

上海师范大学天华学院专升本考试大纲

「汉语言文学」专业

考试时间：120 分钟 卷面总分：150 分

第一部分：天华学院办学理念及特色（卷面分值：15 分）

一、考试目标

本科目面向全体报考上海师范大学天华学院的考生，主要考查考生对学校办学理念和办学特色的认知理解程度。通过对本科目的学习与考核，有助于学生在报考天华学院时了解并认同学校的育人理念，在入学之后迅速适应校园学习生活。建议考生结合本大纲所附的参考资料认真学习，掌握各项应知应会内容，在了解天华的基础上走进天华。

二、考试方式

1. 考试科目：天华学院办学理念及特色
2. 考试形式：笔试

三、参考资料（含复习题）详见附件

第二部分：专业技能（卷面分值：135 分）

一、考试目标

《中国古代文学》是汉语言文学专业本科的主干课程之一，魏晋南北朝至宋代文学是我国古代文学的重要发展阶段，诗、词、文诸多文体均取得了突破性的文学成就，涌现出一大批优秀的作家和作品，学好这阶段的文学对于提高对中国古代文学作品的阅读鉴赏、分析评说能力，对于全面提高文学素养，都具有重要作用。因此，本课程主要考查考生是否熟练掌握上述内容，并能活学活用，是否具备继续攻读汉语言文学专业本科的知识水平和能力水平。

二、考试方式及题型

1. 考试科目：《中国古代文学》
2. 考试形式：笔试

三、考试要求

1. 是否系统掌握先秦两汉、魏晋南北朝至宋代文学发展的基本轮廓，及诸种文学现象的兴衰变异、联系交融等情况；

2. 是否熟练掌握先秦两汉、魏晋南北朝至宋代文学重要的诗歌流派、散文流派、文体变革等文学史基本知识；

3. 是否能够背诵、默写先秦两汉、魏晋南北朝至宋代文学代表作家的代表作品；

4. 是否能独立地分析、评论这些代表作家及作品，比较准确地把握其思想内容及基本艺术特征。

四、考试范围

专题	考点
专题一：《诗经》	《诗经》的编撰、体制和四家诗 《诗经》的思想内容、艺术特点 《诗经》在文学史上的地位和影响
专题二：先秦说理散文：《孟子》《庄子》	《孟子》散文的艺术成就 《庄子》哲学思想的诗意表现
专题三：屈原和《离骚》	屈原的生平和作品 《离骚》的思想内容及主要艺术特点 屈原在文学史上的地位和影响
专题四：《古诗十九首》	《古诗十九首》的主要内容、艺术特色 《古诗十九首》在中国五言诗史上的地位
专题五：曹氏父子与建安文学	“三曹”及其作品的思想、艺术特色、文学史上的地位 “建安七子”的定义及其创作情况 建安诗歌的时代特征 正始诗歌的代表作家与艺术特点
专题六：陶渊明——魏晋南北朝文学最高成就的代表	陶渊明的生平、思想与文学写作 陶渊明诗歌的题材分类、艺术特征及其渊源
专题七：初唐诗坛与陈子昂	“初唐四杰”的定义及其对唐诗发展的贡献 沈佺期、宋之问对律诗定型的贡献 陈子昂复古倾向的得失及其对唐诗发展的贡献
专题八：王维、孟浩然与山水田园诗派	王维、孟浩然山水田园诗的主要内容及艺术特色 山水田园诗派

专题九：高适、岑参与边塞诗派	高适、岑参边塞诗的主要内容及艺术特色 边塞诗派
专题十：李杜与盛唐诗歌	李白的生平、思想与人格特点、李白的乐府与歌行的创作情况、李白的绝句的特点、李白的文学地位与影响 杜甫的生平和思想、杜甫的律诗在表现范围和表现手法的开拓、杜甫诗歌的艺术风格、杜诗的地位与影响
专题十一：杜牧与晚唐诗坛	杜牧生平及其诗歌创作、杜牧怀古咏史诗的艺术特点
专题十二：李商隐	李商隐的生平及其诗歌主要内容、李商隐诗歌的多义性与其诗歌对心灵世界的开拓、李商隐的诗歌的凄艳浑融风格
专题十三：柳永、晏殊等与北宋前期词坛	宋初词坛概括、柳永对慢词发展的贡献、柳词新变的主要内容及艺术成就、晏殊和欧阳修、张先的词
专题十四：苏轼：宋代文学最高成就的代表	苏轼的思想和文学主张、“三苏”文章、苏轼诗歌、苏轼在词的创作上的成就。
专题十五：黄庭坚与江西诗派	黄庭坚诗的主要内容及艺术特色；黄庭坚体 黄庭坚诗论；江西诗派
专题十六：周邦彦和北宋中后期词坛	周邦彦在词的艺术规范上做出的贡献 晏几道、秦观等词人的创作情况与艺术成就
专题十七：李清照与辛弃疾词	李清照词学理论主张 李清照词的主要内容及艺术成就 辛弃疾词的主要内容及艺术成就
专题十八：陆游	陆游的创作道路和诗歌渊源 陆游诗歌的特点与成就
专题十九：姜夔	姜夔的生平及其词风的新变、姜夔的咏物词、姜夔词作的艺术特点

五、参考教材

1. 袁行霈主编，《中国文学史》（第三版）第一卷、第二卷、第三卷，高等教育出版社，2022年09月出版。
2. 袁世硕主编；《中国古代文学史》，北京：高等教育出版社，2020年版。
3. 朱东润主编《中国历代文学作品选》，上海：上海古籍出版社，2010年版。

六、补充说明

1. 本复习要求仅供报考上海师范大学天华学院专升本考生复习备考之用；

2. 以上内容供考生参考，实际招生以上海师范大学天华学院“专升本”招生章程为准，若与上海市教委有关“专升本”的政策不一致，以市教委届时公布的政策为准。

附录：代表作家作品背诵篇目

一、先秦两汉诗歌

《诗经》：《关雎》《伐檀》《硕鼠》《蒹葭》

《楚辞》：《湘夫人》

《古诗十九首》：《行行重行行》、《涉江采芙蓉》、《迢迢牵牛星》

二、魏晋南北朝诗歌

曹操：《短歌行》

曹丕：《燕歌行》

曹植：《白马篇》

陶渊明：《归园田居》（其一、其三）；《饮酒》（其五）

三、唐诗

王勃：《送杜少府之任蜀州》

陈子昂：《登幽州台歌》

王维：《山居秋暝》《鸟鸣涧》《竹里馆》《送元二使安西》

孟浩然：《临洞庭湖赠张丞相》《夏日南亭怀辛大》《过故人庄》

岑参：《白雪歌送武判官归京》《逢入京使》

李白：《将进酒》《独坐敬亭山》《望天门山》《早发白帝城》《黄鹤楼送孟浩然之广陵》

杜甫：《望岳》《春夜喜雨》《秋兴八首》（其一）《登高》

杜牧：《泊秦淮》《过华清宫》

李商隐：《春雨》《隋宫》《锦瑟》

四、宋词

柳永：《雨霖铃》（寒蝉凄切）、《八声甘州》（对潇潇暮雨洒江天）

苏轼：《题西林壁》《和子由澠池怀旧》《饮湖上初晴后雨二首》（其二）；《江城子·密州出猎》、《定风波·莫听穿林打叶声》《念奴娇·赤壁怀古》、《西江月·照野弥弥浅浪》《水调歌头·明月几时有》《水龙吟·次韵章质夫杨花词》《江城子·十年生死两茫茫》

周邦彦：《满庭芳·夏日溧水无想山作》

李清照：《一剪梅·红藕香残玉簟秋》《声声慢·寻寻觅觅》

辛弃疾：《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》《青玉案·元夕》、《丑奴儿·书博山道中壁》

陆游：《关山月》《书愤》

姜夔：《扬州慢》（淮左名都）

上海师范大学天华学院 严禁转载

附件：天华学院办学理念及特色

学校简介：上海师范大学天华学院于 2005 年 4 月经国家教育部批准建校，是一所非营利性全日制民办本科院校。天华学院坚持走文化立校的育人之路，形成鲜明教育国际化特色，培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才，适应上海及长三角地区的初等教育、先进制造业和现代服务业发展对人才的需求。基于未来的目标定位，又经历十多年探索之路，学校逐渐形成自身的发展理念：建设文化天华、特色天华、责任天华、活力天华。

学习要点：

1. 天华学院的使命和任务：**教育学生做人**。建校初期提出“教育学生做人”的宗旨，2013 年 2 月确定“**为做人而学习**”为校训。明确“做人”的内涵：**四种人**。

讲究诚信、有责任感的好公民；

找到工作、胜任工作的职业人；

善于思考、是非清楚的明白人；

举止文明、富有教养的儒雅人。

2. 明确人才培养目标：**培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争力的应用型技术人才**，细化为 16 条学生能力与素质标准，列入本科培养计划。

3. 建立全程全覆盖的**通识课程体系**，全员阅读**30 部经典**。

除了专业课程，2007 年成立校本课程教学部，2013 年升格为**通识学院**，打造全程全覆盖、独具天华特色的“**核心必修+模块选修**”的通识课程体系，分为**中国文化、世界文明、科学素养、创新思维**等板块，课内外联动，帮助学生打通文理、拓宽全面发展的知识面。

2008 年起，学校为学生指定了大学四年必须通读的经典书目，合计**30 部**，按学年制定阅读计划，同时组织各种导读讲座、交流和展示活动，帮助学生读经典、领悟经典，并列入检查考核。

4. 以**文化长廊**为阵地开展中华优秀传统文化教育。

为弘扬中国优秀传统文化的育人功能，学校于 2008 年建造了长**400 米**的“**修身苑**”文化长廊，营造诗文满壁的中国传统文化氛围。组织交响管乐团、天华雅乐团；开展体现活力天华的独具特色的校园文体活动；鼓励全体学生，**女生人人会功夫扇**，并每年获得上海高校武术联赛金牌；**男生人人会军体拳**等，培育坚韧品格和阳刚之气。

5. 以**辩论训练**为抓手提升学生的**创新思维能力**。

全校组建了 700 多支辩论队伍，人人都是其中一员，每个学年有明确的任务、考核点，针对社会热点、成长中的关键问题，每一个学生都要学会阐述观点、与同伴合作去寻找论据，你来我往有思想的交锋，不但要会用母语，还要会用英文表达。辩论训练增强了学生主动学习能力，锻炼了思维敏捷反应能力，学习了演讲艺术。

近年来，学生创新思维训练曾经取得了丰硕的成果，大学生明显找到自我，增强了自信，自主学习和创新思辨能力明显提升，天华学子在全国信息技术应用水平大赛、世界头脑奥林匹克竞赛等赛事中，屡获佳绩。在职场面试、考研面试等场合，广受用人单位与家长好评。

6. 在学生管理中坚持“三抓三坚持”。

天华学院拍摄了“天华陪伴你成长”系列教学视频，让学生的早晚自习时间得到充分利用。视频共 900 多集，分为 5 个系列，《天华教你学英语》占较大比例，《天华教你学国学》诠释中华传统文化精髓，阐明其现实意义；《天华教你如何思考》讲解设计思维的理念、案例与应用；《天华教你怎样做人》主要弘扬社会主义核心价值观；《天华教你放眼世界》帮助学生开阔视野，培养学生世界眼光。

三坚持：坚持两支辅导员队伍，强调的是规训。**坚持德育学分制**，强调的是自律。**坚持学生自我管理与服务**，强调的是示范。从规训，到自律，到示范，形成了一个由低到高，境界不断提升的梯度。这是三坚持。

三抓：抓早晚自习英语学习，提振的是学风；**抓三十部经典阅读**，培养的是内在的文化素养；**抓中英文辩论**，旨在提高学生的创新思辨能力。这也是一个从低到高，要求和境界逐步提高的过程。

7. 实施德育学分制。

在 170 学分的专业学分体系之外，另设与之平行的德育学分体系，总分 120 学分。把学生的思想品德、行为规范、素质拓展和公民精神的养成过程纳入统一的德育评价，由学生部门和庞大的学生自治队伍加以实施。签字承诺遵守德育学分制条例规定是取得和延续天华学院正式学籍的先决条件，并与毕业、就业直接挂钩。

8. 开展“活力课堂”教学改革，全力推进教育国际化。

2015 年起，在董事长的倡导下，全校 7 个轮次，240 门课程，200 多名教师参与，开始大力推进“活力课堂”教学改革。学校自主研发的活力课堂通用教学模型，把课前、课中、课后贯穿为一个整体，运用智慧教学的手段，带领大家**课前自主学习、课中合作学习、课后探究学习**，再通过过程性的综合评价，需要学生用真实的成果体现个性化学习的成效。与此同时，校内坚持一年一度的课堂教学能力和学生实践能力大赛，把参加高水平赛事作为练兵场所，形成常态。

近年来，学校逐步增强中外合作力度，课程合作、项目合作、机构合作同时并举。全校 30 个专业中，已有 14 个专业在 15 个项目开展了中外合作办学和国际课程合作，占全校专业的近 50%。截至 2022 年底，在读学生数达到了 2800 人，未来约占全校学生总数的 30%以上。2022 年上半年，天华学院与美国北亚利桑那大学申请的中外合作办学机构正式获批，是上海民办高校中的首个。

9. 建立正副辅导员两支队伍。

一支是具有研究生学历的**正辅导员**队伍，他们负责学生的思想教育和学风建设；另一支是由海军陆战队和陆军侦查兵退伍士官组成的**副辅导员**队伍，他们都是共产党员，有丰富的管理经验，主要负责学生的常态化军训，作风纪律养成，校园安全维护。两支队伍在时间上相互衔接，工作内容上相互配合，构成了对学生全天候、全方位的管理。最主要目的，体现对学生的高度负责，让家长放心。

10. 党员工作站进宿舍。

学校以二级学院为单位，在学生公寓楼普遍建立**党员工作站**，并扩展延伸了党员工作站的功能，除了结对帮扶，在学习、生活、活动、安全稳定等方面都要体现服务的职能。同时，通过党员工作站，开展经典阅读进宿舍、寝室读书一小时、辩论训练进宿舍、德育学分进宿舍等活动，带动学生学习、思想、行为等全方面的进步。

天华学院办学理念及特色

复习题（1）

（满分 15 分）

一、判断题（1分*5题）

- () 1. 天华学院的德育学分总计为 170 分。
- () 2. 学校以二级学院为单位，在学生公寓楼普遍建立了“党员工作站”。
- () 3. 天华学院学生能力与素质标准共有 16 条。
- () 4. 《天华教你学国学》系列视频课程，主要诠释了中华优秀传统文化的精髓，并阐明其现实意义。
- () 5. 遵守德育学分制条例只是对学生的一项品行要求，与毕业、就业没有关联。

二、单项选择题（1分*5题）

1. 天华学院的校训是“为而学习”。
- A. 成才 B. 做人 C. 就业 D. 发展
2. 2007 年学校成立校本课程教学部，2013 年升格为学院，面向全校开设中国文化、世界文明、科学素养、创新思维等板块课程。
- A. 通识 B. 博雅 C. 创新 D. 致远
3. 2017 年起，全校组建了 700 多支队伍。针对社会热点、成长中的关键问题，学生要学会阐述观点、与同伴合作去寻找论据，你来我往有思想的交锋，不但要会用母语，还要会用英文表达。
- A. 阅读 B. 辩论 C. 演讲 D. 实践
4. 天华学院为学生指定了大学四年必须通读的经典书目，合计部。
- A. 10 B. 20 C. 30 D. 40
5. 为实现全天候、全方位的学生管理服务，学校配备了支辅导员队伍？
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

三、多项选择题（1分*5题）

1. 天华学院的人才培养目标是坚持“、、”协调发展，培养富有竞争力的应用型技术人才。

A. 通 B. 专 C. 优 D. 雅

2. 学校开展独具特色的校园文体活动；鼓励全体学生，女生人人会；男生人人会。

A. 军体拳 B. 足球操 C. 功夫扇 D. 太极拳

3. 天华学院活力课堂的通用教学模型，把、、贯穿为一个整体。

A. 课前 B. 课外 C. 课中 D. 课后

4. 德育学分制把学生的、、和的养成过程纳入统一的德育评价。

A. 思想品德 B. 行为规范 C. 素质拓展 D. 公民精神

5. 2016年起，学校逐渐形成的“三抓三坚持”富有自身特色的学生管理支撑体系。其中“三抓”具体包括哪些内容？

A. 抓早晚自习英语学习 B. 抓三十部经典阅读

C. 抓宿舍卫生大检查 D. 抓中英文辩论

天华学院办学理念及特色

复习题（2）

（满分 15 分）

一、判断题（1 分*5 题）

- () 1. 天华学院近年来开展了“魅力课堂”教学改革。
- () 2. “女生人人会功夫扇”是天华体育教学的一大特色。
- () 3. 天华学院学生能力与素质标准共有 18 条。
- () 4. 《天华教你放眼世界》系列视频课程主要帮助学生开阔视野，培养世界眼光。
- () 5. 2008 年起，学校指定了学生在大学期间必读的经典书目，合计 20 部。

二、单项选择题（1 分*5 题）

1. 为弘扬中华优秀传统文化的育人功能，天华学院于 2008 年建造了长 400 米的“ ”文化长廊，
- A. 格物苑 B. 修身苑 C. 诚意苑 D. 正心苑
2. 在“天华陪伴你成长”教学视频 5 个系列中，占比最多的是系列。
- A. 天华教你学国学 B. 天华教你放眼世界
- C. 天华教你怎样做人 D. 天华教你学英语
3. 天华学院的德育学分总计为分。
- A. 100 B. 120 C. 140 D. 180
4. 学校以二级学院为单位，在学生公寓楼普遍建立，并扩展延伸了其功能，除了结对帮扶，在学习、生活、活动、安全稳定等方面都要体现服务的职能。
- A. 党员服务站 B. 党员联络站 C. 党员工作站 D. 党员充电站
5. 《天华教你如何思考》教学视频讲解了的理念、案例与应用。
- A. 逻辑思维 B. 逆向思维 C. 设计思维 D. 底线思维

三、多项选择题（1分*5题）

1. 天华学院的通识课程体系，分为、、、等板块。

A. 世界文明 B. 创新思维 C. 中国文化 D. 科学素养

2. 以下哪些内容包含在校训“做人”的内涵中？

A. 明白人 B. 职业人 C. 好公民 D. 儒雅人

3. 在时间上相互衔接，工作内容上相互配合，全天候、全方位开展学生管理和服务的。

A. 正辅导员 B. 副辅导员 C. 党务干部 D. 学术导师

4. 以下哪些任务是天华学院学生必须完成的？

A. 阅读中外经典 B. 参加辩论训练
C. 获取德育学分 D. 组织社团活动

5. 2016年起，学校逐渐形成的“三抓三坚持”富有自身特色的学生管理支撑体系。其中“三坚持”具体包括哪些内容？

A. 坚持常态化军训 B. 坚持学生自我管理与服务
C. 坚持德育学分制 D. 坚持两支辅导员队伍