信息技术教师和国防教育辅导员。

## （二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 48.53 门，其中公共课 7.3 门，专业课 41.3 门；各专业平均总学时 2416.47，各专业学时、学分具体情况，详见附件 27。

学校为推进人工智能技术加速赋能专业发展和课程设置，促进人才供给更好匹配国家重大战略和本市产业发展所需，制定《上海师范大学天华学院人才培养提级发展“专业优化、课程优化”三年行动计划》，主动对接产业发展、科技进步、社会治理等需求趋势，推进“一新一老一小”进一步破困局、拓新局，围绕“交叉融合再出新”原则，建立“人工智能+X”交叉融合的培养新范式。

## （三）立德树人落实机制

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，致力于培养担当民族复兴大任的时代新人。

一是用理念引领，促育人自觉。学校确立“诚信与责任”的办学理念，选择非营利性道路，以“为做人而学习”为校训，培养“专通雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才。学校将办学理念反复宣讲、深入阐释，内化为精神动力和育人自觉；将



人才培养目标分解细化为“学生能力和素质的 16 条标准”。

**二是用体系支撑，促育人合力。**配齐专职辅导员之外，又按师生比 1:300 建立军队退役士官组成的副辅导员队伍。强化马克思主义学院功能，提升思政课教学效果；建设 200 多门“活力课堂”课改课程，全面贯彻“课程思政”教学理念；与 120 多家单位建立实践基地，组织“行走的思政课”；打造思政特色课程，开展全员中英文辩论训练。不断丰富第二课堂，掌握学生思想动态精准育人，利用重要时段文化育人，开展家校协作合力育人，服务学生成长管理育人。

**三是用实践养成，促育人规范。**确立特色育人举措，狠抓学生日常养成教育。推行德育学分制、常态化军训制。发挥榜样示范作用，加强学生自治教育。弘扬中华优秀传统文化，把阅读规定数量的经典名著作为必修课，建设“修身苑”文化长廊，营造文化氛围。

#### （四）专任教师数量和结构

学校现有专任教师 578 人，外聘教师 88 人，生师比为 17.92:1。分专业专任教师情况详见附件 28。

#### （五）实践教学

学校加强校企合作，注重产教融合，如视觉传达设计、数字媒体艺术和金融数学 3 个专业与新天下秀、完美世界和同花顺等头部企业开展**校企联合培养**，成立“**数智财金产业学院**”等现代产业学院，强化人才联合培养的系统设计和协同推进。国际商务专业与阿里巴巴国际站合作，共建跨境电商 B2B 数据运营实践课程，开发教材，建设虚拟仿真教学课程，提升学生实践能力。计算机科学与技术专业与软通动力合作，开设鸿蒙生态班，培养具有实践经验的复合型人才。通过这些措施，学校强化了人才联合培养的系统设计和协同推进，为行业输送高素质应用型人才。

新建了“国家级数字化赋能双碳管理虚拟仿真实验室”、“集成电路设计实验室”、“脑卒中模拟康复智能化实训室”等一批反映数字时代发展动态的“四新”实验室，以及升级“儿童教育科研实训中心”等实习实验场所。

学校专业平均总学分 173.24，其中实践教学环节平均学分 60.85，占比 35.12%。



校内各专业实践教学情况详见附件 29。

## 五、质量保障体系

### （一）校领导情况

我校现有校党政监领导 10 名。其中具有正高级职称 6 名，所占比例为 60%，具有博士学位 6 名，所占比例为 60%。

学校党政领导切实履行教学质量第一责任人职责，形成领导重视教学、经费保障教学、管理服务教学的机制与氛围。

校务委员会会议和校长办公会议均将教育教学工作作为重要事项研讨。

学校领导班子参与学校各项重大教学活动，如教学巡视、考场巡视、各类招生校考、新生报到入学、就业招聘会、师生座谈会等。

### （二）教学管理与服务

校级教学管理人员 8 人，其中高级职称 2 人，所占比例为 25%；硕士及以上学位 3 人，所占比例为 37.5%。

院级教学管理人员 38 人，其中高级职称 16 人，所占比例为 42.11%；硕士及以上学位 21 人，所占比例为 55.26%。

根据国家和上级教育主管部门新的政策要求，结合学校教学情况和特点，教务处新增、修订了 5 项教学相关管理制度，详见附件 30。

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 75 人，专门配备了新疆少数民族辅导员，按本科生数 11149 计算，学生与本科生辅导员的比例为 149:1。

在学生管理方面，建立了两支辅导员队伍，一支由硕士以上学历的教师组成，负责学生的学习和辅导，另一支则由来自海军陆战队、陆军侦察兵的优秀退伍士官组成，负责学生军训、安全和日常行为规范的养成，对学生进行全天候的管理。独创了德育学分制，对学生的思想品德、行为规范提出了明确的要求；规定所有学生在大学四年学习中必须读完 30 部经典，并经过考核方能毕业。

建立线上线下结合的家校沟通机制，每学期组织家长开放日。建立处长接待、定期座谈、日常谈心等制度，辅导员“四深入”掌握学生动态，“一人一档”帮扶重点



群体。因材施教做好学生生涯指导服务，升学深造人数逐年增加。深化多维奖助体系，提升助学奖学标准。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，专项投入 50 万元，对学生心理咨询服务中心进行提级建设，全面开展新生心理普测，大学生心理健康教育纳入课程体系。

利用暑假对学校篮球场、运动场彩虹路等校园公共场所进行全面修缮，对月华楼、明华楼、光华楼等教学楼进行修缮及多媒体设备更新，为学生的学习和生活提供更好的服务。

#### （四）质量监控

质量管理处为学校专设的教学质量监控部门，有教学质量监控人员 11 名，其中兼职教学督导员 7 人。本学年内督导共听课 344 学时，校领导听课 46 学时，中层领导干部听课 655 学时，本科生参与评教 231514 人次。

学校高度重视教学质量保障体系建设，以教学质量为中心，从学校教育工作全局上重点遴选出 125 个质量控制点，2008 年起正式建立《天华学院质量保障和测评体系》并开始实施，通过对教学质量全方位、全过程、多维度的监控，确保教学工作中心地位，形成以持续提高教学质量为目标，自我反思，内部监控的工作机制。本学年开始进行《天华学院质量保障和测评体系》第六次修订，吸纳最新的《上海市属普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系》和《上海高校分类评价》的指标，以提升测评的针对性和有效性。

质量管理处每年组织全校各部门、各专业进行网上质量测评，对 125 个质量控制点测评结果进行数据分析，提出改进意见和建议，反馈到有关领导和部门，督促相关部门（专业）限期整改，提高教学质量。

学校设有校院二级督导监控体系，全面监控学校的教学质量。2023-2024 学年，通过期中教学检查抽查 137 门课程的试卷和 51 篇毕业论文，学位办共抽查学位论文 261 篇，占有论文总数的 8.72%，有效保障 2024 届毕业生的学位论文质量。

本学年，质量管理处组织全校进行了第十五次网上教学质量测评，对测评的 125



个质量控制点测评结果进行数据分析。全校一级指标 A0 的测评结果，详见附件 31，总体得分为 93.44，反映我校办学质量整体较好。

## 六、学生学习效果

### （一）学生学习满意度

学生学习满意度调查是学校教学质量保障体系的重要组成部分，是学校全面了解、评价学生学习情况的主要途径之一。学生评教是高校教学质量评价的重要组成部分，学校依据评教数据对每学年的学生满意度进行调研，从而对课堂教学质量进行研判，并作为教师评奖评优、晋职晋级的参考依据。

2023-2024 学年，全校选课人数共计 217859 人次，共有 205759 人次完成了本学年的评教活动，参评率为 94.45%。共涉及九个学院的 1531 门课程，平均得分 93.23%，总体满意度得分较高。详见附件 32。

### （二）毕业与学位授予情况

2024 届毕业生大学英语四级考试通过率 73.54%，大学英语六级考试通过率 38.68%，计算机一级考试通过率 97.34%。

2024 年共有本科毕业生 3118 人，实际毕业人数 3105 人，毕业率为 99.58%，学位授予率为 96.43%，详见附件 33-35。

共有 167 名同学被评为上海市高等学校优秀毕业生，349 名同学被评为上海师范大学天华学院优秀毕业生，32 名同学被评为上海师范大学天华学院“优秀毕业生党员”。先后累计有 24 名学生获得国家奖学金，18 名学生获得上海市奖学金，215 名学生获得励志奖学金。

### （三）就业与攻读研究生情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 95.78%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 79.15%。升学 230 人，占 7.41%，其中出国（境）留学 171 人，占升学人数的 74.35%。毕业生主要毕业去向，详见附件 36-37。

### （四）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 55 名，占全日制在校本科生数比例为 0.49%。未开设辅修专业及双学位。



## （五）社会用人单位对毕业生评价

2023-2024 学年，学校就业部门开展了用人单位满意度调查，采样收集了 2127 家用人单位的反馈意见。主要针对毕业生个人素质、敬业精神、工作责任心、适应工作能力、完成工作的效率、外语水平、计算机能力、创新精神、团队协作精神和工作实绩十个方面，向用人单位进行书面问卷调查。根据调查显示，评价相对较高的指标为：个人素质修养，满意度为 98%；工作责任心，满意度为 98%；敬业精神，满意度为 98%；团队协作精神，满意度为 96%，详见附件 38。

## （六）综合素养

### 1. 大学生体质测试

学校重视学生身体素质的培养。2023-2024 学年，学生体质测试总体合格率为 86.83%，总体身体素质较好，且大学四年保持在较为稳定的水平，详见附件 39。

### 2. 大学生社团活动

学校设立了 35 个社团，涵盖学术科技、文化艺术、体育竞技、志愿公益、创新创业等领域，共有 2300 余名学生参与。2023-2024 学年，华英功夫扇社、华章社等文化艺术类社团在上海高校具有广泛影响力，在各级各类比赛中取得了优异成绩。体育竞技类社团如：Latin 舞社、TH1661 啦啦操社在近几年的阳光体育大联赛中屡次获奖，其中包括单人冠亚军、群舞多项冠军奖项等，跆拳道社也在上海市大学生跆拳道锦标赛中斩获多个奖项。另有创新创业类社团大学生竞赛荣获国家级奖项 46 项、市级奖项 35 项。

### 3. 大学生志愿者活动

2023-2024 学年，我校 12 支青年志愿者队伍开展志愿服务活动 72 项，4745 余人参与，志愿时长 43495.8 小时。暑假期间，140 余位同学参与爱心暑托班志愿服务，6835 名学生与 82 名教师，组建 1873 支实践团队参与暑期社会实践活动，两个月的假期中奔赴上海、江苏、新疆等 10 余个省市自治区，并从中孵化出 36 个市级、校级重点项目。组织开展线上线下志愿服务认定，志愿汇注册人数达到 11419 人，累计线上时长 13222.2 小时。做好实践基地建设，组织学生参观蔚来汽车体验中心、阿里巴巴总部等 10 余家企事业单位。



#### 4. 职业技能证书

2023-2024 学年，学校组织学生参加国家人社部、工信部、科技部等部门组织的各类职业技能证书考试；师范类专业学生参加了普通话水平测试、教师资格证等考试，合计 1600 人次获得与其相关的职业技能证书，详见附件 40。

#### 5. 学生赴国（境）外学习

2023-2024 学年，32 名学生赴合作院校修读双学位课程，27 名学生参加学校组织的暑期游学、研学短期交流项目。我校积极为学生毕业后的硕士留学提供不同国别的选择，稳步推进与美国韦伯州立大学的本硕连读项目，逐步拓宽与新西兰、新加坡等国家的本硕连读项目。详见附件 41。

#### 6. 学生竞赛获奖

2023-2024 学年，学校组织学生参加各项竞赛活动并获得可喜佳绩，如获得第 45 届世界头脑奥林匹克总决赛大学组世界冠军，创下历史最佳。经统计，学生在 100 余项赛事中获奖 365 项，详见附件 42。

### 七、特色发展

学校本年度在改革与发展方面做出了独特探索，取得了显著成效，特别是主动适应国家、上海市重大战略和社会重大需求方面做出了自己的贡献。

#### （一）推动产教融合机制，赋能人才培养创新

我校深入贯彻落实全国教育大会精神，立足于应用技术型本科院校的实际，持续推动创新联合办学机制，深化产教融合。本年度，我校与新天下秀、完美世界、同花顺等行业领军企业合作，视觉传达设计、数字媒体艺术和金融数学 3 个专业联合培养，招生 160 人。与高顿教育、新道科技和杭州同花顺共建“数智财金产业学院”，定期召开工作组会议，强化系统设计和协同推进，将产业实践融入人才培养。利用嘉定工业区等区位优势，启动“产教融合、协同育人”创新工程，推进教育部产学合作项目，举办金融科技论坛和基础教育论坛。

深度开展校企联合培养，协同推进课程共建、团队共商、项目共谋和人才共育。与合作企业联合开发《新媒体项目运营与管理》等 30 余门专业核心课程，联合编写《新媒体数据分析与诊断》等前沿领域教材 18 本，其中 4 本出版，1 本入选“十四五”



国家规划教材。在上海教育电视台、上海秀天科技等企业建立校外实训基地，组建产教联合人才培养共同体。在注重资源整合，凝聚协同育人合力的推动下，2023 年全校教师申请实用新型专利 7 项、外观设计专利 1 项、软件著作权 9 项，在 2023 年上海市高校分类评价高质量专利专项评价报告中，天华学院在专利平均被引次数和平均专利要求数 2 个指标表现优秀，位列该序列第一名。

## （二）服务“一带一路”国家战略，争创高质量教学科研成果

我校积极响应国家“一带一路”倡议，将其作为教学与科研的重点方向，致力于培养适应全球化发展的高素质人才。2023 年成立了“一带一路”投资与数字贸易研究中心，专注于数字营销、数字贸易、跨境电商及投资风险管理等关键领域的课程开发。2024 年成功立项《数字贸易教学案例》和《数字贸易与跨境商务法律法规教程》两本教材，成功申报了教育部人文社科规划基金 1 项，出版专著 1 部。

2024 年 11 月，我校成功举办了首届“一带一路”倡议下中国高质量发展论坛。论坛以“不确定环境下的投资与贸易”为主题，汇聚了 60 余位政府领导、学术专家和企业代表，共同探讨在复杂国际环境中的发展战略。此次论坛不仅为我校商学院人才培养方案的优化提供了宝贵的经验和启示，也为国际商务专业硕士点的建设奠定了坚实的基础，进一步推动了我校在服务国家战略、培养国际视野人才方面的高质量发展。

## （三）世界“头奥赛”创佳绩，彰显新工科人才培养卓越成效

我校坚持“国际化、智能化、产业化”战略，推动新工科教育改革，构建人工智能、集成电路、机器人三大专业群，形成实践创新导向的人才培养模式。2023 年，新建集成电路基础实验室等多个实验室，配备先进设备，支持学校工科专业教学和实训，为学生提供创新实践平台，也可为学生参加“全国大学生电子设计竞赛”“全国大学生集成电路创新创业大赛”等高水平竞赛提供学习资源与软硬件环境。与阿里云、科大讯飞等企业合作，引入实践平台和项目，增强学生实践能力。本年度，我校与嘉定区科创集散地、慧流科技有限公司等多家企业和机构签订合作协议，学生参与实际项目开发，提升专业素质。本年度，我校学生在第 45 届世界头脑奥林匹克总决赛中获大学组世界冠军，创下历史最佳；在第十四届全国大学生电子商务挑战赛中，斩获上海赛区省级赛一等奖；在中国机器人及人工智能大赛、上图杯先进技术与创新设计大





赛、互联网+大赛等多项赛事中屡创佳绩，本年度 92 人次获省部级以上奖项，彰显了新工科人才培养的卓越成效。

#### （四）探索“兵教师”培养路径，助力退役军人职业发展

天华学院以“军魂、军威、军风”为核心，形成了独特的“退役军人进校园”文化。学校引进 39 名优秀退役士官担任辅导员，积累了丰富的将退役军人培养成大学生辅导员和教师的成功经验。学校落实《退役军人事务部等七部门关于全面做好退役士兵教育培训工作的指导意见》（退役军人部发〔2021〕53 号）精神，在退役军人教育领域先行先试，在“兵教师”培养（专升本学历教育）和新兴产业技能培训等方面皆取得了一定的阶段性成果。2022 年起，天华学院承担上海市退役军人事务局“上海市退役军人技能培训”，充分发挥学校人工智能、医疗健康等专业资源优势，连续三年承担上海市退役士兵无人机、机器人、网络安全管理、青少年体能培训师、社区管理等技能培训，并招收专升本小学教育专业学生，探索培养“兵教师”的新途径。学校获批“长三角退役军人职业技能培训基地”，成为上海唯一获此资格的本科院校。累计培训退役军人 342 人，涉及培训项目 10 个，覆盖区县 5 个，职业技能证书获得率为 100%，培训满意度为 98%。

#### （五）构建“大美育”实践平台，书写文化育人新篇章

2024 年，学校在美育特色发展方面取得了显著成就，通过一系列举措，构建了多层次的“大美育”实践平台，学校以“文化天华”和“活力天华”为特色，开设了 140 门任意选修课和 72 门限定选修课，实现了公共美育课程面向所有专业全覆盖。学校整合舞蹈团、民乐团、管乐团、合唱团等艺术社团，成立了校大学生艺术团，总规模达 200 余人。近一年来，艺术团参与校内外赛事、演出 50 余场，并在第七届全国大学生艺术展演上海市活动中取得了优异成绩。通过“天华之春”音乐会、社团嘉年华、校园十佳歌手等一系列校园文化品牌活动，强化了文化育人功能。同时，学校建立了多个艺术实践基地，为学生提供了丰富的艺术实践机会，促进了校内外艺术资源的共享与交流。



## 八、存在问题及改进计划

### （一）存在的问题

1. 人工智能等新技术融入专业教学的层次需提升，数智化资源赋能教育教学的水平待加强；
2. 教育国际化合作需要进一步稳固质量提升数量；
3. 师资队伍在专业设置、课程体系和教学方法改革上的理念和行动需要及时跟上新技术的发展潮流。

### （二）解决的方法和措施

#### 1. 实施“双融合、双赋能”策略，提升人工智能融合度

“双融合、双赋能”指“产教融合赋能人才培养模式创新，人工智能技术融合赋能课程教学改革创新”。更新“四新”专业人才培养方案，与 AI 技术发展同步；构建“人工智能+专业”模式，融入最新数字技术应用；增设校企合作班，引入企业资源，创新协同育人模式；拓展硕士培养渠道，优化本科人才培养体系；结合社会培训项目，提升教育服务社会能力。

#### 2. 开展多样化国际交流，稳步提升教育国际化合作

广泛调研成功案例，审视现有项目绩效，优化合作专业数量和规模。拓展合作区域，加强与新西兰、芬兰等国家的合作，扩大合作办学机构影响力。联合专业开展国际交流，扩充硕士升学项目，借助雅思学习中心和留学服务中心提升出国转化率，开展多样化国际交流。

#### 3. 加强数字素养教育，促进产教融合下的师资队伍转型

实施教师海外博士培养计划和海外深度访学进修项目，提升教师的国际化视野和专业水平。加强教师的数字素养培训，通过实践共同体跨时空整合，提升教师对智能技术的掌握和应用能力。同时，推动教师与行业人才的双向交流，依托嘉定新城、嘉定工业区的地域优势，与行业标杆企业和学校建立紧密合作关系，促进教师能力加速提升和转型发展。

注：2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据详见附件 43。



# 附 录

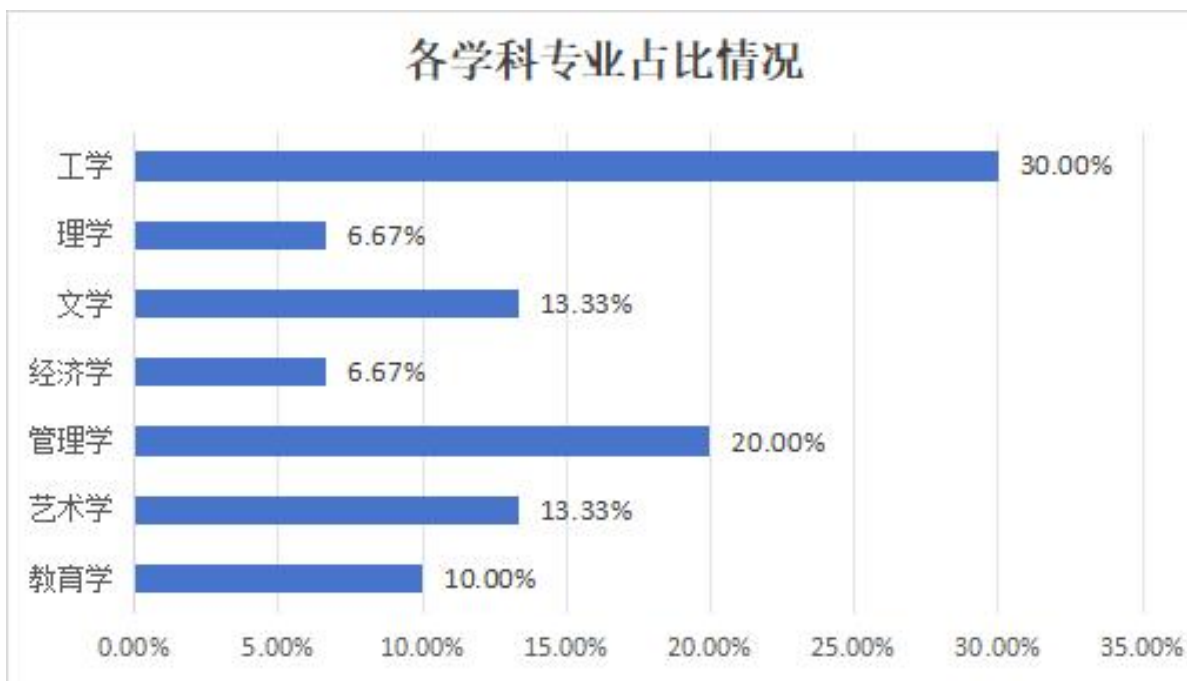


## 附件 1 2024 年本科专业设置及学生人数

序	学院	专业名称	一年级	二年级	三年级	四年级
1	人工智能学院	电子信息工程	36	36	31	33
2		机械电子工程	36	35	33	23
3		机械设计制造及其自动化				1
4		集成电路设计与集成系统	37	38		
5		计算机科学与技术	93	100	33	86
6		汽车服务工程	115	91	50	37
7		人工智能	74	53	50	36
8		通信工程	39	42	34	19
9		网络工程	62	58	33	27
10	健康学院	康复治疗学	70	68	36	47
11		康复治疗学（中外合作办	95	100	95	101
12		应用心理学	126	112	73	100
13		健康服务与管理	76	63	35	32
14	商学院	财务管理	199	228	178	178
15		旅游管理	67	81	43	69
16		国际商务	151	178	87	79
17		物流管理	60	67	54	57
18		大数据管理与应用	67	48	36	44
19		互联网金融	43	35	35	37
20		金融数学	83	66	62	55
21	学前教育学院	学前教育	349	367	229	397
22		学前教育（中外合作办学）	89	96	93	1
23		艺术教育	76	75	78	79
24	初等教育学院	小学教育	165	160	120	87
25		小学教育（中外合作办学）	97	98	99	100
26		英语	120	142	52	54
27	语言文化学院	汉语言文学	167	144	73	70
28		日语	68	85	43	61
29	艺术设计学院	环境设计	112	115	85	83
30		视觉传达设计	162	187	136	149
31		数字媒体艺术	252	229	161	157
32		影视摄影与制作	90	87	56	67



### 附件 2 2024 年各学科专业占比统计



### 附件 3 2024 年各学科门类在校生人数统计

序号	学科	学生人数		占全校学生的百分比	
		2023 年	2024 年	2023 年 (%)	2024 年 (%)
一	工 学	1332	1471	12.01	13.20
二	理 学	1007	1023	9.05	9.20
三	管理学	2112	2177	19.04	19.50
四	经济学	392	416	3.53	3.70
五	教育学	2944	2855	26.55	25.60
六	文 学	1142	1079	10.30	9.70
七	艺术学	2161	2128	19.49	19.10
	总 计	11090	11149		



## 附件 4 2024 年各类在校生人数统计

普通本科生数		11149
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		30
普通高职（含专科）生数		/
硕士研究生数	全日制	/
	非全日制	/
博士研究生数	全日制	/
	非全日制	/
留学生数	总数	/
	其中：本科生数	/
	硕士研究生数	/
	博士研究生人数	/
	授予博士学位的留学生数（人）	/
普通预科生数		/
进修生数		/
成人脱产学生数		/
夜大（业余）学生数		/
函授学生数		/
网络学生数		/
自考学生数		/
中职在校生数（人）		/

※数据来源：表 6-1 学生数量基本情况。

注：国（境）外大学联合培养的学生指与国（境）外大学签订协议，开展联合培养并在国（境）外大学进行培养的普通本科层次的学生，按统计时点 2024 年 9 月 30 日统计。

说明：此备注的数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。以下同。



## 附件 5 2024 年各专业第一志愿录取统计

专业名称	录取总人数	一志愿录取人数	调剂人数	一志愿录取率 (%)	志愿调剂率 (%)
80701 电子信息工程	39	34	0	87.18	0
80204 机械电子工程	39	29	1	74.36	2.56
80710 集成电路设计与集成系统	40	33	1	82.50	2.50
80901 计算机科学与技术	94	92	0	97.87	0
80208 汽车服务工程	76	70	4	92.11	5.26
80717 人工智能	83	82	0	98.80	0
80703 通信工程	42	39	0	92.86	0
80903 网络工程	42	29	1	69.05	2.38
101005 康复治疗学	50	49	0	98.00	0
101005H 康复治疗学(中外合作办学)	99	99	0	100.00	0
71102 应用心理学	86	62	11	72.09	12.80
120410T 健康服务与管理	46	31	2	67.39	4.35
120204 财务管理	198	174	5	87.88	2.53
120901 旅游管理	61	54	3	88.52	4.92
120205 国际商务	80	54	4	67.50	5.00
120601 物流管理	72	48	5	66.67	6.94
120204 大数据管理与应用	45	38	0	84.44	0
20309 互联网金融	43	30	2	69.77	4.65
20305 金融数学	87	74	5	85.06	5.75
40106 学前教育	153	144	2	94.12	1.31
040106H 学前教育(中外合作办学)	93	93	0	100.00	0
40105 艺术教育	80	80	0	100.00	0
40106 小学教育	123	107	1	86.99	0.81
040107H 小学教育(中外合作办学)	99	96	2	96.97	2.02
50201 英语	47	43	0	91.49	0
50101 汉语言文学	105	101	0	96.19	0
50207 日语	26	17	4	65.38	15.38
130503 环境设计	90	49	2	54.44	2.22
130502 视觉传达设计	120	94	2	78.33	1.67
130508 数字媒体艺术	180	180	0	100.00	0
130311 影视摄影与制作	62	10	17	16.13	27.42



## 附件 6 2024 年招生录取类别、地域、性别统计（不含专升本）

		人数	比例 (%)
类别	普通类	2209	88.36
	中外合作	291	11.64
地域	上海生源	1102	44.08
	外省市生源	1398	55.92
性别	男生	915	36.60
	女生	1585	63.40

## 附件 7 2024 年各省市招生录取及报到人数统计

序号	省份	计划数	录取数	报到数	未报到	报到率 (%)
1	上海市	1100	1102	1073	29	97.37
2	北京市	5	5	3	2	60.00
3	天津市	4	4	4	0	100.00
4	河北省	15	15	14	1	93.33
5	山西省	77	85	73	12	85.88
6	内蒙古自治区	13	13	12	1	92.31
7	辽宁省	4	2	2	0	100.00
8	吉林省	4	4	4	0	100.00
9	黑龙江省	4	4	4	0	100.00
10	江苏省	135	135	125	10	92.59
11	浙江省	135	140	129	11	92.14
12	安徽省	200	193	173	20	89.64





序号	省份	计划数	录取数	报到数	未报到	报到率 (%)
13	福建省	4	4	2	2	50.00
14	江西省	11	11	6	5	54.55
15	山东省	5	8	8	0	100.00
16	河南省	126	151	137	14	90.73
17	湖北省	5	5	2	3	40.00
18	湖南省	14	14	9	5	64.29
19	广东省	13	13	10	3	76.92
20	广西壮族自治区	86	61	39	22	63.93
21	海南省	15	15	11	4	73.33
22	重庆市	4	4	3	1	75.00
23	四川省	84	93	83	10	89.25
24	贵州省	195	195	124	71	63.59
25	云南省	42	42	35	7	83.33
26	西藏自治区	12	8	5	3	62.50
27	陕西省	4	4	2	2	50.00
28	甘肃省	62	62	36	26	58.07
29	青海省	3	3	1	2	33.33
30	宁夏回族自治区	3	3	2	1	66.67
31	新疆维吾尔自治区	106	102	95	7	93.14
合计		2500	2500	2226	274	89.04



## 附件 8 2024 年录取生源统计

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次 最低分	当年 录取分	平均分与控 制线差值
上海市	提前批招生	不分文理	104	403	434	31
北京市	本科批招生	不分文理	5	434	447	13
天津市	本科批招生	不分文理	4	475	495	20
河北省	本科批招生	历史	9	449	474	25
河北省	本科批招生	物理	6	448	487	39
山西省	本科批招生	文科	35	402	406	4
山西省	本科批招生	理科	39	380	383	3
内蒙古自治区	本科批招生	文科	4	381	393	12
内蒙古自治区	本科批招生	理科	9	360	354	-6
辽宁省	本科批招生	物理	2	368	429	61
吉林省	本科批招生	历史	2	369	420	51
吉林省	本科批招生	物理	2	345	462	117
黑龙江省	本科批招生	历史	2	410	404	-6
黑龙江省	本科批招生	物理	2	360	418	58
江苏省	本科批招生	历史	34	478	487	9
江苏省	本科批招生	物理	96	462	479	17
浙江省	本科批招生	不分文理	136	492	511	19
安徽省	本科批招生	历史	29	462	465	3
安徽省	本科批招生	物理	159	465	460	-5
福建省	本科批招生	物理	4	449	485	36
江西省	本科批招生	历史	7	463	490	27
江西省	本科批招生	物理	4	448	480	32
山东省	本科批招生	不分文理	8	444	480	36
河南省	本科批招生	文科	53	428	443	15
河南省	本科批招生	理科	98	396	417	21
湖北省	本科批招生	历史	2	432	461	29
湖北省	本科批招生	物理	3	437	467	30
湖南省	本科批招生	历史	4	438	466	28
湖南省	本科批招生	物理	10	422	440	18
广东省	本科批招生	历史	2	428	462	34
广东省	本科批招生	物理	11	442	477	35
广西壮族自治区	本科批招生	历史	20	400	407	7
广西壮族自治区	本科批招生	物理	32	371	380	9
海南省	本科批招生	不分文理	15	483	505	22
重庆市	本科批招生	物理	4	427	437	10



省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次 最低分	当年 录取分	平均分与控 制线差值
四川省	本科批招生	文科	40	457	471	14
四川省	本科批招生	理科	43	459	470	11
贵州省	本科批招生	历史	83	442	452	10
贵州省	本科批招生	物理	71	380	394	14
云南省	本科批招生	文科	16	480	481	1
云南省	本科批招生	理科	15	420	412	-8
西藏自治区	本科批招生	文科	5	301	287	-14
西藏自治区	本科批招生	理科	3	265	282	17
陕西省	本科批招生	文科	2	397	409	12
陕西省	本科批招生	理科	2	372	435	63
甘肃省	本科批招生	历史	11	421	432	11
甘肃省	本科批招生	物理	30	370	391	21
青海省	本科批招生	理科	3	325	325	0
宁夏回族自治区	本科批招生	理科	3	371	389	18
新疆维吾尔自治区	本科批招生	文科	27	304	315	11
新疆维吾尔自治区	本科批招生	理科	44	262	277	15

※数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。



## 附件 9 2023-2024 学年各专业专任教师数量统计

以下数据统计口径仅为专任专职在编专业课教师，未含公共基础课教师、兼职教师。

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企业 背景教师
80701	电子信息工程	8	17.00	3	4	2
80204	机械电子工程	9	14.11	5	4	2
80202	机械设计制造及其自动化	0	--	0	0	0
080710T	集成电路设计与集成系统	7	10.71	5	1	1
80901	计算机科学与技术	11	28.36	4	5	5
80208	汽车服务工程	15	19.53	5	6	5
080717T	人工智能	9	23.67	8	4	4
80703	通信工程	7	19.14	3	3	4
80903	网络工程	9	20.00	5	5	2
101005	康复治疗学	17	36.00	4	14	9
71102	应用心理学	14	29.36	7	7	2
120410T	健康服务与管理	7	29.43	2	6	3
120204	财务管理	22	35.59	14	9	9
120901K	旅游管理	9	28.89	4	7	4
120205	国际商务	15	33.00	7	6	6
120601	物流管理	7	34.00	3	4	2
120108T	大数据管理与应用	8	24.38	7	1	1
020309T	互联网金融	7	21.43	4	2	2
020305T	金融数学	8	33.25	6	3	2
81801	交通运输	0	--	0	0	0
40106	学前教育	61	26.57	16	8	11
40105	艺术教育	14	22.00	8	3	3
40107	小学教育	32	28.94	20	2	5
50201	英语	19	19.37	5	2	4
50101	汉语言文学	13	34.92	6	0	0
50207	日语	12	21.42	6	0	0
50103	汉语国际教育	0	--	0	0	0
130503	环境设计	19	20.79	7	14	11
130502	视觉传达设计	21	30.19	11	8	3
130508	数字媒体艺术	23	34.74	11	16	7
130311T	影视摄影与制作	16	18.75	8	6	5



## 附件 10 2023-2024 学年教师数量及生师比

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	578	88	622.00	17.92
上学年	536	121	596.50	18.59

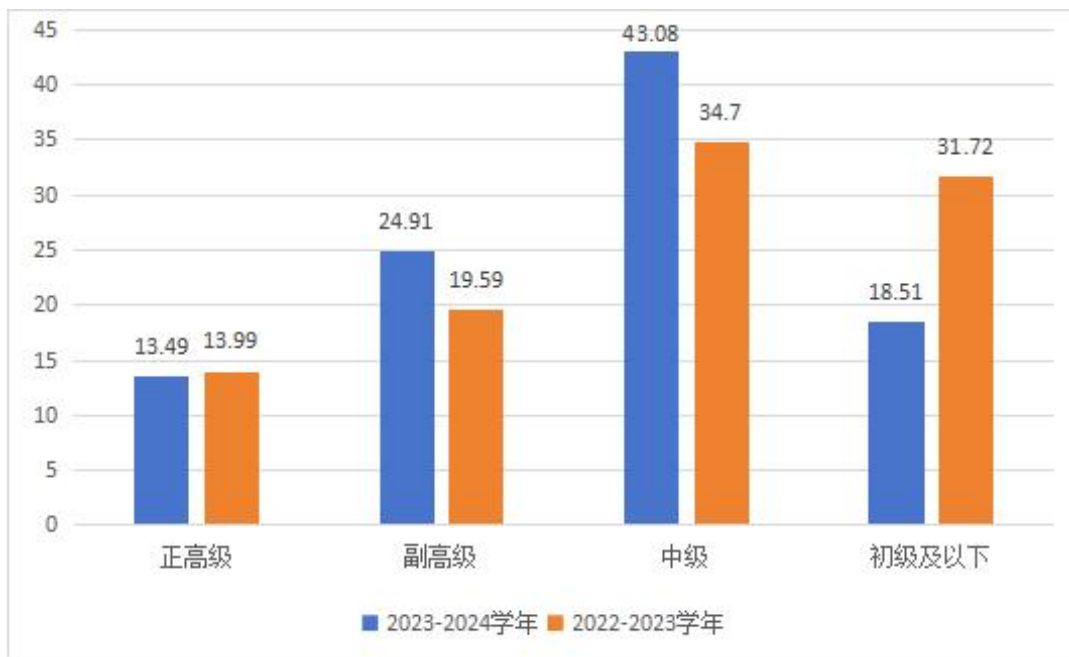
注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5+临床教师\*0.5）

## 附件 11 2023-2024 学年教师队伍结构统计

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	578	/	88	/	
职称	正高级	78	13.49	8	9.09
	其中教授	72	12.46	6	6.82
	副高级	144	24.91	29	32.95
	其中副教授	137	23.70	24	27.27
	中级	249	43.08	35	39.77
	其中讲师	242	41.87	20	22.73
	初级	107	18.51	2	2.27
	其中助教	107	18.51	2	2.27
	未评级	0	0	14	15.91
最高学位	博士	161	27.85	21	23.86
	硕士	356	61.59	42	47.73
	学士	61	10.55	24	27.27
	无学位	0	0	1	1.14
年龄	35岁及以下	218	37.72	18	20.45
	36-45岁	206	35.64	36	40.91
	46-55岁	59	10.21	20	22.73
	56岁及以上	95	16.44	14	15.91

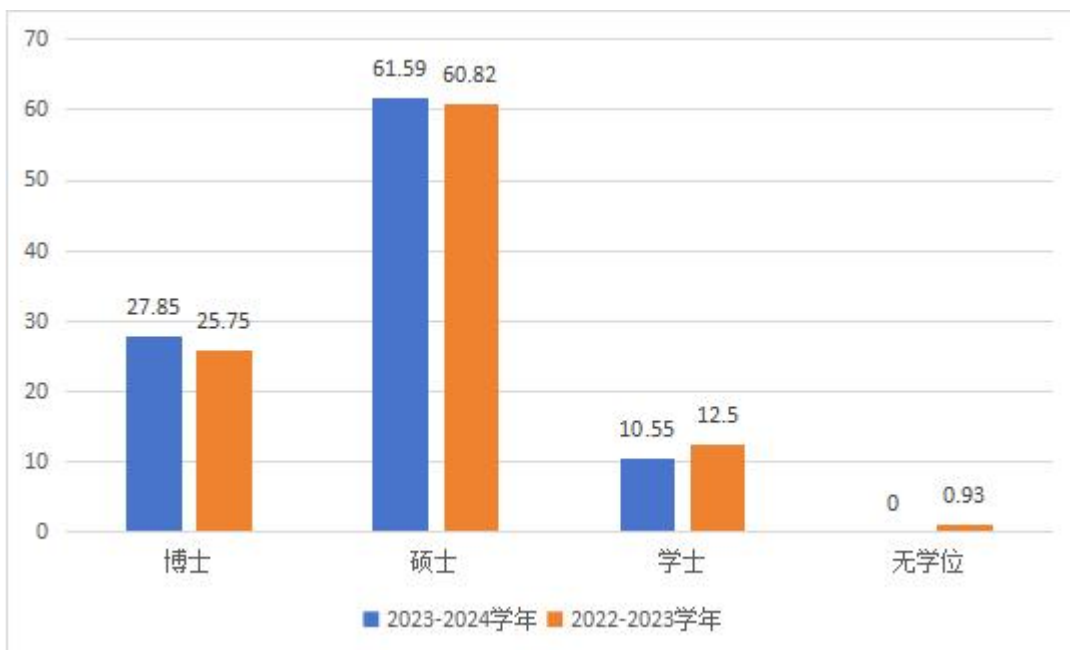


## 附件 12 近两学年专任教师职称结构分布



※数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息。

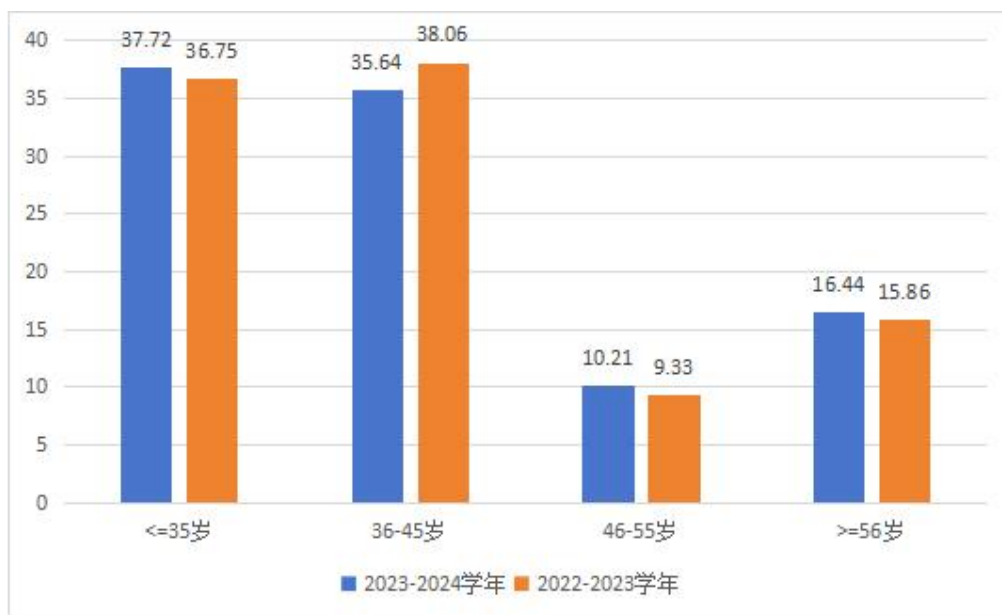
## 附件 13 近两学年专任教师学位结构分布



※数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息。

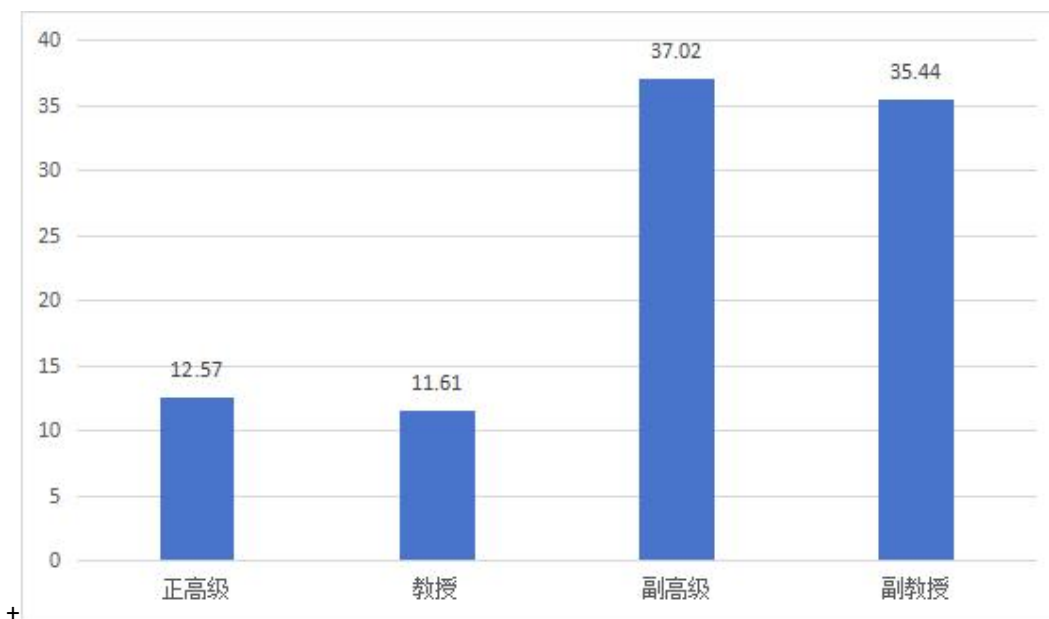


### 附件 14 近两学年专任教师年龄结构分布



※数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息。

### 附件 15 2023-2024 学年高级职称教师承担课程门数占比

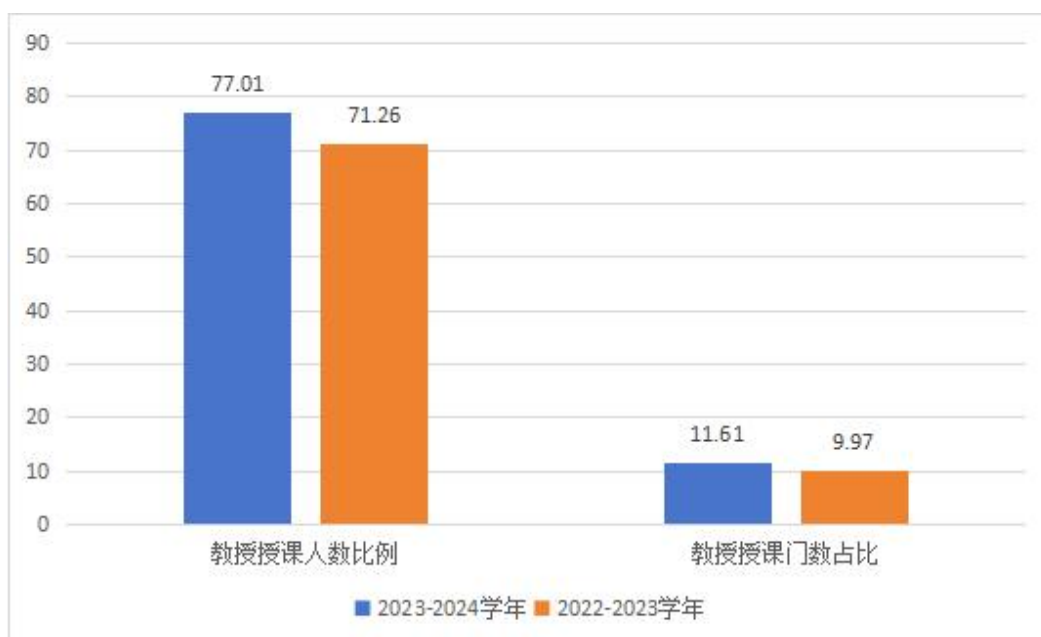


注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 5-1-1 开课情况。



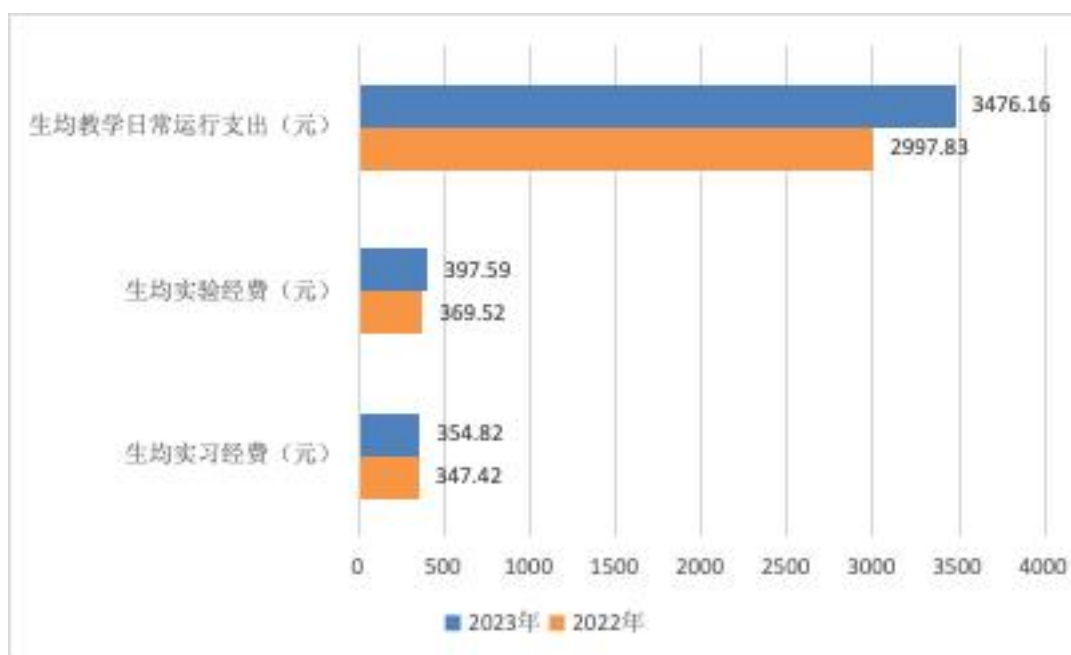
## 附件 16 近两学年教授为本科生上课情况统计



注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 5-1-1 开课情况。

## 附件 17 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）







### 附件 18 2023-2024 学年各项面积统计

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	310372.60	27.84
建筑面积	272889.42	24.48
教学行政用房面积	149864.09	13.44
实验、实习场所面积	65826.57	5.90
体育馆面积	2743.81	0.25
运动场面积	31240.00	2.80

※数据来源：表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

### 附件 19 2023-2024 学年教学科研仪器设备与图书馆资源统计

序	项目	数量 / 金额
1	教学科研仪器设备值	总额 2.88 亿元，生均 2.59 万元； 新增 2668.90 万元
2	生均纸质图书数	总册数 108.49 万册，生均 97.31 册
3	电子图书、电子期刊种类数	电子图书 829810 册，电子期刊 438699 册，学位论文 558.13 万册，音视频 90536.00 小时
4	当年电子图书资料下载量	电子资源访问量 61.47 万次， 当年电子资源下载量 40.89 万篇次

※数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。



## 附件 20 各学科 2024 级本科专业培养方案学分统计

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
工学	65.43	16.01	32.12
理学	59.20	18.97	38.77
管理学	62.33	14.45	30.11
经济学	63.29	13.29	31.83
教育学	61.88	18.37	36.83
文学	70.04	17.08	33.78
艺术学	67.77	17.63	48.27

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

## 附件 21 近两学年本科教学班额统计

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	38.26	33.56	46.86
	上学年	37.04	47.39	38.81
31-60 人	本学年	44.86	33.90	51.86
	上学年	42.88	36.27	59.37
61-90 人	本学年	8.25	9.71	1.05
	上学年	9.32	1.96	1.19
90 人以上	本学年	8.63	22.83	0.23
	上学年	10.76	14.38	0.63

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。



## 附件 22 2023-2024 学年教师出版教材、专著统计

姓名	专著或教材名称	ISBN	类别	出版社
沈尚武	叶适儒学思想研究——德与利统一的哲学试探	978-7-5642-4346-3/F·4346	专著	上海财经大学出版社
Scott Kyle Stockton	基于语料库的日本初中、高中英语教材研究	978-7-5672-4761-1	专著	苏州大学出版社
张云	《教师自我效能感、英语水平与教学实践关系研究》	ISBN 978-7-5672-4237-1	专著	苏州大学出版社
李燕	物联网背景下中外高校产学研融合比较研究	978-7-307-24314-9	专著	武汉大学出版社
陈如华	数字演出中的屏幕文化	978-7-5669-2240-3	专著	东华大学出版社
赵旋	人工智能驱动的英语翻转课堂混合式教学研究	978-7-5484-7962-8	专著	哈尔滨出版社
邢靖文	青少年的心理弹性与父母、同伴依恋	978-7-5706-3226-8	专著	湖北科学技术出版社
卜迅 付丹（外）	高校英语教学与发展研究	9787573146526	专著	吉林出版集团
邹冰洁 周琳（外）	文化差异视角下的英美文学研究	978-7-5731-3780-7	专著	吉林出版集团
王静书	学前教育专业实训策略研究	978-7-5768-2703-3	专著	吉林大学出版社
韩秀英	多元文化视域下的大学英语教育教学研究	978-7-89454-807-8	专著	吉林电子出版社有限责任公司
邹冰洁 段文霞 （外）	多元视阈下的英美文学研究	978-7-5225-1997-5	专著	九州出版社
李艳艳	2010 年代上海幼儿园上海话教学研究	978-7-230-06685-3	专著	延边大学出版社



姓名	专著或教材名称	ISBN	类别	出版社
冯杰 韩笑天	高等数学简明教程(第一分册)- 数学分析	978-7-302-66461-1	教材	清华大学出版社
张凯亮	素描(第二版)	978-7-313-31365-2	教材	上海交通大学出版社
张凯亮	色彩(第二版)	978-7-313-31226-6	教材	上海交通大学出版社
李爱民	健康管理学	978-7-5132-8891-0	教材	中国中医药出版社
胡玥 胡雅楠 卜迅	高校英语教学优秀设计案例:新 思路、新启示	978-7-5672-4854-0	教材	苏州大学出版社
郭家秀 林晓宁	导游实务 1	978-7-5219-2739-9	教材	中国林业出版社
谢富生	经济模型与实验--基于 MATLAB 与 Python	978-7-5763-3549-1	教材	北京理工大学出版社
郭梦迪	立体构成	978-7-5670-3779-3	教材	中国海洋大学出版社
周江	《餐饮空间设计》	978-7-5768-2724-8	教材	吉林大学出版社
蒋亚萍	创新思维与案例	978-7-5429-7500-3/B	教材	立信会计出版社
郭家秀	中国旅游客源地与目的地概况	978-7-5772-0264-8	教材	华中科技大学出版社
孙超	大学生心理健康教育	9787516039267	教材	中国建材工业出版社
赵琼	《幼儿文学理论与实践》	978-7-313-28684-0	教材	上海交通大学出版社



姓名	专著或教材名称	ISBN	类别	出版社
丁彩霞 牛风学 屠潇 庄芹	中国近现代史纲要教学案例	9787313290823	教材	上海交通大学出版社
屠潇	上海民办高校党建与思想政治理论及案例研究（2021 年）	978-7-5720-3091-8	编著	上海教育出版社
华芸	思政概论课程教学案例	978-7-313-29605-4	编著	上海交通大学出版社
屠潇	上海民办高校党建与思想政治理论及案例研究（2020 年）	978-7-5720-2379-8	编著	上海教育出版社
刘天翔	Relationships Among Mentoring Support and Student Success in a Chinese First-Year Experience Program	978-981-17413-1-9	专著	Frontier Scientific Publishing Pte. Ltd. Fusion Publishing Pte
李婉璐	Counselors and Leadership:Fostering Student Leadership in Higher Education	978-981-5621-72-1	专著	新加坡图文科学出版社
项芹	公路工程建设管理理论与实践	9789815261493	专著	新加坡图文科学出版社

## 附件 23 2024 届毕业设计（论文）社会实践课题统计

指标名称	2023 年	2024 年	合格标准
在社会实践中完成课题的比例（%）	74.43%	69.60%	≥50



## 附件 24 2023-2024 学年教师竞赛获奖统计

序	获奖名称	奖 项
1	2023 年上海市巾帼建功标兵	巾帼建功标兵 1 项
2	2024 “教学之星” 大赛全国复赛	特等奖 1 项
3	2023 第三届全国新时代语文教育展评	特等奖 3 项
4	2024 “教学之星” 大赛全国半决赛	一等奖 1 项
5	2024 “教学之星” 大赛（多语种组）全国复赛	一等奖 1 项
6	上海高校青年教师培养资助计划	一等奖 1 项
7	第五届上海师范院校教师智慧教学大赛	一等奖 2 项
8	第六届上海高校青年教师教学竞赛	二等奖 1 项
9	上海高校青年教师培养资助计划	二等奖 1 项
10	第四届上海市高校教师教学创新大赛	二等奖 1 项
11	2024 “教学之星” 大赛全国复赛	二等奖 1 项
12	2024 “教学之星” 大赛（日语专业组）全国总决赛	二等奖 1 项
13	未来设计师·全国艺术设计教师教学创新大赛	二等奖 1 项
14	第七届“语文报杯”全国语文微课大赛	二等奖 1 项
15	第五届长三角师范院校智慧教学大赛	三等奖 2 项
16	第六届上海高校青年教师教学竞赛	三等奖 1 项
17	第五届上海师范院校教师智慧教学大赛	三等奖 2 项
18	第十六届全国商科教育实践教学大赛和科研课题大赛	三等奖 1 项
19	第八届全国高等院校英语教师教学基本功大赛	三等奖 1 项
20	2023 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛	社会实践大赛先进个人 1 项
21	第四届上海市高校教师教学创新大赛	优胜奖 1 项



## 附件 25 2023-2024 学年省部级教学、科研项目统计

序	项目类别	项目名称	主持人	级别
1	教育部首批高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目	数字化赋能双碳管理虚拟仿真实验室	程葆青	省部级
2	教育部产学合作协同育人项目	新商科背景下数字化营销实践教学资源建设	韩聪颖	省部级
3	教育部产学合作协同育人项目	新商科数智化实训教学平台建设及创新型人才培养模式探索与实践	张存	省部级
4	教育部产学合作协同育人项目	金融科技背景下金融专业实践教学建设	谢富生	省部级
5	教育部产学合作协同育人项目	数字化赋能国际商务专业实践基地建设	孙艳艳	省部级
6	教育部产学合作协同育人项目	基于鸿蒙参赛成果的教学革新：推进鸿蒙实验室与课程建设	王晓波	省部级
7	教育部产学合作协同育人项目	职业教育绿色技能提升的路径探究与实践	于凤艳	省部级
8	2023 年上海高校一流本科课程	口译理论与实践	胡雅楠	省部级
9	2023 年上海高校一流本科课程	综合英语	胡玥	省部级
10	2023 年上海高校一流本科课程	音乐	岳远洋	省部级
11	2023 年上海高校一流本科课程	心理咨询导论	杨宇然	省部级
12	2023 年上海高校一流本科课程	国际货运代理	孟林丽	省部级
13	2023 年上海高校一流本科课程	汽车构造 II	石玲	省部级
14	2023 年上海高校一流本科课程	唐宋名家诗词鉴赏	黄毅	省部级
15	2023 年上海高校本科重点教改项目	高质量发展视域下学前教育专业高本贯通协同育人机制的建构与实践	李丽	省部级
16	上海高校示范性本科课堂	家庭与社区教育	扶跃辉	省部级
17	上海市课程思政示范课程 上海市课程思政示范团队	高级英语	卜迅	市级
18	2023 年上海高校市级重点课程	学前儿童美术教育	李菁雯	市级
19	2023 年上海高校市级重点课程	综合英语 I	梁杰	市级



序	项目类别	项目名称	主持人	级别
20	2023 年上海高校市级重点课程	地方导游基础知识	郭家秀	市级
21	2023 年上海高校市级重点课程	通信电子线路	朱姗	市级
22	2023 年上海高校市级重点课程	儒家经典选讲	陈再阳	市级
23	2023 年上海高校市级重点课程	数学分析 1	谢富生	市级
24	2023 年上海高校市级重点课程	康复医学术语	祝亚平	市级
25	2023 年上海高校市级重点课程	数字绘画	王欢	市级
26	2023 年上海高校市级重点课程	学前教育评价	徐娟	市级
27	2023 年上海高校市级重点课程	思想道德与法治	黄播	市级
28	2023 年上海高校市级重点课程	中国古代文学	杨怡	市级
29	2023 年上海高校市级重点课程	生涯规划与创新创	孙中淼	市级
30	2023 年上海高校市级重点课程	教育心理学	陈翠翠	市级





## 附件 26 天华学院“学生能力和素质培养十六条标准”

### 通用能力和技能

- (1) 具有一定的演讲、辩论、写作、人际交往与团队合作能力（人际沟通）
- (2) 具有数理思维、外语语言表达和计算机应用能力（文化基础）
- (3) 具有阅读国学经典，鉴赏和传承中华优秀传统文化的能力（传统文化）
- (4) 具有阅读国外经典，理解和借鉴西方先进文化的能力（国际视野）
- (5) 具有了解现代科技前沿知识的能力（前沿科技）
- (6) 具有时间管理、主动学习、善于获取和处理信息的能力（善于学习）
- (7) 具有认真、规范、细致地完成各项学习和工作任务的态度和能力（质量意识）
- (8) 具有正确规划自己职业生涯的能力（职业规划）

### 专业能力和技能

- (1) 具有掌握本专业基本理论、基本知识和了解学科发展动态的能力（专业知识）
- (2) 具有较强的应用专业技能，从事相关工作的岗位实践能力（实践能力）
- (3) 具有学习使用国外先进原版专业教材的能力（双语学习）
- (4) 具有发现问题、质疑问题、解决问题的批判性思维能力（创新思维）

### 心理和道德素质

- (1) 对人生有积极平和的心态（心态积极平和）
- (2) 对社会现象能客观地判断（判断客观冷静）
- (3) 对礼仪诚信能自觉地遵守（遵守礼仪诚信）
- (4) 对社会责任能主动地承担（自觉奉献社会）



## 附件 27 2023-2024 学年各专业人才培养方案学时、学分统计

专业代码	专业名称	总学时	学分数		
			总数	其中	
				必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
80701	电子信息工程	2448	176	84.10%	15.90%
80204	机械电子工程	2448	176	83.00%	17.00%
80202	机械设计制造及其自动化	2352	169	87.60%	12.40%
080710T	集成电路设计与集成系统	2400	173	83.80%	16.20%
80901	计算机科学与技术	2560	173	83.80%	16.20%
80208	汽车服务工程	2432	173	86.10%	13.90%
080717T	人工智能	2512	176	81.80%	18.20%
80703	通信工程	2448	176	84.10%	15.90%
80903	网络工程	2544	173	83.80%	16.20%
101005	康复治疗学	2272	173	85.00%	15.00%
71102	应用心理学	2480	173	77.50%	22.50%
120410T	健康服务与管理	2272	173	83.80%	16.20%
120204	财务管理	2304	173	88.40%	11.60%
120901K	旅游管理	2304	173	82.10%	17.90%
120205	国际商务	2304	173	87.30%	12.70%
120601	物流管理	2256	173	83.80%	16.20%
120108T	大数据管理与应用	2288	173	87.90%	12.10%
020309T	互联网金融	2304	173	87.90%	12.10%
020305T	金融数学	2272	173	85.50%	14.50%
81801	交通运输	2288	165	89.10%	10.90%
40106	学前教育	2416	173	83.80%	16.20%
40105	艺术教育	2368	173	82.10%	17.90%
40107	小学教育	2400	173	78.00%	22.00%
50201	英语	2640	176	86.90%	13.10%
50101	汉语言文学	2448	173	80.30%	19.70%
50207	日语	2608	173	81.50%	18.50%
50103	汉语国际教育	2464	169	81.10%	18.90%
130503	环境设计	2512	173	85.00%	15.00%
130502	视觉传达设计	2544	173	80.30%	19.70%
130508	数字媒体艺术	2512	173	81.50%	18.50%
130311T	影视摄影与制作	2528	173	82.70%	17.30%
全校校均	/	2417	173	83.80%	16.20%



## 附件 28 2023-2024 学年各专业专任教师数量统计

以下数据统计口径仅为专任专职在编专业课教师，未含公共基础课教师、兼职教师。

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
80701	电子信息工程	8	1	100.00	5	1	2	5	1
80204	机械电子工程	9	3	66.67	3	3	2	6	1
80202	机械设计制造及其自动化	0	0	--	0	0	0	0	0
080710T	集成电路设计与集成系统	7	1	100.00	0	6	1	6	0
80901	计算机科学与技术	11	1	100.00	5	4	4	6	1
80208	汽车服务工程	15	3	66.67	4	7	4	9	2
080717T	人工智能	9	5	60.00	2	2	6	3	0
80703	通信工程	7	3	100.00	3	1	4	3	0
80903	网络工程	9	2	100.00	3	3	2	5	2
101005	康复治疗学	17	1	100.00	2	13	4	11	2
71102	应用心理学	14	2	50.00	3	9	6	8	0
120410T	健康服务与管理	7	2	100.00	0	4	1	4	2
120204	财务管理	22	5	100.00	4	12	4	15	3
120901K	旅游管理	9	2	100.00	3	4	5	4	0
120205	国际商务	15	3	100.00	2	10	8	6	1
120601	物流管理	7	1	100.00	4	2	3	4	0
120108T	大数据管理与应用	8	4	100.00	0	4	7	1	0
020309T	互联网金融	7	2	100.00	2	3	3	3	1
020305T	金融数学	8	2	100.00	1	5	6	2	0
81801	交通运输	0	0	--	0	0	0	0	0
40106	学前教育	61	4	75.00	17	38	18	38	5
40105	艺术教育	14	3	66.67	3	8	2	11	1
40107	小学教育	32	2	100.00	4	26	8	23	1
50201	英语	19	4	100.00	6	9	14	5	0
50101	汉语言文学	13	2	100.00	3	8	7	6	0
50207	日语	12	3	66.67	1	8	5	7	0
50103	汉语国际教育	0	0	--	0	0	0	0	0
130503	环境设计	19	1	100.00	4	13	3	16	0
130502	视觉传达设计	21	1	100.00	5	15	1	18	2
130508	数字媒体艺术	23	3	66.67	9	10	4	15	4
130311T	影视摄影与制作	16	1	100.00	6	9	3	11	2



## 附件 29 2023-2024 学年各专业实践学分及实践场地统计

专业代码	专业名称	实践学分			实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	实践 环节 占比 (%)	专业 实验室 数量	实习实训基地	
						数量	当年接收 学生数
80701	电子信息工程	29.00	24.38	30.33	6	8	400
80204	机械电子工程	29.00	33.00	35.23	12	2	100
80202	机械设计制造及其自动化	30.00	25.00	32.54	0	0	0
080710T	集成电路设计与集成系统	29.00	22.63	29.84	1	3	60
80901	计算机科学与技术	21.00	37.50	33.82	2	11	550
80208	汽车服务工程	27.00	22.75	28.76	2	4	200
080717T	人工智能	24.00	37.13	34.73	1	7	140
80703	通信工程	29.00	24.38	30.33	5	10	500
80903	网络工程	21.00	36.00	32.95	3	11	310
101005	康复治疗学	35.00	35.38	40.33	9	46	859
71102	应用心理学	24.00	37.63	35.62	1	9	223
120410T	健康服务与管理	35.00	24.88	34.61	1	15	300
120204	财务管理	34.00	12.00	26.59	2	17	1360
120901K	旅游管理	34.00	22.00	32.37	2	12	960
120205	国际商务	34.00	12.00	26.59	3	5	400
120601	物流管理	34.00	13.63	27.53	1	11	880
120108T	大数据管理与应用	34.00	23.00	32.95	2	8	240
020309T	互联网金融	34.00	18.00	30.06	1	4	120
020305T	金融数学	35.00	23.13	33.60	1	3	60
81801	交通运输	32.00	22.00	32.73	0	0	0
40106	学前教育	26.50	45.97	41.53	14	71	910
40105	艺术教育	30.00	42.50	41.91	7	65	1300
40107	小学教育	27.50	24.19	29.62	2	35	1980
50201	英语	15.00	52.19	38.17	1	12	240
50101	汉语言文学	25.00	23.75	28.18	1	18	360
50207	日语	15.00	46.50	35.55	1	4	80
50103	汉语国际教育	22.00	34.00	33.14	0	5	100
130503	环境设计	20.00	61.50	47.11	14	13	390
130502	视觉传达设计	18.00	68.25	49.86	18	8	240
130508	数字媒体艺术	20.00	61.00	46.82	14	41	1230
130311T	影视摄影与制作	19.00	66.25	49.28	5	5	100
全校校均	/	27.38	33.47	35.12	13.18	12	429



### 附件 30 2023-2024 学年教学管理文件修订统计

序	文件
1	《上海师范大学天华学院学科专业改革实施方案》
2	《上海师范大学天华学院本科生班导师工作条例（试行）》
3	《上海师范大学天华学院在线课程管理办法》
4	《上海师范大学天华学院本科专业设置、建设和评估 管理办法（修订）》
5	《上海师范大学天华学院人才培养提级发展“专业优化、课程优化”三年行动计划》

### 附件 31 2023-2024 学年网上质量测评（A0）汇总

编号	控制点	要素	满分	得分
A0.0.1	办学思路	特色定位	2	1.81
		发展谋划	2	1.81
		评估达标	1	1.00
A0.0.2	教学地位	教学地位	5	5.00
A0.0.3	统筹协调	班子合力	3	2.94
		协调运行	2	1.87
A0.0.4	招生就业	招生宣传	2	2.00
		就业指导	3	2.63
A0.1.1	教师队伍	数量结构	3	2.68
		管理培养	2	1.79
A0.1.2	教学条件	设施达标	3	2.87
		经费保障	2	2.00
A0.1.3	教学管理	规章制度	2	1.76
		质量监控	3	2.46
A0.1.4	学科建设	专业规划	2	1.85
		特色体现	3	2.63
A0.1.5	教学业绩	统考与竞赛	2	1.73
		毕业与学位	3	2.68



编号	控制点	要素	满分	得分
A0.1.6	教学与科研	教学改革	3	2.60
		科研成果	2	1.75
A0.2.1	管理队伍	队伍选配	2	2.00
		业务培训	2	2.00
		管理考核	1	1.00
A0.2.2	学风建设	引导激励	3	3.00
		检查评比	2	1.77
A0.2.3	素质培养	主题教育	2	1.81
		课外活动	2	1.99
		推优工作	1	0.91
A0.2.4	平安建设	安全责任	1	1.00
		排摸预防	2	2.00
		重大事故	2	2.00
A0.3.1	人事管理	定编定岗	2	1.73
		考核激励	1	0.89
		工作效率	2	1.73
A0.3.2	财物保障	财务管理	2	1.93
		设施建设	1	0.92
		服务意识	2	1.85
A0.4.1	食品卫生	证照齐全	2	1.91
		检查督促	3	2.73
A0.4.2	物业管理	环境保洁	2	1.86
		维护维修	3	2.85
A0.5.1	明确地位	权力落实	3	2.94
		知情参政	2	2.00
A0.5.2	发挥作用	模范作用	3	2.88
		舆论宣传	2	1.88
合 计:			100	93.44



附件 32 2023-2024 学年学生学习满意度调查统计

序号	学院	课程门数	最高分	最低分	平均分
1	人工智能学院	227	94.49	86.21	93.44
2	商学院	305	94.69	80.85	93.28
3	学前教育学院	253	94.94	88.67	93.20
4	初等教育学院	90	94.79	88.75	93.16
5	艺术设计学院	255	94.35	86.70	92.61
6	语言文化学院	96	94.65	87.33	93.37
7	健康学院	144	94.61	88.71	93.41
8	通识学院	152	95.00	88.77	93.25
9	马克思主义学院	9	94.16	91.72	93.32



## 附件 33 2024 届应届本科毕业生毕业统计

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
80701	电子信息工程	26	26	100.00
80204	机械电子工程	27	27	100.00
80202	机械设计制造及其自动化	2	2	100.00
80901	计算机科学与技术	78	78	100.00
80208	汽车服务工程	102	101	99.02
080717T	人工智能	37	37	100.00
80703	通信工程	35	35	100.00
80903	网络工程	38	35	92.11
101005	康复治疗学	138	137	99.28
71102	应用心理学	129	128	99.22
120204	财务管理	209	209	100.00
120901K	旅游管理	71	71	100.00
120205	国际商务	145	145	100.00
120601	物流管理	52	52	100.00
120108T	大数据管理与应用	40	39	97.50
020309T	互联网金融	37	36	97.30
020305T	金融数学	60	60	100.00
81801	交通运输	1	1	100.00
40106	学前教育	599	598	99.83
40105	艺术教育	97	97	100.00
40107	小学教育	168	168	100.00
50201	英语	155	151	97.42
50101	汉语言文学	123	123	100.00
50207	日语	119	119	100.00
50103	汉语国际教育	2	2	100.00
130503	环境设计	158	158	100.00
130502	视觉传达设计	195	195	100.00
130508	数字媒体艺术	215	215	100.00
130311T	影视摄影与制作	60	60	100.00
全校整体	/	3118	3105	99.58





## 附件 34 2024 届应届本科毕业生学位授予统计

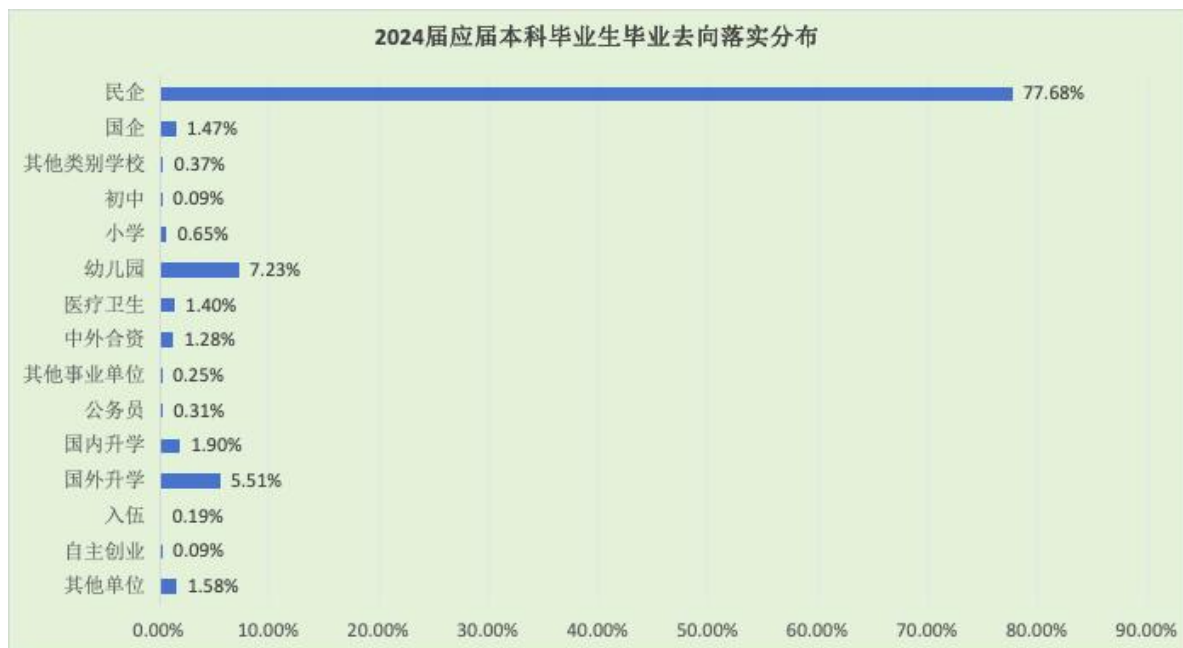
专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
80701	电子信息工程	26	26	100.00
80204	机械电子工程	27	24	88.89
80202	机械设计制造及其自动化	2	1	50.00
80901	计算机科学与技术	78	77	98.72
80208	汽车服务工程	101	95	94.06
080717T	人工智能	37	32	86.49
80703	通信工程	35	34	97.14
80903	网络工程	35	29	82.86
101005	康复治疗学	137	132	96.35
71102	应用心理学	128	123	96.09
120204	财务管理	209	201	96.17
120901K	旅游管理	71	68	95.77
120205	国际商务	145	141	97.24
120601	物流管理	52	44	84.62
120108T	大数据管理与应用	39	37	94.87
020309T	互联网金融	36	35	97.22
020305T	金融数学	60	60	100.00
81801	交通运输	1	1	100.00
40106	学前教育	598	584	97.66
40105	艺术教育	97	93	95.88
40107	小学教育	168	162	96.43
50201	英语	151	147	97.35
50101	汉语言文学	123	120	97.56
50207	日语	119	118	99.16
50103	汉语国际教育	2	2	100.00
130503	环境设计	158	151	95.57
130502	视觉传达设计	195	187	95.90
130508	数字媒体艺术	215	210	97.67
130311T	影视摄影与制作	60	60	100.00
全校整体	/	3105	2994	96.43



## 附件 35 2024 届应届本科生的毕业率和学位授予率统计

年度	应毕业人数	实际毕业人数	毕业率 (%)	授予学位人数	学位授予率 (%)
2023 届	2643	2600	98.37	2543	97.81
2024 届	3118	3105	99.58	2994	96.43

## 附件 36 2024 届应届本科毕业生毕业去向落实分布



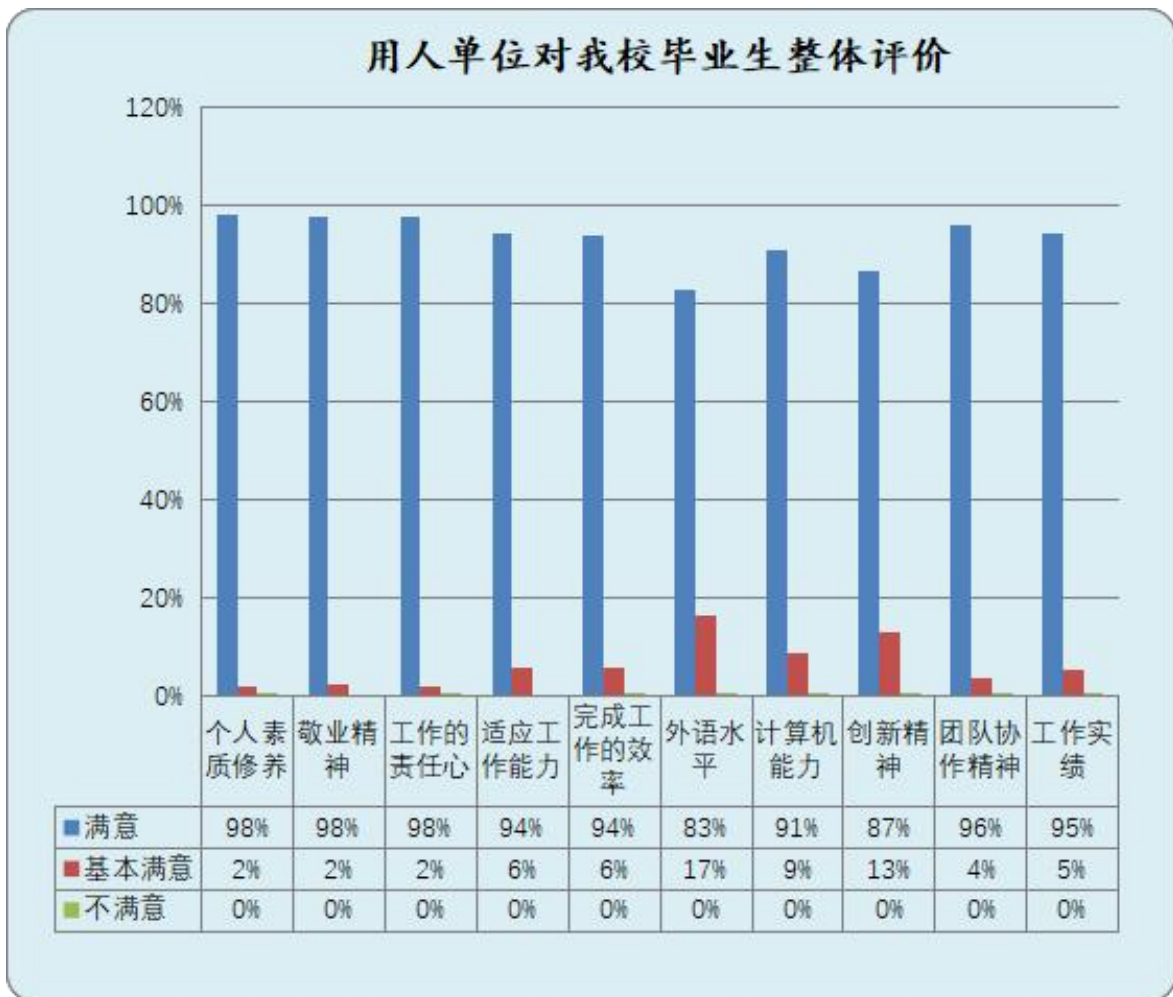


## 附件 37 2024 届应届本科各专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
80701	电子信息工程	26	26	100.00
80204	机械电子工程	27	27	100.00
80202	机械设计制造及其自动化	2	0	0
80901	计算机科学与技术	78	76	97.44
80208	汽车服务工程	101	99	98.02
080717T	人工智能	37	37	100.00
80703	通信工程	35	33	94.29
80903	网络工程	35	30	85.71
101005	康复治疗学	137	130	94.89
71102	应用心理学	128	117	91.41
120204	财务管理	209	201	96.17
120901K	旅游管理	71	68	95.77
120205	国际商务	145	145	100.00
120601	物流管理	52	51	98.08
120108T	大数据管理与应用	39	39	100.00
020309T	互联网金融	36	34	94.44
020305T	金融数学	60	57	95.00
81801	交通运输	1	0	0
40106	学前教育	598	558	93.31
40105	艺术教育	97	96	98.97
40107	小学教育	168	167	99.40
50201	英语	151	150	99.34
50101	汉语言文学	123	119	96.75
50207	日语	119	112	94.12
50103	汉语国际教育	2	2	100.00
130503	环境设计	158	151	95.57
130502	视觉传达设计	195	189	96.92
130508	数字媒体艺术	215	202	93.95
130311T	影视摄影与制作	60	58	96.67
全校整体	/	3105	2974	95.78



附件 38 2024 届应届毕业生用人单位满意度调查统计





## 附件 39 2023-2024 学年学生体质测试达标率统计

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
80701	电子信息工程	95	80	84.21
80204	机械电子工程	85	72	84.71
080710T	集成电路设计与集成系统	40	38	95.00
80901	计算机科学与技术	137	114	83.21
80208	汽车服务工程	123	99	80.49
80717	人工智能	135	114	84.44
80703	通信工程	98	90	91.84
80903	网络工程	79	72	91.14
101005	康复治疗学	189	160	84.66
101005H	康复治疗学（中外合作办学）	186	147	79.03
71102	应用心理学	219	188	85.84
120410T	健康服务与管理	71	64	90.14
120204	财务管理	353	295	83.57
120901	旅游管理	109	97	88.99
120205	国际商务	170	149	87.65
120601	物流管理	112	95	84.82
120204	大数据管理与应用	66	51	77.27
20309	互联网金融	67	63	94.03
20305	金融数学	131	107	81.68
40106	学前教育	578	542	93.77



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
40105	艺术教育	151	134	88.74
40107	小学教育	423	377	89.13
040107H	小学教育(中外合作办学)	199	176	88.44
50201	英语	200	185	92.50
50101	汉语言文学	270	250	92.59
50207	日语	176	154	87.50
130503	环境设计	257	218	84.82
130502	视觉传达设计	401	349	87.03
130508	数字媒体艺术	479	379	79.12
130311	影视摄影与制作	172	152	88.37
全校整体	/	5771	5011	86.83



附件 40 2023-2024 学年学生职业技能证书统计

学院	专业名称	职业技能证书名称	获取证书人数
人工智能学院	计算机科学与技术	计算机二级等级考试	121
	汽车服务工程	1+x 智能网联	40
		低压特种电工	35
		汽车维修工高级工	20
	人工智能	计算机二级等级考试	22
	通信工程	计算机二级等级考试	7
	网络工程	计算机二级等级考试	58
健康学院	健康服务与管理	1+X 幼儿看护	5
		动物疫病防治员三级	1
		高级心理咨询师	2
		高级育婴师	12
		公共营养师三级	1
		互联网营销师三级	1
		教师资格证（幼儿园）	4
		农产品食品检验员	1
		普通话水平测试证书	4
		1+X 幼儿看护	5
		国家二级乒乓球裁判员	1
		游泳救生员（初级）	1
		营销师三级	1



学院	专业名称	职业技能证书名称	获取证书人数	
商学院	财务管理	RPA 实施工程师初级证书	1	
		会计专业技术资格	52	
		企业财务会计与机器人应用职业技能等级证书（中级）	1	
		网络与信息安全管理员	1	
		银行业专业人员职业资格	1	
		智能财税职业技能等级证书（初级）	1	
		教师资格证	1	
	旅游管理	导游资格证	10	
		定制旅行管家服务证（初级）	5	
		英文导游资格证	1	
	国际商务	包装设计师三级	1	
		纺织服装电商运营师四级	2	
		高级电子商务师	28	
		关务水平证书（初级）	1	
		国家二级乒乓球裁判员	1	
		市场分析营销员	1	
		网络与信息安全管理员	6	
	大数据管理与运用	服装纺织电商运营师（初级）	1	
		高级电子商务师	1	
		会计专业技术资格	1	
		网络与信息安全管理员	1	
	互联网金融		会计专业技术资格	1





学院	专业名称	职业技能证书名称	获取证书人数
学前教育学院	学前教育	教师资格证	489
		普通话水平等级证书	376
	艺术教育	教师资格证	76
		普通话水平等级证书	88
初等教育学院	小学教育	普通话水平测试证书	62
		应急救援员证	1
	英语	会计专业技术资格证	1
		教师资格证	7
语言文化学院	汉语言文学	教师资格证	42
艺术设计学院	数字媒体艺术	动画制作员	1
		高级动画绘制员	1
		全媒体运营师	1



## 附件 41 2023-2024 学年学生赴国（境）外学习统计

合作院校	学院	专业	人数	国家	时间	性质
北亚利桑那大学	学前教育学院	学前教育	11	美国	2023.8-2024.8	留学
北亚利桑那大学	初等教育学院	英语	1	美国	2023.8-2024.5	留学
北亚利桑那大学	健康学院	应用心理学	4	美国	2023.8-2024.5	留学
威斯康星协和大学	健康学院	康复治疗学	11	美国	2023.8-2024.6	留学
赫特福德大学	人工智能学院	电子信息工程	1	英国	2023.8-2024.6	留学
赫特福德大学	人工智能学院	通信工程	1	英国	2023.8-2024.6	留学
赫特福德大学	人工智能学院	网络工程	1	英国	2023.8-2024.6	留学
伊利诺伊州立大学	艺术设计学院	视觉传达设计	1	美国	2023.8-2024.5	留学
伊利诺伊州立大学	商学院	金融数学	1	美国	2022.8-2024.5	留学



## 附件 42 2023-2024 学年在校学生竞赛获奖统计

序	竞赛项目	奖 项
1	第 45 届世界头脑奥林匹克竞赛大学组（总决赛）	冠军 1 项
2	第五届东方创意之星设计大奖赛	特等金奖 1 项
3	“学习新思想争做好青年”上海学校共青团专题微团课交流展示活动	一等奖 1 项
4	第五届上海师范生教学基本功大赛	一等奖 4 项
5	第十三届上海市大学生工程实践与创新能力大赛	一等奖 1 项
6	2023 年全国行业+英语能力大赛（PEPC）	一等奖 2 项
7	第三届全国大学生数据分析科普竞赛系列活动之理论赛	一等奖 2 项
8	米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展（全国赛）	一等奖 1 项
9	米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展（上海赛区）	一等奖 2 项
10	第四届全国大学生职业发展大赛初赛	一等奖 1 项
11	2024 年“文化强国杯”全国高校文学知识挑战赛	一等奖 1 项
12	首届长三角地区美术教育专业本科生创新学术论坛	一等奖 1 项
13	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛上海赛区省级选拔赛	一等奖 1 项
14	2023 年中华优秀传统文化知识大会	一等奖 1 项
15	2024 全国大学生英语竞赛上海市赛	一等奖 1 项
16	CCLIFE 青年文创设计大赛	一等奖 1 项
17	第十六届全国大学生广告艺术大赛（上海赛区）	一等奖 1 项
18	2023 第二届“联合国采购杯”全国大学生英语词汇大赛	一等奖 1 项
19	2023 年“讲述中国”全国外语写作大赛	一等奖 1 项
20	2023 年首届两岸数字艺术设计年度奖	金奖 1 项
21	2024 年 CMAU 全国大学生市场研究与商业策划大赛校级选拔赛	一等奖 1 项
22	2023 梦想起航校园电竞技能人才大赛	一等奖 1 项
23	第十五届全国大学生数学竞赛	二等奖 1 项
24	2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛	二等奖 3 项



序	竞赛项目	奖项
25	第十五届上海市大学生数学竞赛	二等奖 1 项
26	第十三届上海市大学生工程实践与创新能力大赛	二等奖 1 项
27	2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生英语能力大赛	二等奖 1 项
28	2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛	二等奖 1 项
29	2024 元宇宙设计周——中国高校数字创意设计大赛（分赛区）	二等奖 1 项
30	2023 第二届“联合国采购杯”全国大学生英语词汇大赛	二等奖 1 项
31	2023 年第五届全国高校创新英语挑战赛	二等奖 1 项
32	2024 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛全国总决赛	二等奖 1 项
33	第 16 届全国三维数字化创新设计大赛	二等奖 1 项
34	2023 年全国大学生英语词汇竞赛（NCEVC）	二等奖 1 项
35	第二届中国大学生旅游管理虚拟仿真大赛	二等奖 1 项
36	第十三届全国大学生红色旅游创意策划大赛	二等奖 2 项
37	第五届“西贝杯”全国康复与物理治疗科普大赛	二等奖 1 项
38	第五届长三角师范生教学基本功大赛	二等奖 2 项
39	第五届上海师范生教学基本功大赛	二等奖 7 项
40	2024 年（第十六届）上海市大学生计算机应用能力大赛	二等奖 1 项
41	第二届学术年会科普作品大赛	二等奖 1 项
42	2024 元宇宙设计周——中国高校数字创意设计大赛（分赛区）	二等奖 1 项
43	第十三届全国口译大赛（英语）上海及海外赛区复赛	二等奖 1 项
44	第五届中国大学生创意节	二等奖 1 项
45	全国第七届大学生艺术展	二等奖 1 项
46	上海市阳光体育大联赛	二等奖 1 项
47	第十四届“上图杯”先进成图技术与创新设计大赛	二等奖 1 项
48	2023 年“讲述中国”全国外语写作大赛	二等奖 2 项



序	竞赛项目	奖项
49	2024 年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛本科组竞赛	二等奖 2 项
50	2024 年全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛全国总决赛	二等奖 2 项
51	第十四届全国大学生红色旅游创意策划大赛-红色足迹微视频	二等奖 2 项
52	第十八届全国高校学前（幼儿）教育专业毕业论文评选活动	二等奖 3 项
53	米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展（上海赛区）	二等奖 3 项
54	第十六届全国大学生广告艺术大赛（上海赛区）	二等奖 6 项
55	第四届“立信杯”全国会计技能大赛（手工账务处理）	二等奖 1 项
56	第十届四大学生红色旅游创意策划大赛	二等奖 1 项
57	2023“衡信杯”大学生智慧税务大赛	二等奖 1 项
58	2024 年 CMAU 全国大学生市场研究与商业策划大赛校级选拔赛	二等奖 1 项
59	第五届东方创意之星设计大奖赛	银奖 1 项
60	第五届新加坡金沙艺术设计大赛	银奖 1 项
61	中国国际大学生创新大赛（高教主赛道）	银奖 3 项
62	2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	银奖 2 项
63	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	银奖 2 项
64	2024 年首届“国家公园杯”地理研学大赛	银奖 1 项
65	中国国际大学生创新大赛（高教主赛道）	铜奖 4 项
66	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等奖 1 项
67	第十六届全国大学生广告艺术大赛（上海赛区）	三等奖 13 项
68	第五届上海师范生教学基本功大赛	三等奖 17 项
69	“2024 年第十一届全国证券投资模拟实训大赛”全国赛	三等奖 1 项
70	“华为 ICT 大赛 2023-2024”上海市实践赛	三等奖 1 项
71	2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生英语能力大赛	三等奖 1 项
72	2023 年全国大学生汉语大赛	三等奖 1 项



序	竞赛项目	奖项
73	2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛初赛	三等奖 1 项
74	2024 年 CMAU 全国大学生市场研究与商业策划大赛分赛区竞赛	三等奖 1 项
75	2024 年 CMAU 全国大学生市场研究与商业策划大赛校级选拔赛	三等奖 1 项
76	2024 年全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛全国总决赛	三等奖 1 项
77	2024 年中国康复医学会青年工作委员会科普大赛	三等奖 1 项
78	2024 年全国大学生英语竞赛总决赛	三等奖 1 项
79	第 15 届中国高校美术作品学年展	三等奖 1 项
80	第二届“BETT 杯”全国大学生英语阅读大赛	三等奖 1 项
81	第二届“中外传播杯”全国大学生英语阅读大赛	三等奖 1 项
82	第六届全国大学生语言文字能力大赛（上海赛区）	三等奖 1 项
83	第七届中国高校智能机器人创意大赛专项赛	三等奖 1 项
84	第三十五届韩素音国际翻译大赛	三等奖 1 项
85	第四届作业治疗科普大赛	三等奖 1 项
86	第一届“嘉宇”杯儿童科普大赛	三等奖 1 项
87	全国大学生数学建模竞赛上海市三等奖	三等奖 1 项
88	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛上海市选拔赛	三等奖 1 项
89	第五届长三角师范生教学基本功大赛	三等奖 2 项
90	米兰设计周一中国高校设计学科师生优秀作品展（全国赛）	三等奖 2 项
91	全国大学生普通话大赛	三等奖 2 项
92	2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛	三等奖 3 项
93	2024 年（第十六届）上海市大学生计算机应用能力大赛	三等奖 3 项
94	第十五届全国大学生数学竞赛	三等奖 3 项
95	上海市阳光体育大联赛	三等奖 3 项
96	第十五届上海市大学生数学竞赛	三等奖 4 项
97	第十八届全国高校学前（幼儿）教育专业毕业论文评选活动	三等奖 5 项



序	竞赛项目	奖项
98	米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展（上海赛区）	三等奖 5 项
99	“2024 第三届全国财经大数据处理综合技能大赛”全国赛数据分析组	三等奖 7 项
100	第四届“立信杯”全国会计技能大赛（手工账务处理）	三等奖 1
101	2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	铜奖 11 项
102	2023 年中国大学生工程实践与创新能力大赛	铜奖 1 项
103	上海绿色包装创新创意设计大赛	铜奖 1 项
104	中国国际大学生创新大赛	铜奖 1 项
105	2023 年首届两岸数字艺术设计年度奖	铜奖 3 项
106	第五届新加坡金沙艺术设计大赛	铜奖 3 项
107	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	铜奖 6 项
108	HDA2023 海南设计作品奖	国奖 1 项
109	2023 年首届两岸数字艺术设计年度奖	佳作奖 1 项
110	2023 年首届两岸数字艺术设计年度奖	提名奖 4 项
111	2023 梦想起航校园电竞技能人才大赛	团体二等奖 1 项
112	2023 梦想起航校园电竞技能人才大赛	团体三等奖 3 项
113	第二十二届上海国际大学生广告节	入围奖 9 项
114	中国国际大学生创新大赛（高教主赛道）	优胜奖 7 项
115	中国国际大学生创新大赛（红旅赛道）	优胜奖 1 项
116	“i 南沙正青春”广州南沙全域游打卡短视频挑战大赛	优胜奖 1 项
117	第二十二届上海国际大学生广告节	优胜奖 1 项
118	第四届全国大学生职业发展大赛决赛	优胜奖 1 项
119	第四届作业治疗科普大赛	优胜奖 1 项
120	第五届中国大学生创意节	优胜奖 1 项
121	全国首届重症康复科普作品征集活动	优胜奖 1 项



序	竞赛项目	奖项
122	首届全国大学生职业规划大赛(上海赛区)暨 2024 年上海市大学生职业规划大赛	优胜奖 1 项
123	第一届“嘉宇”杯儿童科普大赛	优胜奖 2 项
124	上海绿色包装创新创意设计大赛	优胜奖 2 项
125	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	优胜奖 6 项
126	2024 年第十九届全国大学生智能车竞赛中获区域赛地平线创意组	优胜奖 8 项
127	第四届“立信杯”全国会计技能大赛(手工账务处理)	优胜奖 1 项
128	2023 年首届两岸数字艺术设计年度奖	优秀奖 15 项
129	2023 年第五届全国高校创新英语挑战赛	优秀奖 1 项
130	2024 元宇宙设计周一中国高校数字创意设计大赛(分赛区)	优秀奖 1 项
131	第八届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	优秀奖 1 项
132	第三届全国高校日语专业“用日语讲好中国故事”微视频大赛	优秀奖 1 项
133	第三十五届上海市大学生日语才能展示大赛	优秀奖 1 项
134	第十六届全国大学生广告艺术大赛(上海赛区)	优秀奖 37 项
135	第三十五届韩素音国际翻译大赛	优秀奖 4 项
136	2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛	优秀奖 9 项
137	第五届“儒易杯”中华文化国际翻译大赛(中译日组)	优秀奖 1 项
138	第三届全国大学生数据分析实践赛	优秀奖 1 项
139	2023—2024 上海市大学生跆拳道锦标赛级位赛女子个品	第一名 1 项
140	上海市阳光体育大联赛	第二名 3 项
141	2023—2024 上海市大学生跆拳道锦标赛级位赛女子个品	第三名 1 项
142	上海市阳光体育大联赛	第三名 3 项
143	上海市阳光体育大联赛	第四名 2 项
144	2023—2024 上海市大学生跆拳道锦标赛级位赛男子个品	第五名 1 项
145	上海市阳光体育大联赛	第五名 2 项
146	2023—2024 上海市大学生跆拳道锦标赛女子-49KG	第五名 1 项





序	竞赛项目	奖 项
147	上海市阳光体育大联赛	第六名 2 项
148	上海市阳光体育大联赛	第七名 1 项
149	上海市阳光体育大联赛	第八名 1 项
150	2023—2024 上海市大学生跆拳道锦标赛	体育道德风尚奖 1 项
151	2023—2024 上海市大学生跆拳道锦标赛级位赛	优秀运动员 1 项
152	2024 年首届“国家公园杯”地理研学大赛	最佳创意奖 1 项



## 附件 43 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	目录	全校	分专业
1	本科生占全日制在校生总数的比例	100%	附件1、4
2	教师数量及结构(全校及分专业)	专任578+外聘88人	附件10-14, 28
3	专业设置情况	30	附件1
4	生师比(全校及分专业)	17.92:1	附件9
5	生均教学科研仪器设备值	2.59万元	/
6	当年新增教学科研仪器设备值	2668.90万元	/
7	生均图书	97.31册	/
8	电子图书、电子期刊种数	1268509册	/
9	生均教学行政用房(其中生均实验室面积)	13.44(1.90)平方米	/
10	生均本科教学日常运行支出	3476.16元	/
11	本科专项教学经费	2926.01万元	/
12	生均本科实验经费	397.59元	/
13	生均本科实习经费	354.82元	/
14	全校开设课程总门数	1456门	/
15	实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)	35.12%	附件29
16	选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)	16.20%	附件20、27
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例(全校及分专业)	77.01%	附件16
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(全校及分专)	7.27%	附件28
19	实践教学及实习实训基地(分专业)	439个	附件29
20	应届本科生就业率(全校及分专业)	99.58%	附件33
21	应届本科生学位授予率(全校及分专业)	96.43%	附件34
22	应届本科生初次就业率(全校及分专业)	95.78%	附件35-37
23	体质测试达标率(全校及分专业)	86.83%	附件39
24	学生学习满意度(调查方法与结果)	93.23%	附件32
25	用人单位对毕业生满意度(调查方法与结果)	/	附件38

