

上海师范大学天华学院与美国威斯康星协和大学

合作举办康复治疗学专业本科教育项目

2018 年度自评报告

一、办学基本情况

上海师范大学天华学院于 2005 年 4 月经国家教育部批准建校，是一所全日制本科院校，目前设有健康学院等 6 个学院，在校生 9650 人。本校致力于建设多学科、国际化的应用型本科大学，并将康复治疗学列入重点发展专业之一，引进国外大学优质教学资源，致力于培养具有国际化视野、创新思维和实践能力的全方位发展型人才。

2016 年 9 月，我校与美国威斯康星协和大学合作举办康复治疗学专业本科教育项目获教育部批准。美国威斯康星协和大学(Concordia University Wisconsin)是美国作业治疗协会与美国物理治疗协会等专业机构认证单位，其健康学院拥有学士、硕士、博士学位授予权，拥有超过 30 余位理论、临床、教学都经验丰富的教师，并拥有优越的实习实训条件。通过引进西方现代康复理念和专业课程，培养拥有现代康复技术应用型专门人才，将进一步提升我校康复治疗学专业办学水平，为全国各大医院康复科及医养结合型养老机构输送紧缺人才。

二、学生培养

2018 年 9 月，第二批 89 名同学报到，目前该项目有 172 名在校生。健康学院通过家长开放日、主题班会等多种形式帮助学生尽快适应大学校园生活和学习，并通过入学教育、常态化军训和思政课堂等途径培养大学生的爱国情怀、服务意识和社会责任感。此外，为让学生尽快适应中外双方的教学，威斯康星协和大学相关领导每年 10 月来我校为新生举行开学典礼，介绍威斯康星协和大学及项目相关情况。

本专业践行“为做人而学习”的校训，坚持“专、通、雅”协调发展的教育理念，培养学生康复治疗学专业的基本素养和扎实的专业基础知识，发展学生理论与实践相结合的康复实践操作能力。

三、师资建设

本专业立足长远目标制定教师发展计划，多管齐下为教师发展提供支持平台：
1) 专业新招聘 10 名“双师、双能、双语”教师，并鼓励教师通过攻读硕、博士研究生，申请国内外访问学者等形式提高自身学历水平。专业主任刘敏老师于 2018 年 8 月-12 月在威斯康星协和大学进行访问交流，促进师资交流及深化项目合作。2) 积极参与校企合作，以反哺教学。本年度新开拓了与华山北院、华东医院、同仁医院等 8 家上海医院的实习合作。3) 通过带教、课程培育等形式提升教师的教学技能。徐欣老师的《人体运动学》课程顺利通过天华学院第三批“活力课堂”教学改革试点课程的考核。4) 积极参与康复类专业会议，了解专业发展现状与趋势。2018 年 9 月多名教师参与了在南京举办的中国康复医学会第 16 届运动疗法大会。

四、教学组织



本年度，该专业按照中美双方共同制定的培养方案为 2017 级项目学生共开设 20 门课程，其中外教课程 3 门，合作课程 7 门。2018 级共开设 12 门课程，其中外教课程 1 门，合作课程 4 门。参与英语授课的外方教师积极参与探讨教学计划、商讨考核方案、统一教学进度安排。在我校国际交流处的积极协调和美国威斯康星协和大学的密切合作下，本专业严格执行双方达成的各项教学要求和管理规定，教育教学工作运行正常，教学质量有保证。

五、项目管理

该项目由国际交流处、健康学院和学生共同参与管理，积极重视与学生的沟通反馈与交流，充分发挥学生在教学过程中的监督作用。通过召开学生座谈会的形式，了解学生的学习生活状况及存在的问题，收集学生对于项目的相关建议；此外，学期末会进行课程满意度调查，收集学生对于各门课程教学内容、教学形式和教学效果的满意程度，并适时反馈给相关教师

六、教学质量监控

在教学质量监督上，我校和外方均有相应的监督措施。中美双方定期就培养方案、课程大纲及学生学习情况进行磋商和探讨；针对引进课程，外方直接派驻外教进行授课；对于合作课程，外方派驻外教在我校教学并对学生的语言进行培训；外方定期进行听课和学生座谈。针对外教授课质量及文档材料，我校国际交流处、健康学院负责监督与检查，并进行问题反馈和解决。我校教务处和教学质量委员会依据《上海师范大学天华学院教学质量保障与监督体系》规定，及时对教学状况进行评价并提出改进意见。

七、社会评价

本专业通过问卷调查、个别谈话等方式获知学生对课程安排、教学内容、教学效果和教师特点等方面的反馈，总体上满意度较高；通过招生办的反馈，该专业考生数急剧上升；见习医院对本专业学生的实习态度和专业技能感到满意和认可。杏林志愿者团队的服务受到全校师生的好评。这侧面反映了本专业的办学特色得到了社会的认可。由于该项目尚无毕业生，具体办学效益尚无法评估。

八、办学特色

项目特色在于教师合作教学、学生整合学习、学分互认。该项目学生三年在天华学院学习，符合条件者可申请到威斯康星协和大学学习一年，项目师生可充分利用两所高校的优质教学资源 and 师资，开阔国际视野，提升综合能力。学习达到双方要求者，可获得双学士学位。

九、努力方向

本项目将通过双方的不断沟通，优化课程设置及课程融合，努力提升学生的语言水平以更好地促进外方核心课程学习，培养社会所需的复合型应用型人才。

上海师范大学天华学院

2019 年 3 月 16 日