

# 上海师范大学天华学院

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY TIANHUA COLLEGE

## 2024年本科专业设置 申请材料

### 数字经济专业

二〇二四年七月

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）上海师范大学天华学院

学校主管部门：上海市教育委员会

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2024年7月

专业负责人：杨廷干

联系电话：021-39966256

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	上海师范大学天华学院	学校代码	13893
邮政编码	201815	学校网址	www.sthu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	30	上一年度全校本科招生人数	2500
上一年度全校本科毕业生数	2600	学校所在省市区	上海市嘉定区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	536人	专任教师中副教授及以上职称教师数	180人
学校主管部门	上海市教育委员会	建校时间	2005年
首次举办本科教育年份	2005年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>上海师范大学天华学院于2005年4月经国家教育部批准建校,是一所全日制本科层次的独立学院,学校建设以教育类、健康类和人工智能类专业为主体、文理和经管为两翼、多学科协调发展的国内一流、特色鲜明的应用技术型民办本科院校,适应上海及长江三角洲地区的学前教育、小学教育、先进制造业和现代服务业发展对人才的需求。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>学校科学制定了专业建设与发展规划。近五年,为更好服务国家地区产业发展、突出自身优势特色、强化产教协同联动,先后停招汉语国际教育和机械设计制造及其自动化2个本科专业,撤销交通运输和德语专业。同时增设适应新技术、新产业、新业态、新模式的专业,如大数据管理与应用、影视摄影与制作、人工智能、健康服务与管理、集成电路设计与集成系统专业,与现有专业结成特色鲜明、相互协同的专业集群。近五年,新增本科专业5个,停招本科专业2个,撤销本科专业2个。</p>		

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业1	国际商务	开设年份	2006年
相近专业2	大数据管理与应用	开设年份	2019年
相近专业3			
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>随着中国经济数字化转型步伐加快，数字经济专业的毕业生正面临一个广阔且多元的就业市场以及丰富的职业路径；首先，本专业的毕业生适合在包括电子商务、金融科技、大数据分析、区块链和物联网等在内的多个新兴数字产业领域从事运营管理、数字资产管理、社群协作、用户价值与经济金融分析等工作；其次，本专业的毕业生也有能力参与传统制造业和服务业的数字化转型。他们可以负责规划设计产业数字化转型流程，实施数字产业的运营与管理，也可在内容创造、媒体运营、数字营销等领域发展，通过数字工具和平台提高内容的传播效果和用户互动性。高端制造业和现代服务业的发展日益依赖于数字经济领域的专业人才。这些行业对于技术的运用和数据的管理提出了更高要求，也为本专业提供了优质就业岗位；更为关键的是，数字经济发展离不开完善的数字治理体系。本专业毕业生亦可在政府部门或政策研究机构中从事与数字经济相关的政策制定与执行工作。在政府部门中，他们可以参与设计和推广数字化政策，完善相关领域的标准和规范，以支持技术发展和产业升级。在政策研究机构中，他们可以为政府和企业提供关于数字经济趋势、挑战及其对社会经济影响的见解。</p>
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p><b>数字经济专业人才的需求日益增长。</b>根据波士顿咨询公司的《迈向2035：4亿数字经济就业的未来》报告，预计到2035年，中国的数字经济就业容量将达到4.15亿，而拥有特定数字技能的经济学家人才对于填补中高端就业机会至关重要。此外，《中国经济的数字化转型：人才与就业》报告也指出，数字人才对国家经济数字化转型的成功发挥着核心作用。</p> <p><b>数字经济主要体现在数字产业化和产业数字化两个层面。</b>数字产业化覆盖电子信息制造业、电信业、软件和信息技术服务业等；产业数字化则涉及工业互联网、智能制造、车联网和平台经济等新产业模式。根据中国信通院发布的《中国数字经济发展研究报告（2023年）》，2022年中国数字经济规模达到50.2万亿元，数字产业化规模为9.2万亿元，产业数字化规模为41万亿元。尽管数字经济规模庞大，但在某些关键领域如操作系统、工业软件、高端芯片等，创新能力不足，技术研发和制造水平仍落后于国际先进水平。此外，产业数字化在传统行业如农业和工业中的发展较慢，部分中小企业的数字化转型也面临困境。相关领域存在大量的数字化人才缺口。</p> <p><b>数字经济治理是对数据资源、现代信息网络、信息通信技术融合应用及相关主体和活动的综合治理。</b>好的治理体系不仅是数字时代宏观经济治理的重要内容，也是国家治理能力现代化的新要求。例如，广东在数据要素市场化配置改革方面取得先进，实现了数据资源的互联互通和共享共用。上海也在数字经济治理方面取得显著成效，如在“全能车”APP与“哈罗单车”的纠纷案中，通过法院的判决，有效地弥补了现有法律制度的不足，推动了公平、有</p>	

序的市场竞争环境。只有大量熟悉数字经济产业的人才资源支撑才能构建完善的数字经济治理体系。

针对当前经济社会对复合型数字经济人才的需求，考虑到与上海其它本科院校的错位培养，通过对学校合作单位的调研，我校新申请的数字经济专业将主要面向现代服务业、高端制造业和数字政府建设部门与机构，以“懂经济理论、会数字技术应用、擅跨领域协作”为培养目标，引入阿里国际站、用友新道、高顿教育和上海盟海投资管理有限公司等企业，以及上海市财政局、上海市浦东新区（保税区）税务局和上海市社会福利中心等相关政府部门的教育资源，构建具备“经济+技术+产业”和“经济+技术+治理”特色的人才培养体系。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	5
	预计就业人数	35
	其中：政府机关、事业单位	5
	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	3
	新道科技股份有限公司	3
	上海高顿教育科技有限公司	3
	杭州同花顺数据开发有限公司	3
	找钢网	3
	上海进合网络科技有限公司	2
	上海骅清科技有限公司	2
	上海质米数字科技有限公司	1
	数曼信息科技(上海)有限公司	1
	上海嘉定出口加工区发展有限公司	1
	上海圆迈贸易有限公司	1
	上海国际短视频中心	1
	上海新傲科技股份有限公司	1
	上海远恒电子工程有限公司	1
	深圳点宽网络科技有限公司	1
	深圳希施玛数据科技有限公司	1
厦门微票宝信息科技有限公司	1	
昆山市诚泰电气股份有限公司	1	

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16		
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	7	比例	43.8%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	12	比例	75%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	16	比例	100%
具有博士学位教师数及比例	10	比例	62.5%
35岁以下青年教师数及比例	2	比例	12.5%
36-55岁教师数及比例	10	比例	62.5%
兼职/专任教师比例	1:16		
专业核心课程门数	9		
专业核心课程任课教师数	9		

### 4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
杨廷干	男	1964.11	计量经济学	教授	厦门大学	统计学	博士	数字经济统计与 新经济增长	专职
李巍	男	1964.8	数字经济治理	教授	华东师范大学	世界经济	博士	金融业风险管 控、数字经济 治理	专职
赵昌平	男	1973.6	产业经济学	教授	上海交通大学	企业管理	博士	数字经济、双 碳	专职
鹿长余	男	1962.2	统计学原理	教授	吉林大学	统计学	博士	数字经济统计	专职
鞠立新	男	1957.10	政治经济学	教授	复旦大学	政治经济 学	硕士	政治经济学、 管理经济学	专职
程葆青	女	1972.10	企业数字化运营	教授	美国太平洋 大学	教育管理	博士	工商管理、数 据分析	专职
汪浩	男	1973.5	大数据技术与应用	教授	复旦大学	理论物理	博士	量子信息技术 交叉领域	专职
蒋亚萍	女	1983.7	微观经济学	副教授	同济大学	产业经济 学	硕士	直播电商、数 字营销	专职
谢富生	男	1976.6	宏观经济学、 财政学	副教授	上海财经大学	西方经济 学	博士	发展经济、数 字经济	专职
盛术俊	男	1981.10	会计学原理	副教授	上海大学	会计学	硕士	数智财务	专职

孟林丽	女	1980.6	Python数据分析	副教授	上海理工大学	管理科学与工程	硕士	国际贸易、供应链管理	专职
郑宁	女	1980.9	平台经济学	副教授	浙江大学	管理科学与工程	硕士	人事组织、数字治理	专职
孙艳艳	女	1982.4	机器学习	讲师	上海大学	国际贸易学	硕士	数字贸易、跨境电商	专职
于凤艳	女	1978.8	数字经济学	讲师	辽宁大学	西方经济学	博士	数字贸易、跨境电商	专职
党秀静	女	1991.2	数字贸易学	讲师	中国科学技术大学	管理科学与工程	博士	数字贸易、数字供应链	专职
杭磊	男	1992.1	区块链技术及应用	讲师	韩国济州大学	计算机工程	博士	大数据应用、区块链	专职
张志超	男	1952.6	数字经济学、金融学	教授	杜伦大学	经济学	博士	数智金融、金融市场风险控制	兼职

### 4.3.专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治经济学	48	3	鞠立新	1
微观经济学	48	3	蒋亚萍	1
宏观经济学	48	3	谢富生	2
统计学原理	48	3	鹿长余	2
会计学原理	48	3	盛术俊	3
计量经济学	48	3	杨廷干	4
数字经济学	48	3	于凤艳	4
企业数字化运营	48	3	赵昌平	5
数字经济治理	48	3	李巍	5



## 5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	杨廷干	性别	男	专业技术职务	二级教授	行政职务	无
拟承担课程	计量经济学			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1995年毕业于厦门大学统计学专业，获经济学博士学位						
主要研究方向	数字经济统计与新经济增长，大数据统计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 领衔申报建设应用统计学专业获批国家级一流本科专业建设点</li> <li>2. 发表论文《论统计学科建设、人才培养与教学改革研究》，《统计研究》(1/1),2005年02期</li> <li>3. 公开出版教材《经济数据分析》、《国民经济统计学》等</li> <li>4. 2011年获宝钢优秀教师奖</li> <li>5. 2021年获上海市育才奖</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在重要媒体发表论文两篇：《用好数字经济“关键力量”》，《文汇报》2022.2.10；《建设数据要素市场要抓牢三个关键点》，《文汇报》2022.5.24</li> <li>2. 主持完成国家社科项目3项：《复杂生态网络视角下技术创新扩散效应及其金融支持的机制模拟与路径规划研究》、《宏观金融风险管理系统研究》、《经济开发区投资环境与投资效益的综合评价及统计制度设计》</li> <li>3. 在《统计研究》、《中国科学》及SCI、SSCI刊物发表论文80余篇:论文《服务业全要素生产率变化及其驱动因素--基于细分行业的研究》，《统计研究》，2017年06期；论文《国际贸易碳转移的全球图景和时间演变》，《统计研究》，2016年02期.；论文《Has Energy Efficiency Performance Improved in China?--Non-Energy Sectors Evidence from Sequenced Hybrid Energy Use Tables》，《Energy Economics》，2017</li> <li>4. 出版专著7部：《投资决策量化方法研究》、《国民经济核算——理论、方法及应用》、《金融大数据发展报告》、《宏观金融风险：识别、测度与监管》等</li> <li>5. 获省部级社科优秀成果一等奖2项，二等奖1项，三等奖1项。</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	1		近三年获得科学研究经费（万元）		40		
近三年给本科生授课课程及学时数	统计学 144学时 计量经济学 48学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		24		

## 专业主要带头人简介（二）

姓名	李巍	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	数字经济治理			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年9月，华东师范大学世界经济专业，博士						
主要研究方向	开放进程中对行业或企业发展的影响、数字经济发展与治理、跨境资本流动的风险管理等						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1.主持“基础学科拔尖学生培养计划2.0”基地的申报；主持国家级一流本科专业的建设工作；担任应用经济学学位点（硕博士）责任教授；主持和参与应用经济学一级学科的评估工作。</p> <p>2.担任中国服务贸易协会专家委员会专家成员。</p> <p>3.教改项目：中国特色经济学融入本科教学体系的探索；课程思政暨“四史”建设；中国特色经济理论与实践融入研究生培养体系。</p> <p>4.优秀本科生导师奖（2013年）以及研究生教育卓越育人奖（2022年）等。</p> <p>5.作为中国世界经济学会理事及上海市经济学会社会主义市场经济分委员会的副主任，编写完成《中国特色消费理论与消费模式》等系列教材。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 荣膺国家教育部第六届高等学校科学研究优秀成果奖；上海市社会科学界联合会年会优秀论文奖；陈彪如年度学术奖等。</p> <p>2. 在《经济研究》、《管理世界》等权威学术期刊上发表60余篇重要学术论文——</p> <p style="padding-left: 2em;">一个基于金融稳定的外汇储备分析框架——兼论中国外汇储备的适度规模，经济研究，2009年8月</p> <p style="padding-left: 2em;">不同形式跨境资本流动的宏观风险：兼论资本账户的最优开放策略，吉林大学出版社，2013年10月</p> <p style="padding-left: 2em;">上海金融中心建设的成就与经验，上海市社会科学界联合会年度优秀论文，2018年8月</p> <p style="padding-left: 2em;">中国双向直接投资均衡度的演变特征及对融资约束的影响，数量经济技术经济研究，2022年2月</p> <p style="padding-left: 2em;">金融开放有利于银行经营绩效的提升吗?:基于银行贷款的中介效应检验，世界经济研究，2022年2月</p> <p style="padding-left: 2em;">中国的货币政策独立性、汇率制度和资本账户开放度，上海经济研究，2023年11月</p> <p>3.主持国家自然科学基金委、国家教育部、上海市哲社办、上海市社联以及上海市政府决策咨询重点课题（连续三年）。</p> <p style="padding-left: 2em;">主持企业课题“高技术制造业数字治理能力提升路径研究”，上海盟海投资管理有限公司，2024年1月至2025年6月。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	40		近三年获得科学研究经费（万元）		34.98		
近三年给本科生授课课程及学时数	国际经济学、中国与世界经济、论文写作指导 共计270学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		10		

### 专业主要带头人简介（三）

姓名	赵昌平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	产业经济学			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年6月毕业于上海交通大学企业管理专业，获管理学博士学位。						
主要研究方向	数字经济、双碳管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021年7月增补为教育部物流管理专业教育指导委员会工作组成员</li> <li>2. 2021年10月作为全国专业学位水平评估专家库专家参与国际商务学位评估工作</li> <li>3. 2022年当选江苏省世界经济学会理事</li> <li>4. 担任中国物流学会产学研基地负责人</li> <li>5. 指导学生论文获优秀研究生指导论文奖</li> <li>6. 指导学生获《全国高校经济决策仿真实验》国奖三等奖</li> <li>7. 参编《国际企业管理》等多本教材</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持教育部人文社科基金项目、辽宁省社科基金、辽宁省社科联项目多项，主持横向项目1项，参与国家级、省部级项目20多项。</li> <li>2. 在《Marine policy》、《Journey of Cleaner Production》《中国人口资源与环境》、《系统工程理论与实践》、《中国软科学》等权威学术期刊上发表60多篇重要学术论文。</li> <li>3. 出版专著2本</li> <li>4. 获大连市自然科学论文成果奖二等奖</li> <li>5. 获辽宁省自然科学著作成果奖三等奖</li> <li>6. 江苏省哲学社会科学界第十四界学术论文优秀论文一等奖</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	15		
近三年给本科生授课课程及学时数	数字贸易学 48学时 毕业论文写作指导 48学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

## 专业主要带头人简介（四）

姓名	鹿长余	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	统计学原理			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年毕业于吉林大学概率论与数理统计专业，获理学博士学位						
主要研究方向	统计推断，参数估计，金融统计，量化投资，投资组合管理，金融风险理论，波动率模型，资本资产定价模型						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	获得黑龙江省高等教育优秀教学成果一等奖。						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.主持国家自然科学基金2项，省部委项目十余项。</li> <li>2.在《数学学报》、《Journal of Multivariate Analysis》、《Linear Algebra and its Applications》等国内外有影响期刊发表学术论文60多篇</li> <li>3.出版专著一部。</li> <li>4.科学研究成果获国家教委科技进步三等奖。</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数	650课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	23		

## 专业主要带头人简介（五）

姓名	谢富生	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	专业主任
拟承担课程	宏观经济学、财政学			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2019年6月，上海财经大学西方经济学，博士						
主要研究方向	发展经济学、机器学习与因果推断						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.主持与参与国家自科项目和省部级项目14项。</li> <li>2.在《财经理论与实践》、《财经问题研究》及 SCI、SSCI 刊物发表论文20余篇。</li> <li>3.出版专著3本。</li> <li>4.入选2023年度中国高等财经教育专家库。</li> <li>5.主持上海市重点课程《数学分析I》。</li> <li>6.优秀毕业论文指导教师。</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.《实践教学环节设计与其教学目标达成度研究——以金融数学专业为例》获上海市高等教育学会研究课题优秀成果二等奖。</li> <li>2.《国企混改与供给侧的结构调整》获经济学研究生学术年会“二等奖”。</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	7			近三年获得科学研究经费（万元）	15		
近三年给本科生授课课程及学时数	统计软件 128学时 金融计量学 144学时 金融时间序列 192学时 数学分析 384学时 机器学习及金融应用48学时 量化投资策略实训 200学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	305	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	169套
开办经费及来源	1. 学费收入：根据上海民办高校文件规定，学校按35000元/生/年收取学费。2. 各类政府专项：对非营利性民办高校，上海市教委会有各种高校建设专项经费。3. 其它收费。		
生均年教学日常支出（元）	3034.38		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	18		
教学条件建设规划及保障措施	<p>商学院依靠学校平台建设、政府专项建设、应用型本科建设、中本贯通项目建设、一流本科专业建设等项目资金，依次建设了“会计电算化实验室、金融财务创新综合实训室、智慧财务创新实训室、大数据分析实验室、商务谈判实训室、数字化赋能双碳管理虚拟仿真实验室”等校内实践教学基地。</p> <p>新专业获批后，学校将以不低于《教学质量国家标准》中提出的要求，持续投入资金加强教学条件建设,并积极拓展与政府部门、企事业单位的合作，开拓校外实践基地，促进专业发展，确保能够较好地满足人才培养需要。前三年计划每年至少投入30万元经费开展专业资源建设，之后根据专业发展需要提供经费进行专业资源更新；确保年教学运行费用不少于20万元、年教学评估费用不少于10万元，生均年教学日常运行支出不少于3000元，并随着教育事业经费的增长和物价的上涨稳步增长。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
奥派电子商务应用软件	奥派	1	2020	50000
百度网络数据分析系统	百度	1	2017	100000
美林Tempo大数据分析平台	V3.0	1	2019	290000
双碳模拟经营仿真平台	V1.0	1	2024	300000
东软教学实训云平台软件	V3.0	1	2019	140000
同花顺金融数据接口	V1.0	1	2023	98000
同花顺量化交易软件	V1.0	1	2023	290000
用友财务大数据软件	V1.0	1	2023	316000
点宽量化投资软件	V1.0	1	2019	210000
用友ERP财务软件	U8	1	2019	290000
金蝶财务共享软件	金蝶	1	2018	500000
奥派电子政务教学实践平台软件	奥派	1	2020	83000
奥派行政管理案例分析系统软件	奥派	1	2020	100000

## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、增设数字经济专业的主要理由

近年来，互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等技术加速创新，日益融入经济社会发展各领域全过程，各国竞相制定数字经济发展战略、出台鼓励政策，数字经济发展速度之快、辐射范围之广、影响程度之深前所未有，正在成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量。2022年，我国数字经济规模达50.2万亿元，总量稳居世界第二，同比名义增长10.3%，占国内生产总值比重提升至41.5%。随着数字经济的快速发展，大量数字化、智能化的岗位相继涌现，相关行业对数字人才的需求与日俱增，而人才短缺已成为制约数字经济发展的重要因素。人瑞人才科技集团联合德勤中国、社会科学文献出版社发布的《产业数字人才研究与发展报告（2023）》显示，当前我国数字人才缺口约在2500万至3000万左右，且缺口仍在持续放大。

上海师范大学天华学院地处长三角，是我国数字经济发展动力最强劲，发展水平最高的地区，也是对数字经济人才需求最旺盛的地区，而该地区开设数字经济专业的院校不多，仅上海立信会计金融学院、浙江财经学院、安徽新华学院等少数几家，人才供需矛盾突出。

### 二、支撑该专业发展的学科基础

上海师范大学天华学院已设有大数据管理与应用、人工智能、国际商务、金融数学等与数字经济密切关联的学科专业群，数字经济新专业的建设可进一步优化学科交叉新生态。大数据管理与应用、国际商务属管理学门类，人工智能属工学门类，数字经济与金融数学同属经济学门类。数字经济新专业是经济学、管理学、工学的复合交叉专业，大数据管理与应用、人工智能为数字经济提供大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能等数字技术基础，金融数学以及国际商务等经济管理类专业为数字经济的技术、方法提供了应用场景。已有相关学科专业经过多年的建设，不仅为数字经济新专业提供了优质的共享课程资源、高水平师资，而且在实验室、产学研基地建设，尤其商学院成立的数智财金产业学院等与数字化相关产业界的合作基础，有力地支撑了数字经济新专业的建设。

### 三、学校专业发展规划

培育建设支撑新经济发展的新文科、新商科专业是上海师范大学天华学院学科专业动态调整的重要方向。2020年教育部发布的新文科建设宣言，提出了新文科建设的基本思路，强调要促进学科交叉，创新人才培养模式，推进科教融合、产教融合。数字经济专业将大数据、人工智能等数字技术同经济学深度融合，形成数字+经济的新型文科专业，有利于学校学

科专业结构调整，是学校学科专业优化的重要内容。特别是，学校将商学院国际商务专业硕士学位点的培育，作为学校学科专业建设的战略重点，增设数字经济新专业，对促进国际商务数字化转型具有重要意义。

综上所述，增设“数字经济”专业，是满足国家及地方对产业数字化转型规划设计、数字产业运营与管理，以及数字经济治理人才的迫切需求，是学校优化专业布局、建设新文科和新商科的有效举措。同时，天华学院已具备较好的专业建设基础与发展规划并将继续投入大量的人力、资金与政策支持，集合全校的优势力量，引入阿里国际站、用友新道和高顿教育等企业的实践经验与教育资源，为数字经济专业建设提供坚实的保障。



## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应数字经济发展需要，具有扎实的经济学和数据科学等学科的理论基础，具有数据分析与决策能力、产业数字化规划与设计能力、数字化运营与管理能力、数字治理能力，具有数字思维、国际视野、跨领域协作意识和创新创业意识，能够在现代服务业和高端制造业企业、数字经济部门和机构从事数据分析、数字产业运营、产业数字化建设、数字治理等经济分析与运营管理活动的应用型人才。具体目标如下：

- (1) 具有良好的职业道德和人文素养，具有爱国情怀和民族自豪感，具有社会责任感和法律法规意识；
- (2) 具有数字经济专业知识和专业综合实践能力，掌握数字经济相关领域的业务运营与管理的专业能力；
- (3) 具有国际视野、良好的沟通表达能力以及团队合作精神，能够为企业和政府相关部门的数字运营相关业务问题提供运营与管理方案；能够结合国内外市场和技术发展趋势，为所在机构厘清全面数字化转型建设及数字经济治理的战略发展构想，继而实现个体与单位在愈加激烈的数字化竞争中共同成长；
- (4) 具有创新创业意识，具有较强计算机应用能力、数据分析能力和决策能力，拥有自主学习和终生学习的习惯及能力。

### 二、毕业要求

本专业学生主要学习经济学（包括政治经济学、微观经济学、宏观经济学、数字经济学等）、统计学、数据科学等方面的基本理论和基本知识，掌握数字经济的理论和实务，具有分析和解决数字经济业务中具体问题的基本能力。

本专业毕业生应该具有以下几个方面的素质、知识和能力：

1. 职业素质：具有职业素养和人文社会科学素养、社会责任感和积极的人生态度，遵守职业道德，熟悉数字经济领域的法律法规和行业规范。
2. 专业知识：能够运用数字经济专业基础知识、专业知识和专业技能开展数字营销、数字运营、数字贸易、数字治理等相关工作。
3. 业务实践能力：掌握企业数字业务的流程和操作方法；了解数字经济相关的业务模式和运作流程，掌握企业数字经济相关的业务流程和操作方法。
4. 运营实践能力：理解并掌握数字业务管理与决策方法，并能够掌握基于多学科知识融合的数字经济相关领域运营与管理方法。同时，理解并应用数字治理的核心原则和框架——熟悉数据保护法规、隐私政策以及网络安全标准，能够在保障数据安全和遵守相关法律法规的基础

上制定和实施数字治理策略，以保障所在单位中长期规划的科学性。

5. 创新能力：能够发现和解释数字经济相关领域的现象和问题，具有基于多学科知识融合进行数字经济模式创新与创造意识和能力。

6. 使用现代工具：能够使用计算机工具和相关技术对经营与管理数据进行收集、处理和统计分析，具备较强的数据分析和决策能力。

7. 个人和团队：具有团队合作意识，能够在团队中有效发挥个人能力，能够与其他成员协调合作，承担个体、团队成员以及负责人的角色。

8. 表达和沟通：具有书面和口头表达的能力，能够就数字经济相关问题与业界同行及公众进行有效沟通和交流。

9. 终身学习：具有较强的自主学习和终身学习的意识及能力，并具有把握数字应用领域热点动态和快速学习适应的能力，达成个人职业发展目标。

### 三、主干学科

经济学、数据科学、计算机科学与技术

### 四、核心课程

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、统计学原理、会计学原理、计量经济学、数字经济、企业数字化运营、数字经济治理。

### 五、主要实践性教学环节

实践教学体系包括专业认知实习、数字贸易实训、数智企业经营管理沙盘、跨境电商平台综合运营实训、大数据经济分析与可视化综合实训、大数据商业分析与可视化综合实训、专业实习与毕业设计（论文）等。

### 六、学制

本专业的标准学制为 4 年，有效学习年限为 6 学年。

### 七、毕业和授予学位

1. 本专业学生在有效的学习年限内，须完成培养方案中要求的各类理论课程及实践环节，考核合格并达到 162 学分，方可毕业。

2. 符合《上海师范大学天华学院本科毕业生学士学位授予工作实施细则》的毕业生，授予经济学学士学位。

## 八、学分学时分配表

课程类别		学分数	%	学时数	%
公共基础课		50	30.9	864	41.2
通识教育课		12	7.4	192	9.2
专业课	学科基础课	27	16.7	432	20.6
	专业必修课	20	12.3	320	15.3
	限选课	12	7.4	192	9.2
	任选课	6	3.7	96	4.6
集中性实践环节		35	21.6		
总 计		162	100	2096	100

## 九、教学进程表（见下页）

表一：教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程及实践环节名称	各学期周学时分配								学时分配			学分	绩点课 考试学期			
				一	二	三	四	五	六	七	八	总学时	理论	实践					
公共基础课	必修课	61000270	思想道德与法治		3								48	32	16	3			
		61000290	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			3								48	32	16	3	3	
		61000220	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			3								48	48		3	3	
			大学生心理健康教育			2								32	32		2		
		61000230	马克思主义基本原理				3							48	48		3		
		61000240	中国近现代史纲要	3										48	48		3		
		62000011	形势与政策 I	√										8	8		0.5		
		62000012	形势与政策 II		√									8	8		0.5		
		62000013	形势与政策 III			√								8	8		0.5		
		62000014	形势与政策 IV				√							8	8		0.5		
		64000040	生涯规划与创新创业				1							16	16		1		
		61000111	体育 I	2										32	4	28	1		
		61000112	体育 II		2									32	4	28	1		
		61000113	体育 III			2								32	4	28	1		
		61000114	体育 IV				2							32	4	28	1		
		62000020	国防教育（军事理论）		1									16	16		1		
		03000010	大学计算机基础	3										48	24	24	3	1	
		06000050	大学英语（一）	4										64	64		4	1	
		06000060	大学英语（二）		4									64	64		4	2	
		61000021	高等数学（二） I	4										64	64		4	1	
		61000022	高等数学（二） II		4									64	64		4	2	
		61000040	线性代数（二）			3								48	48		3	3	
		61000060	概率论与数理统计（二）				3							48	48		3	4	
		<b>学时学分小计</b>				<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>					<b>864</b>	<b>696</b>	<b>168</b>	<b>50</b>		
		通识教育课	必修课	11000021	中国文化	1									16	16		1	
				11000024	科学素养	1										16	16		1
11000026	世界文明				1									16	16		1		
11000022	创新思维				1									16	16		1		
06000210	天华教你学英语			√	√	√	√							16	16		1		
67000020	中英文辩论			√	√	√	√							16	16		1		
选修课			通识选修课			√	√	√	√				96	96		6			
<b>学时学分小计</b>				<b>2</b>	<b>2</b>							<b>192</b>	<b>192</b>		<b>12</b>				
学科基础课	必修课		政治经济学	3									48	48		3	1		
		05130070	微观经济学	3										48	48		3	1	
		05130070	宏观经济学		3									48	48		3	2	
			统计学原理		3									48	48		3	2	
			计算机编程与程序设计		3									48	24	24	3	2	
		15100060	金融学			3								48	48		3	3	
			财政学			3								48	48		3	3	
			会计学原理			3								48	48		3	3	
			计量经济学				3							48	48		3	4	
<b>学时学分小计</b>				<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>					<b>432</b>	<b>408</b>	<b>24</b>	<b>27</b>				
专业课	必修课		数字经济学				3						48	48		3	4		
			数字贸易学				3						48	48		3	4		
			产业经济学					3					48	48		3	5		
			Python 数据分析					3					48	24	24	3	5		
			机器学习							3			48	48		3	6		

课程类别	课程性质	课程代码	课程及实践环节名称	各学期周学时分配								学时分配			学分	绩点课考试学期		
				一	二	三	四	五	六	七	八	总学时	理论	实践				
		05230050	大数据技术与应用						3				48	48		3	6	
			数字经济文献阅读与写作						2				32	32		2	6	
<b>学时学分小计</b>							<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>320</b>	<b>296</b>	<b>24</b>	<b>20</b>			
	限选课							6	4	2			192	192		12		
	任选课							2	2	2			96	96		6		
<b>学时学分小计</b>							<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>288</b>	<b>288</b>		<b>18</b>			
集中性实践环节	必修课	62600043	国防教育（常态化军训）	2周	2周											0.5		
		62600042	国防教育（集中军训）		1周												0.5	
		62600071	劳动教育与德育实践 I		1周												0.5	
		62600072	劳动教育与德育实践 II				1周										0.5	
		62600073	劳动教育与德育实践 III						1周								0.5	
		62600074	劳动教育与德育实践 IV									1周					0.5	
			专业认知实习	1周													1	
			数字贸易实训*		1周												1	
			数智企业经营管理沙盘*			1周											1	
			跨境电商平台综合运营实训**				1周										1	
			大数据经济分析与可视化综合实训***					2周									2	
			大数据商业分析与可视化综合实训***						2周								2	
			专业实习 I								8周						8	
			专业实习 II									8周					8	
	毕业设计（论文）									12周					8			
<b>周次学分小计</b>															<b>45周</b>	<b>35</b>		
合计	<b>周学时</b>			<b>24</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>								
	<b>总学时及总学分</b>											<b>2096</b>	<b>1880</b>	<b>216</b>	<b>162</b>			

- 注：1.周学时未统计通识选修课学时。“√”表示周学时不确定。  
2.课程名称加“\*”表示该课程由用友新道提供。  
3.课程名称加“\*\*”表示该课程由阿里国际站提供。  
4.课程名称加“\*\*\*”表示该课程由高顿教育提供。

表二：限定选修课教学计划表

课程代码	课程名称	开设学期	学时	学分	考试学期
	平台经济学	5	32	2	5
	企业数字化运营	5	32	2	5
	数字金融	5	32	2	5
	公司治理	5	32	2	5
	数字经济治理	5	32	2	5
	数字化供应链理论与实践	5	32	2	6
	跨境电商理论与实务	6	32	2	6
	区块链技术及应用	6	32	2	6
	数字经济法规	7	32	2	7
	国际组织与全球治理	7	32	2	7

注：每位学生必须修满 12 学分。

表三：任意选修课教学计划表

课程代码	课程名称	学时	学分
	碳中和经济学	32	2
	ESG 经济学前沿	32	2
	国际经济学	32	2
	MATLAB 应用	32	2
	共享经济学	32	2
	Stata 统计软件应用	32	2
	数字货币与跨境支付	32	2

注：每位学生必须修满 6 学分。

表四：上海师范大学天华学院主要通识选修课程一览表

序号	课程名称	学分	课程模块
1	道德中国	2	模块一 国学经典与文化 传承
2	当代中国外交风云	2	
3	孔子说	2	
4	孙子兵法与现代谋略	2	
5	伟大建党精神在上海	2	
6	毛泽东军事思想	2	
7	哲学导论	1	
8	哲学与生活	2	
9	中国传统法律故事与法律智慧	2	
10	中国传统节日与习俗	2	
11	中国古代史之一——大明王朝	2	
12	中国思想史	2	
13	中国文玩文化鉴赏入门	2	
14	中国哲学经典选读	2	
15	中外人文经典选读	2	
16	大学生领导力	2	模块二 全球视野与公民 素质
17	国际商法	2	
18	韩国语的文化与理解	2	
19	基础法语与法语文化	2	
20	法国语言和文化欣赏	2	
21	基础日语	2	
22	经济学的思维方式	2	
23	跨文化沟通入门	2	
24	逻辑与思维品质	2	
25	近代以来中国的周边外交	2	
26	人类与社会	2	
27	人文地理	2	
28	涉外礼仪	2	
29	图解经济学	2	
30	文献检索	2	
31	雅思英语（两学期）	4	

序号	课程名称	学分	课程模块	
32	英语讲述中国文化	2		
33	英国历史和文化	2		
34	法律与生活	2		
35	走进民法典	2		
36	1+X云计算与大数据应用实践	2		
37	Solid works三维实体建模	2	模块三 科学探索与创新 思维	
38	创客实践	2		
39	大疆TT教育无人机	2		
40	大数据技术与科学	2		
41	大学物理仿真实验	2		
42	机器人创新教育与人工智能	2		
43	激光与现代生活概论	2		
44	科学计算与数学建模	2		
45	科学研究的艺术	2		
46	汽车文化	2		
47	区块链通识	2		
48	趣味博弈论	2		
49	趣味密码学	2		
50	人工智能入门基础	2		
51	人文物理学	2		
52	三维建模技术	2		
53	数学文化	1		
54	数字系统电路设计仿真实验	2		
55	医学科普与创新	2		
56	桌面游戏设计与机制应用	2		
57	功夫扇（两学期）	4		模块四 身心健康与生态 文明
58	花样跳绳	2		
59	篮球（两学期）	4		
60	武术拳操	2		
61	腰旗橄榄球（两学期）	4		
62	运动训练（长跑）	2		
63	正确拉伸与放松	2		


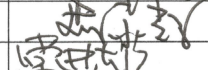





序号	课程名称	学分	课程模块	
64	爱情心理学	2		
65	大学生心理与生理健康教育	2		
66	个人情商管理	2		
67	积极心理学	2		
68	心灵奇遇	2		
69	重口味心理学	2		
70	自闭症研究与教育干预入门	2		
71	幸福密码	2		
72	健康与养生	2		
73	人生设计与设计人生	2		
74	生活中的营养学	2		
75	推拿按摩	2		
76	饮食科学	2		
77	海洋与人类文明	2		
78	环境保护与生态文明建设	2		
79	光影百年——红色影视赏析	2		模块五 审美体验与艺术 实践
80	交响管乐独奏	2		
81	交响管乐合奏	2		
82	美学原理	2		
83	美妆与形象优化管理	2		
84	民乐重奏与合奏（两学期）	4		
85	人物传记影视赏析	2		
86	生活品味与诗歌艺术	2		
87	世界著名博物馆艺术经典	2		
88	书法	2		
89	唐宋名家诗词鉴赏	2		
90	体育舞蹈（两学期）	4		
91	西方人文主义文学	2		
92	新闻采访与写作（两学期）	4		
93	当代艺术与儿童美术教育	2		
94	声乐基础	2		
95	雅乐修身（两学期）	4		

序号	课程名称	学分	课程模块
96	音乐治疗导论	2	
97	箏乐演奏技巧（两学期）	4	
98	中国民族音乐欣赏（两学期）	4	

注：学生须在第3-6学期任选不少于6学分的课程。

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行				<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家组评审意见：</p> <p>2024年5月31日，上海师范大学天华学院商学院组织召开了“数字经济”专业申报专家论证会。与会专家组听取了专业主任的申报汇报，认真审阅了上海师范大学天华学院“数字经济”本科专业申报材料。经过广泛讨论，专家组一致同意：</p> <p>1. 拟申报的专业立足国家与长三角地区数字经济发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有经济学、数据科学、人工智能等基础理论知识，能熟练应用经济学与数智技术解决数字经济发展中的各种企业及组织需要的高素质的新商科人才为目标，专业定位准确，特色鲜明，契合当前经济社会发展的需要。</p> <p>2. 专业培养方案及课程设置涵盖了经济学与大数据领域的基本知识和技能，充分利用学校现有的人工智能、国际商务、金融数学、大数据管理与应用等专业的优势，学科交叉融合发展，充分体现了AI时代“经济+技术+产业”、“经济+技术+治理”的新商科特征，培养方案具有合理性与可行性，具有较强的可操作性。</p> <p>3. 申报的数字经济专业具备实力较强的师资队伍。教师队伍具有高级职称教师12人，具有博士学位教师10人，教师的专业背景兼具了经济学、管理学、大数据、人工智能的专业背景，教师的年龄、职称、学历结构合理，能够满足新专业发展的需要。</p> <p>4. 申报的数字经济专业的实验教学、实践教学的设施齐全，能满足专业学生实践与实习需要，现有的教学设施与建设规划及配套经费能够保障人才培养的需要。</p> <p>5. 数字经济专业依托数智财经产业学院，充分利用企业和政府的资源，这为学生的实践培养与新商科的技能训练提供了保障。</p> <p>专家组一致认为所申报专业已具备了相应的办学条件，同意申报。</p> <p>建议结合产业学院建设，通过进一步加强实践环节的建设打造特色，高水平专业教师的引进与培养，加强同数字化企业的合作，进一步彰显新商科、新文科特性。</p>				
拟招生人数与人才需求预测是否匹配				<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：				
姓名	职称	单位	职位	签名
朱平芳	教授	上海数量经济学会	会长	
刘永辉	教授	上海对外经贸大学	院长	
常进雄	教授	上海财经大学	副院长	
殷凤	教授	上海大学	院长	
肖斌		上海广电电气（集团）股份有限公司	副总裁	

3008077

## 共建

### 阿里巴巴国际站数字贸易人才基地 合作协议

甲方（企业）：阿里巴巴（中国）网络技术有限公司（以下简称“甲方”或“阿里巴巴”）  
地址：杭州市滨江区网商路 699 号  
电话：0571-85022088

乙方（院校）：上海师范大学天华学院（以下简称“乙方”）  
地址：上海市嘉定区胜辛北路 1661 号  
电话：021-39963476

为了深化产教融合、校企合作，培养高精尖人才，满足数字贸易产业高速发展过程中产生的巨大人才需求，甲乙双方经友好协商，同意合作共建“阿里巴巴国际站数字贸易人才基地”。为高效、有序推进项目开展，双方订立本协议，以兹遵守。

#### 一、合作项目

##### （一）项目简介

双方合作共建“阿里巴巴国际站数字贸易人才基地”（以下简称“基地”）的合作期限为一年。基地面向数字贸易产业人才及其终身发展需求，在政府指导下，企业与学校协同行业等资源，共同研发职业标准，探索创新产教多对一融合、精准化技术技能人才培养的新模式，以国际化标准打造面向国内外的数字贸易人才培养与培训。

##### （二）项目宗旨

基地面向现代新型商业业态，以服务数字贸易产业，服务区域发展为内在要求，产业链对接教育链，企业需求对接培养与培训需求，充分发挥阿里巴巴国际站平台型企业在跨境电子商务人才培养中的主体作用，积极引入阿里巴巴的资源与力量，推动校企双主体育人，校企双方在人才培养和培训的全过程开展合作，培养面向未来的国际电子商务技术技能人才，发挥教育在应用创新、标准研发、人才鉴定、企业员工终身培训、社会人员培训等方面的优势，为企业提供优质人才和价值成果。

##### （三）项目特色

- 1、基地采用“产教融合、协同育人”人才培养模式，共同策划、设计、实施和建设跨境电子商务相关专业、课程、实训、双师型教学团队、教学资源库和项目库。
- 2、甲乙双方筛选第三方企业，引入如全国技能竞赛，创新创业竞赛、线上课程、实训实践平台等多种教学资源，以项目实战和课程、证书融合的教学模式培养跨境电商等应用型人才。
- 3、甲方凭借企业资源优势，联合第三方服务商通过线上招聘平台的方式对双方共建的人才基地开展人才输送服务，在院校与企业之间搭建起人才精准匹配的桥梁。线上招聘平台将根据学



生的就业意愿、能力水平、认证等情况进行数据化职位匹配和推荐，完成人才与企业用人需求的匹配，帮助人才进入企业实现就业。

4、依托阿里巴巴国际站的行业人才标准 (<https://vslc.ncb.edu.cn/csr-certificate?orgCode=1111> 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级标准 (2020 版)) 和权威认证体系 (<https://activity.alibaba.com/peixun/aliverified.html>)，发挥关联企业丰富的教育经验和教学创新模式，乙方在承担学历教育的同时，引入阿里巴巴国际站人才认证体系。

5、乙方通过甲方提供课程、人才标准、实训软件等，保障基地教学质量，培养更多跨境电商产业急需的应用型人才的同时，按照国家或地方省市的相关标准，建设兼具运营、教学功能的专业化实训基地。

## 二、经费投入与使用

乙方根据具体项目进度和运行实际需求情况，投入基地资金，在相关教学设施和甲方官方指定的教学资源、实践项目讲师、课程研发、模拟实操教辅平台、实训基地建设、技术开发教师薪酬、实验耗材、学生活动、实习就业经费、教师培训、进修、出差、各类考证等方面支付可能发生的合理费用。

甲方不因本项目收取任何来自乙方的费用，不以盈利为目的在与乙方合作的本项目中有任何直接或间接牟利动作，也不在项目运行过程中负责任何的成本费用和损失。

## 三、双方权利与义务

### (一) 甲方的权利与义务

- 1、依照本协议约定，协同阿里巴巴国际站生态方负责提供人力、资源、课程、技能大赛、创新大赛、创新创业大赛等支持。
- 2、导入阿里巴巴国际站跨境电商人才标准和认证体系，协助提供实训平台、官方课程、练习题库等必要教学资源。
- 3、为基地教育培训体系的建立，提供有关职业标准、岗位规范参考。
- 4、为有关教育教学资源的开发，提供行业应用信息及资源，并为资源开发工作提供支持与便利。
- 5、联合第三方为基地培养的合格人才推荐就业机会。
- 6、在法律允许范围内，配合乙方进行人才基地挂牌。如需制作牌匾，甲方有权自行设定牌匾的格式及内容，并设定授权期限。

### (二) 乙方的权利及义务：

- 1、乙方保证自身为合法注册机构，具备有效、合法、完整实施本协议项下教学培训的资质。乙方为持有中华人民共和国教育部、人社部及其下属部门颁发办学许可的教育院校及/或其下属机构（二级院校）。乙方应有国际贸易、外语、电子商务、经济管理、信息管理与信息系统等跨境电商相关专业设置，具备一定的跨境电商培训师资。
- 2、配备甲方官方指定的教学资源，如官方课程等，以及确保至少有 3 名跨境电商 B2B 数据运营 1+X 职业技能等级证书认证讲师。
- 3、提供满足项目使用需求的场地、设备及其他必要的配套资产与条件。
- 4、按照乙方学校的管理制度，负责提供公共基础课、专业课教师授课；负责基地学生的管理和就业辅导。



5、按照甲方认可的教学计划和人才标准培养学生，其中每年考取跨境电商 B2B 数据运营 1+X 职业技能等级证书的学生不少于 40 人，或考取甲方指定的其他证书不少于 60 人；乙方应积极宣传、推荐、引导不少于 60 名考证学生参与甲方指定的就业双选会或其他就业活动。

6、乙方负责实训基地建设，使用甲方指定的实训平台。

7、如有需要，乙方负责提供的未侵犯他人任何合法权益的牌匾画面设计，负责牌匾的制作及安装，负责匾额的日常维护和管理，独立承担作为牌匾使用人和管理人的相应的权利、义务和责任。乙方牌匾中如需使用甲方阿里巴巴或关联公司名称、字样、logo 或商标的，应事先单独取得甲方或其关联公司的书面授权。

#### 四、知识产权

1、甲方提供的课程教学大纲、电子版课件、视频课程、教材名称、题库、参考资料、实训平台等相关资料和产品、公司 logo、商标等知识产权均归甲方所有，未经甲方书面同意，乙方不得用于非本协议约定之用途。

2、未经甲方事先的书面同意，乙方不得使用任何录音、录影设备对培训内容和过程进行复制。从甲方获得或通过任何其他方式取得的关于甲方的任何形式的资料（包括但不限于视频、音频、图像、文字、软件资料）仅供本项目使用，有关知识产权皆属于甲方，未经甲方事先的书面同意，乙方不得以任何方式对外披露，尤其不得通过网络或其他媒体对外传播。

3、甲方履行本协议时所涉及的阿里巴巴等相关商标、LOGO、标识等知识产权及其他相关权利皆为甲方及其关联公司所有，未经甲方书面许可，乙方不得擅自使用，包括但不限于用于与本协议服务相关或无关的用途。虽经甲方书面许可，但甲方亦有权制止乙方于合作中的任何不当使用，给甲方造成损失的，乙方应当赔偿损失。

4、如乙方单独或与其聘请教师合作开发的新课程体系由甲方或其关联公司参与设计、制作或素材提供（包括但不限于乙方或聘请的讲师使用甲方及其关联公司提供的数据、案例素材、大纲等进行课程开发等情形），乙方要在相关成果中注明应归属甲方及其相关公司的知识产权：经乙方同意，甲方或其关联公司以类似摄制电影的方式或其他方式进行录音录像拍摄的，甲方要在甲方或其关联公司摄制完成的录音录像制品或创作作品中注明归属乙方的知识产权；双方有权以包括但不限于通过印刷品、图书、光盘、报刊、广播、电视、互联网等媒介形式，发表、编辑、修改、复制、发行、放映、广播、信息网络传播、改编、汇编等使用该等作品，并注明双方知识产权。

#### 五、保密义务

本协议所涉及任何的双方合作细节，包括但不限于本协议、与本次合作有关的全部补充协议、协议、附件、具体合作内容及在合作过程中涉及的相关秘密信息均为商业秘密。任何一方未经另一方书面同意，均不得将该信息向任何第三方披露、传播、编辑或展示或用于本次合作目的之外的任何用途。双方承诺，无论本协议终止与否，该保密义务持续有效。

#### 六、双方关系

1、双方互为协议所指项目的合作方，非对方代理人、合伙人，不得以对方名义从事任何行为，或做出任何承诺。

2、乙方不得以甲方及/或其关联公司名义进行招生。

3、乙方确认，除本协议约定外，甲方未授予乙方任何称号；乙方在与学生、客户、供应商、行政机关及其他各方的交易或交流中，保证将明确表明其教学培训活动独立举办方之身份，不得做出任何容易引入误解乙方身份的任何表述、行为或暗示。

4、项目结束或本协议因任何原因终止后，任何一方不得以对方合作方的名义从事任何活动。

5、甲方将严格遵守自愿、平等、公平、诚信的合作原则，充分尊重合作方的自主经营权利。如发现甲方员工存在违反上述合作原则的不当行为，可以通过监督邮箱

【 competition-compliance@alibaba-inc.com 】反映问题，甲方将遵循保密、客观的原则开展调查和处理。

#### 七、违约责任

1、未经甲方许可，乙方违反本协议、以任何其他未约定方式使用甲方名义、品牌、课程、系统、账号的，甲方有权中止或终止本协议，乙方应赔偿由此导致的一切损失。

2、乙方的人才培养过程及结果应达到甲方要求，甲方会不定期进行检查，本协议中乙方不履行或不全面履行或迟延履行本协议项下其承担的任何义务，视为违约，甲方有权终止协议。

#### 八、特别约定

1、乙方同意，甲方有权将本合同项下的全部或部分权利义务转让予其关联公司，关联公司的范围仅限于甲方之子公司、分公司、控股公司及与甲方处于同一母公司直接或间接控制之下的公司。甲方转让本合同应以书面方式通知乙方，转让应于通知确定的日期生效。

2、乙方不得向甲方及其关联企业之员工、顾问提供任何形式的不正当利益，如有，则乙方同意甲方有权立即解除本合同，并承担在此过程中给甲方造成的全部损失。

#### 九、不可抗力

1、如果由于不可抗力的因素需要对本协议进行变更、迟延履行、终止履行的，遭遇不可抗力的一方须在不可抗力事件发生后 15 日内向另一方提供该事件的详细书面材料；两方应根据不可抗力事件造成的影响，决定是否变更、迟延履行、终止履行本协议。

2、遭遇不可抗力的一方应当及时有效的采取合理措施以减少对方由此可能造成的损失，不可抗力因素消除后，应继续履行其在本协议项下的义务。

#### 十、协议期限

本协议的有效期为一年，自本协议签订之日起计算。甲方每年对协议涉及项目进行总体检验和评估，若乙方存在违约情况，甲方有权终止协议。

#### 十一、协议的解除、终止

1、双方协商一致，可以提前终止本协议。

2、一方违反本协议规定义务，除另有约定外，经另一方催告后，十五日内仍未改正的，另一方有权发出书面通知单方面解除本协议。

3、一方违反本协议保密义务，另一方有权解除本协议。

4、合作期内，甲方如遇业务调整，需提前终止本协议，应以书面方式提前一个月通知乙方，本协议将自甲方书面通知中载明之终止日起终止。

5、协议一经解除或终止，乙方应立即销毁甲方所发送的全部电子文档，退还所有甲方提供的课程和考试资料、物品。

#### 十二、争议的解决

凡因本协议引起的或与本协议有关的任何争议，由双方协商解决。协商不成的，任一方可提交甲方所在地法院诉讼解决。

#### 十三、其它

1、本协议未尽事宜，双方友好协商，签订补充协议，补充协议与本协议具有同等效力。



2、乙方同意，为统一规范项目实施之目的，甲方有权向乙方发出各类操作标准、规范及指南（包括相关增补、更新及调整），该等操作标准、规范及指南是本协议不可分割的组成部分，具有同等法律效力。

3、本协议一式肆份，经双方盖章后正式生效。甲乙双方各执贰份，具同等法律效力。

——【正文结束，以下为签署页】——

——【签署页】——

甲方：阿里巴巴（中国）网络技术有限公司  
(盖章)

联系地址：杭州市滨江区网商路699号

电话：0571-85022088

时间： 年 月 日



乙方：上海师范大学天华学院  
(盖章)

联系地址：上海市嘉定区胜辛北路1661号

电话：021-39963476

时间：2021年11月21日





# 共建实践教学基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院商学院

乙方：新道科技股份有限公司

实践教学是高校培养合格毕业生的重要环节之一，也是产教融合践行的有效方式。甲乙双方本着加强培养和提高校企人才质量的共同愿望，担负国家培养人才的责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建实践教学基地事宜达成如下协议：

一、 甲方本科实践基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院实践教学基地”。

二、 甲方承担的任务

- 1、负责制定实践教学计划，安排实践教学负责教师，在实施教学前一个月，与乙方联系，共同商洽教学计划的组织实施。
- 2、负责学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守相关纪律和乙方各项规章制度。在实习过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应及时采取有效补救和赔偿措施。
- 3、负责学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。
- 4、按学校规定标准向乙方支付相关费用。
- 5、根据乙方的相关需求，积极提供相应的场地或教学服务，不定期的邀请乙方领导、专家、教师来校进行宣讲或开展报告会和讲座等。

三、 乙方承担的任务

- 1、会同甲方共同实施实践教学计划，安排好甲方学生的实践教学相关工



作。

- 2、对参与学生进行相关安全和职业道德教育。
- 3、安排相关人员负责参与实习学生的指导和帮助，并在实习结束后对学生的表现和学习情况给予书面评价。
- 4、从乙方的实际出发，尽可能地为 student 提供就餐和学习研讨的便利。

本协议有效期为五年，自 2023 年 9 月至 2028 年 8 月止，未尽事宜双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份，双方签字并加盖公章后生效。

甲方（盖章）：上海师范大学天华学院商学院

代表人（签字）：

张存

单位地址：上海市胜辛北路 1661 号

联系人：张存

电话：13816035887

签订日期：2023 年 10 月 11 日

乙方（盖章）：新道科技股份有限公司

代表人（签字）：

李佳成

单位地址：上海市淮海西路 55 号

联系人：李佳成

电话：13512190103

签订日期：2023 年 10 月 11 日

# 共建实践教学基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院商学院

乙方：上海高顿教育科技有限公司

实践教学是高校培养合格毕业生的重要环节之一，也是产教融合践行的有效方式。甲乙双方本着加强培养和提高校企人才质量的共同愿望，担负国家培养人才的共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建实践教学基地事宜达成如下协议：

一、甲方本科实践基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院实践教学基地”。

二、甲方承担的任务

- 1、负责制定实践教学计划，安排实践教学负责教师，在实施教学前一个月，与乙方联系，共同商洽教学计划的组织实施。
- 2、负责学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守相关纪律和乙方各项规章制度。在实习过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应及时采取有效补救和赔偿措施。
- 3、负责学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。
- 4、按学校规定标准向乙方支付相关费用。
- 5、根据乙方的相关需求，积极提供相应的场地或教学服务，不定期的邀请乙方领导、专家、教师来校进行宣讲或开展报告会和讲座等。

三、乙方承担的任务

- 1、会同甲方共同实施实践教学计划，安排好甲方学生的实践教学相关工



作。

- 2、对参与学生进行相关安全和职业道德教育。
- 3、安排相关人员负责参与实习学生的指导和帮助，并在实习结束后对学生的表现和学习情况给予书面评价。
- 4、从乙方的实际出发，尽可能地为学生提供就餐和学习研讨的便利。

本协议有效期为五年，自 2023 年 9 月至 2028 年 8 月止，未尽事宜双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份，双方签字并加盖公章后生效。



甲方（盖章）：

代表人（签字）：

单位地址：嘉定区胜辛北路 1661 号

联系人：薛颖

电话：39966104

签订日期： 年 月 日



乙方（盖章）：

代表人（签字）：

单位地址：上海市虹口区花园路 171 号

联系人：韩勇

电话：13052196669

签订日期： 年 月 日



## 共建实践教学基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院

乙方：杭州同花顺数据开发有限公司

实践教学是高校培养合格毕业生的重要环节之一，也是产教融合践行的有效方式。甲乙双方本着加强培养和提高校企人才质量的共同愿望，担负国家培养人才的共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建实践教学基地事宜达成如下协议：

一、甲方本科实践基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院实践教学基地”。

二、甲方承担的任务

- 1、负责制定实践教学计划，安排实践教学负责教师，在实施教学前一个月，与乙方联系，共同商洽教学计划的组织实施。
- 2、负责学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守相关纪律和乙方各项规章制度。在实习过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应及时采取有效补救和赔偿措施。
- 3、负责学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。
- 4、按学校规定标准向乙方支付相关费用。
- 5、根据乙方的相关需求，积极提供相应的场地或教学服务，不



定期的邀请乙方领导、专家、教师来校进行宣讲或开展报告会和讲座等。

### 三、 乙方承担的任务

- 1、 会同甲方共同实施实践教学计划，安排好甲方学生的实践教学相关工作。
- 2、 对参与学生进行相关安全和职业道德教育。
- 3、 安排相关人员负责参与实习学生的指导和帮助，并在实习结束后对学生的表现和学习情况给予书面评价。
- 4、 从乙方的实际出发，尽可能地为学生提供就餐和学习研讨的便利。

本协议有效期为3年，自2023年9月至2026年9月止，未尽事宜双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份，双方签字并加盖公章后生效。

甲方（盖章）：  
代表人（签字）：  
单位地址：嘉定区胜辛北路1661号  
联系人：薛颖

电话：39966104

签订日期：2023年9月26日

乙方（盖章）：  
代表人（签字）：  
单位地址：杭州市余杭区五常街道同顺街18号  
联系人：王一涵

电话：13324354777

签订日期：2023年9月26日

# 找钢网与上海师范大学天华学院人才培养

## 战略合作框架协议

### 一、协议双方

甲方：上海找钢网信息科技股份有限公司

地址：上海市嘉定区新培路 123 号

电话：021-60100210

法定代表人：王东

乙方：上海师范大学天华学院

地址：上海市嘉定区胜辛北路 1661 号

电话：021-39963476

法定代表人：邹荣祥

### 二、总则

#### 1. 甲方介绍

找钢网 2012 年初成立，是国内率先成立的钢铁全产业链电商平台，现已成为国内 B2B 产业互联网的领军企业，我们以平台为核心，致力于打造高效、安全的在线交易市场。目前团队规模超过 1100 人，总部坐落于上海，斥巨资 2 亿自建办公大楼，辐射全国 40 多个城市。截至目前，找钢网已完成六轮融资，累计融资金额超 20 亿元人民币。

#### 2. 乙方介绍

上海师范大学天华学院于 2005 年 4 月经国家教育部批准建校，是一所全日制本科层次的独立学院。学院地处上海嘉定工业区，交通便捷，紧挨沪嘉高速公路和地铁 11 号线。学院目前占地面积 500 亩，教学设施先进，绿化面积达 10 万平方米，是大学生理想的学习场所。

天华学院设有工学、管理学、文学、教育学、理学、艺术学、经济学 7 个学科，30 个专业，截止 2020 年 10 月底在校全日制本科学生 9475 人。

天华学院的发展定位是以教育类、工科类和健康类专业为主体、文理和经管为两翼、多学科协调发展的国内一流、国际化特色鲜明的应用技术型民办本科院校，培养“专、通、雅”协

调发展，富有竞争能力的应用型人才，适应上海及长三角地区的先进制造业、现代服务业对人才的需求。

### 3. 合作宗旨

为了共同培养具有市场营销能力、智慧物流管理能力以及国际商务能力的人才，甲乙双方经过充分调研和酝酿，决定签订人才培养战略合作框架协议，双方将在师资互派、订单培养、顶岗实习、就业推荐、技术支持、项目合作，基地建设等多方面展开合作。

经过双方友好协商，秉承共同发展、诚信合作的宗旨，按照权利和义务对等之法律规定，特拟定本协议以昭信守：

## 三、合作内容

### 1. 甲方义务

甲方兹向乙方保证并承诺：

- 1) 为乙方相关专业的学生与教师提供见习机会与场所；
- 2) 为乙方提供一定规模的实训基地，以满足毕业生的顶岗实习，并推荐优秀毕业生进入就业岗位；
- 3) 为乙方提供学生创业团队孵化支持；
- 4) 为乙方提供商学院相关项目的业务外包服务支持。

### 2. 乙方义务

乙方兹向甲方保证并承诺：

- 1) 优先为甲方的工作需要提供有关的技术咨询或开展技术协作，可对甲方员工进行系统的理论知识培训；
- 2) 学生实习所得成果、合理化建议等，甲方有优先使用权；
- 3) 可根据双方的具体情况为甲方完成部分工作任务，具体情况由双方另行商定；
- 4) 根据甲方的用人需要，优先并择优推荐实习生和毕业生。

## 四、工作安排

本《合作框架协议书》签订生效后，甲乙双方成立联合工作实施小组，推动相关工作的实施。在甲方的牵头下，双方负责确定整体合作事宜的制定和决策。双方业务领导为联合工作组执行负责人，负责落实实施已经确定的合作项目推进。本协议为框架协议，应是双方今后长期合作的指导性文件，也是双方签订相关合同的基础。



## 五、争议解决

本协议未尽事宜或在执行过程中如有异议，双方协商解决。如协商不成，在甲方住所地人民法院诉讼解决。

## 六、签署生效

1. 甲乙双方的合作方式没有排他性，双方在合作的同时，都可以和其他相应的合作伙伴进行合作。

2. 本协议长期有效。

3. 本协议为合作框架协议，合作项目中具体事宜需在正式合同中进一步予以明确。框架协议与正式合作合同构成不可分割的整体，作为甲乙双方合作的法律文件。

4. 本《合作框架协议书》一式二份，双方各保留一份，具有同等法律效力，由双方法人代表或授权代表正式签署生效。

甲方：（盖章）

法人代表/授权代表：（签字）



乙方：（盖章）

法人代表/授权代表：（签字）



# 共建实践教学基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院商学院

乙方：上海进合网络科技有限公司

实践教学是高校培养合格毕业生的重要环节之一，也是产教融合践行的有效方式。甲乙双方本着加强培养和提高校企人才质量的共同愿望，担负国家培养人才共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建实践教学基地事宜达成如下协议：

一、甲方本科实践基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院实践教学基地”。

二、甲方承担的任务

- 1、负责制定实践教学计划，安排实践教学负责教师，在实施教学前一个月，与乙方联系，共同商洽教学计划的组织实施。
- 2、负责学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守相关纪律和乙方各项规章制度。在实习过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应及时采取有效补救和赔偿措施。
- 3、负责学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。
- 4、按学校规定标准向乙方支付相关费用。
- 5、根据乙方的相关需求，积极提供相应的场地或教学服务，不定期的邀请乙方领导、专家、教师来校进行宣讲或开展报告会和讲座等。



### 三、 乙方承担的任务

- 1、 会同甲方共同实施实践教学计划，安排好甲方学生的实践教学相关工作。
- 2、 对参与学生进行相关安全和职业道德教育。
- 3、 安排相关人员负责参与实习学生的指导和帮助，并在实习结束后对学生的表现和学习情况给予书面评价。
- 4、 从乙方的实际出发，尽可能地为为学生提供就餐和学习研讨的便利。

本协议有效期为五年，自 2023 年 9 月至 2028 年 8 月止，未尽事宜双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份，双方签字并加盖公章后生效。

甲方（盖章）：

代表人（签字）：汪浩

单位地址：上海市胜辛北路 1661 号

联系人：

电话：13301687659

签订日期：2023 年 10 月 18 日

乙方（盖章）：上海进合网络科技有限公司

代表人（签字）：刘新

单位地址：上海市叶繁公路 199 弄 12 号-15

联系人：

电话：18616727475

签订日期：2023 年 10 月 16 日

# 共建实践教学基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院商学院

乙方：上海骅清科技有限公司

实践教学是高校培养合格毕业生的重要环节之一，也是产教融合践行的有效方式。甲乙双方本着加强培养和提高校企人才质量的共同愿望，担负国家培养人才的共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建实习教学基地事宜达成如下协议：

一、 甲方本科实践基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院实践教学基地”。

二、 甲方承担的任务

- 1、负责制定实践教学计划，安排实践教学负责教师，在实施教学前一个月，与乙方联系，共同商洽教学计划的组织实施。
- 2、负责学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守相关纪律和乙方各项规章制度。在实习过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应及时采取有效补救和赔偿措施。
- 3、负责学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。
- 4、按学校规定标准向乙方支付相关费用。
- 5、根据乙方的相关需求，积极提供相应的场地或教学服务，不定期的邀请乙方领导、专家、教师来校进行宣讲或开展报告会和讲座等。

三、 乙方承担的任务

- 1、会同甲方共同实施实践教学计划，安排好甲方学生的实践教学相关工

作。

- 2、对参与学生进行相关安全和职业道德教育。
- 3、安排相关人员负责参与实习学生的指导和帮助，并在实习结束后对学生的表现和学习情况给予书面评价。
- 4、从乙方的实际出发，尽可能地为学生提供就餐和学习研讨的便利。

本协议有效期为五年，自 2023 年 9 月至 2028 年 8 月止，未尽事宜双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份，双方签字并加盖公章后生效。

甲方（盖章）：  
代表人（签字）：  
单位地址：上海市胜辛北路 1661 号  
联系人：  
电话：18916569196  
签订日期：2023 年 9 月 28 日



乙方（盖章）：上海骅清科技有限公司  
代表人（签字）：张辉  
单位地址：  
联系人：  
电话：  
签订日期：2023 年 9 月 28 日



# 校企共建实践教学基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院商学院

乙方：上海质米数字科技有限公司

实践教学是高校培养合格毕业生的重要环节之一，也是产教融合践行的有效方式。甲乙双方本着加强培养和提高校企人才质量的共同愿望，担负国家培养人才的共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建实践教学基地事宜达成如下协议：

一、 甲方本科实践基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院实践教学基地”。

二、 甲方承担的任务

- 1、负责制定实践教学计划，安排实践教学负责教师，在实施教学前一个月，与乙方联系，共同商洽教学计划的组织实施。
- 2、负责学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守相关纪律和乙方各项规章制度。在实习过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应及时采取有效补救和赔偿措施。
- 3、负责学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。
- 4、按学校规定标准向乙方支付相关费用。
- 5、根据乙方的相关需求，积极提供相应的场地或教学服务，不定期的邀请乙方领导、专家、教师来校进行宣讲或开展报告会和讲座等。



### 三、 乙方承担的任务

- 1、 会同甲方共同实施实践教学计划，安排好甲方学生的实践教学相关工作。
- 2、 对参与学生进行相关安全和职业道德教育。
- 3、 安排相关人员负责参与实习学生的指导和帮助，并在实习结束后对学生的表现和学习情况给予书面评价。
- 4、 从乙方的实际出发，尽可能地为学生提供就餐和学习研讨的便利。

本协议有效期为五年，自 2023 年 10 月至 2028 年 9 月止，未尽事宜双方协商签订补充协议。

- 5、 本协议一式两份，协议双方各执一份，双方签字并加盖公章后生效。

甲方（盖章）：

代表人（签字）：


单位地址：上海市胜辛北路 1661 号

联系人：

电话：

签订日期：2023 年 10 月 9 日

乙方（盖章）：上海质米数字科技有限公司

代表人（签字）：

单位地址：上海市宝塔路 286 号 4 单元 1901

联系人：彭华生

电话：19542704686

签订日期：2023 年 10 月 09 日

# 共建金融见习（实习）基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院

乙方：数曼信息科技有限公司

金融见习（实习）是培养合格金融人才的重要环节，金融类机构是金融见习（实习）的主要基地。甲乙双方本着加强基础教育和提高金融人才质量的共同愿望，担负培养合格金融人才的共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建金融见习（实习）基地事宜达成如下协议：

一、 甲方本科教学见习（实习）基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院金融实践基地”。

二、 甲方承担的任务

- 1、 负责制定见习（实习）计划，安排见习（实习）领队教师，于见习（实习）前一个月与乙方联系，共同组织实施。
- 2、 负责见习（实习）学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守见习（实习）纪律和乙方各项规章制度。见习（实习）过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应采取有效赔偿和补救措施。
- 3、 负责见习（实习）学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。
- 4、 根据乙方工作的需要，积极提供相关的专业业务，邀请乙方的领导、专家参加学校举办的学术报告会、讲座等。

三、 乙方承担的任务

- 1、 会同甲方共同实施见习（实习）计划，安排好甲方学生的金融见习（实习）相关工作。





- 2、 由乙方领导、工作人员介绍机构分支、服务范围、管理等方面的情况，对见习（实习）学生进行校纪校规、职业道德教育。
- 3、 对于见习（实习）学生的表现，给予评价与指导。
- 4、 从学校实际出发，为见习（实习）师生提供午餐和学习讨论场所。

#### 四、 法律责任

甲乙双方应认真履行本协议规定，在本协议规定的有效期内，任何一方均不得单方解除协议。违反本协议规定的，守约方有权对违约方进行提醒并要求其在 5 个工作日内进行整改，违约方拒不整改的，应当承担违约责任，赔偿守约方由此产生的一切直接和间接损失。

违约方违约且拒不整改的，守约方有权单方解除本协议，且不承担违约责任。

遇有法律纠纷，任何一方均有权向乙方住所地人民法院提起诉讼进行解决。

#### 五、 其他事项

本协议有效期为五年，自双方法定代表人或授权委托人签字并加盖公章后生效。本协议未尽事宜由双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份。

甲方（盖章）：

代表人（签字）：

单位地址：嘉定区胜辛北路 1661

联系人：薛颖

电话：39966104

签订日期：2023年10月1日

乙方（盖章）：

代表人（签字）：

单位地址：浦东新区申江路 5005 弄

联系人：

电话：

签订日期：2023年10月1日

# 上海师范大学天华学院与 上海嘉定出口加工区发展有限公司 关于人才培养战略合作框架协议

## 一、协议双方

甲方：上海师范大学天华学院

地址：上海市嘉定区胜辛北路 1661 号

电话：021-39963476

法定代表人：叶才福

乙方：上海嘉定出口加工区发展有限公司

地址：上海市嘉定区宝钱公路 4500 号

电话：021-39568000

法定代表人：潘晓红

## 二、总则

### 1、甲方介绍

上海师范大学天华学院于 2005 年 4 月经国家教育部批准建校，是一所全日制本科层次的独立学院。学院地处上海嘉定工业区，交通便捷，紧挨沪嘉高速公路和地铁 11 号线。学院目前占地面积 500 亩，教学设施先进，绿化面积达 10 万平方米，是大学生理想的学习场所。

天华学院设有工学、管理学、文学、教育学、理学、艺术学、经济学 7 个学科，29 个专业，截止 2019 年 5 月底在校全日制本科学生 9400 余人。



天华学院的发展定位是以教育类、工科类和健康类专业为主体、文理和经管为两翼、多学科协调发展的国内一流、国际化特色鲜明的应用技术型民办本科院校，培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才，适应上海及长三角地区的先进制造业、现代服务业服务对人才的需求。

## 2、乙方介绍

上海嘉定出口加工区发展有限公司（以下简称公司）于2006年4月成立，2016年9月，由区国资委增资，升级为区管企业。公司被确定为功能类企业，在出口加工区管委会领导下，总体负责园区开发建设、招商引资、企业服务、项目储备和日常运营管理等。公司承担开发管理的上海嘉定出口加工区是2005年6月经国务院批准设立的特殊监管区域，是国家级开发区，于2008年4月1日正式封关运作。目前已经封关运作的一期围网内面积为0.989平方公里，已发展形成加工贸易、保税物流仓储、跨境电子商务等产业。

目前，嘉定正围绕“世界级汽车产业中心、上海科创中心重要承载区以及生态人文宜居之城”的三大核心功能定位，持续提升城市能级和核心竞争力，全力打造创新活力之城。嘉定区委区政府为进一步推进全区开放型经济发展，将公司定位确定为：本区承接上海自贸区创新示范外溢效应和嘉定出口加工区开发建设、产业培育发展运营平台。近期，嘉定出口加工区正在加快推进转型为综合保税区，将依托作为嘉定唯一海关特殊监管区域的政策和功能优势，坚持“立足嘉定、融入嘉定、服务嘉定，建设嘉定企业家门口的‘口岸’”的发展定位，不断拓展园区功能，积极



对接、服务嘉定产业发展大局，全力推动园区发展与服务嘉定的融合共赢。

### 3、合作宗旨

经济全球化是世界经济发展的必然趋势。我国是一个发展中大国，目前正处于经济转型时期，经济全球化既给我们带来了机遇，也带来了挑战。习近平主席曾多次强调，中国开放的大门不会关闭，只会越开越大。改革开放 40 年来，中国不断扩大对外开放，不仅发展了自己，也造福了世界。新经济形势下，世界经济贸易正在向多元化的趋势不断发展，信息技术、科技技术，已经成为世界经济贸易产业中极其重要的内容之一。国际经济贸易领域出现了自由化、标准化、数据化、电子化的趋势。

上海师范大学天华学院国际商务与物流管理专业均成立于 2006 年，国际商务专业以培养富有竞争力的专、通、雅协调发展的应用型人才为目标，突出国际化和实践性特色，注重培养学生的国际视野、跨文化沟通能力、团队合作意识和创新创业意识，按照国际证书 CITF、CIPS 标准设置国际贸易金融和国际采购与供应管理两个方向，培养能够在涉外企业从事国际贸易和其他国际化经营与管理活动协调发展的应用型人才。物流管理专业以智慧物流为专业特色，培养我国物流业发展紧缺的复合型、创新型智慧物流管理人才。根据物流管理专业发展定位，本专业学生应符合“四个具有”的知识和能力要求：具有国际视野，具有经济与管理基础知识，具有物流管理专业理论知识与实践技能，具有大数据分析能力。两个专业历届毕业生就业率均在 95%以上，受到用人单位的好评。



上海嘉定出口加工区自封关运作以来，在传统加工制造的基础上，在海关相关部门的大力支持下，着力推动园区功能升级，大力拓展检测维修、研发设计、跨境电商、保税物流、展示贸易等新业态、新模式，加快推进转型升级为综合保税区，更好服务区域开放型经济发展。

甲乙双方经过充分调研和酝酿，决定签订人才培养战略合作框架协议，双方将在师资互派、人才培养、顶岗实习、就业推荐、技术支持、项目合作，基地建设等多方面展开合作。

经过双方友好协商，秉承共同发展、诚信合作的宗旨，按照权利和义务对等之法律规定，特拟定本协议以昭信守：

### 三、合作内容

#### 1、甲方义务

甲方兹向乙方保证并承诺：甲方通过市场需求，与乙方共同科学制定好国际商务和物流管理人才培养方案，将国际商务专业和物流管理专业培养目标定位于应用技术型和实际操作型的人才上，培养具有国际视野和较强实践能力的应用型国际商务和物流管理人才，以满足市场的进一步发展需求。

#### 2、乙方义务

乙方兹向甲方保证并承诺：1) 协助甲方制定科学可行的人才培养方案；2) 为国际商务专业和物流管理专业的年轻教师提供见习场所；3) 为甲方提供一定规模的实训基地，以满足毕业生的顶岗实习，并推荐优秀毕业生进入就业岗位；4) 乙方与甲方在技术支持、项目合作、师资互派上可以展开深度合作。

### 四、工作安排



本《合作框架协议书》签订生效后，甲乙双方成立联合工作实施小组，推动相关工作的实施：在甲方的牵头下，双方负责确定整体合作事宜的制定和决策。双方业务领导为联合工作组执行负责人，负责落实实施已经确定的合作项目推进。本协议为框架协议，应是双方今后长期合作的指导性文件，也是双方签订相关合同的基础。

## 五、签署生效

1. 甲乙双方的合作方式没有排他性，双方在合作的同时，都可以和其他相应的合作伙伴进行合作。

2. 本协议长期有效。

3. 本协议为合作框架协议，合作项目中具体事宜需在正式合同中进一步予以明确。框架协议与正式合作合同构成不可分割的整体，作为甲乙双方合作的法律文件。

4. 本《合作框架协议书》一式二份，双方各保留一份，具有同等法律效力，由双方法人代表或授权代表正式签署生效。

甲方： (盖章)  
法人代表/授权代表：(签字)   
年 月 日

乙方： (盖章)  
法人代表/授权代表：(签字)   
年 月 日

# 共建实践教学基地协议书

甲方：上海圆迈贸易有限公司

乙方：上海师范大学天华学院

实践教学是高校培养合格毕业生的重要环节之一，也是产教融合践行的有效方式。

甲乙双方本着加强培养和提高校企人才质量的共同愿望，担负国家培养人才的共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建实践教学基地事宜达成如下协议：

一、乙方本科实践基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院实践教学基地”。

## 二、甲方承担的任务

- 1、会同乙方共同实施实践教学计划，安排好乙方学生的实践教学相关工作。
- 2、对参与学生进行相关安全和职业道德教育。
- 3、安排相关人员负责参与实习学生的指导和帮助，并在实习结束后对学生的表现和学习情况给予书面评价。
- 4、从甲方的实际出发，尽可能地为学生提供就餐和学习研讨的便利。

## 三、乙方承担的任务

- 1、负责制定实践教学计划，安排实践教学负责教师，在实施教学前一个月，与甲方联系，共同商洽教学计划的组织实施。
- 2、负责学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守相关纪律和甲方各项规章制度。在实习过程中，确保不出现损害甲方利益的现象。如出现这类现象，应及时采取有效补救和赔偿措施。
- 3、负责学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。

- 4、按学校规定标准向甲方支付相关费用。
- 5、根据甲方的相关需求，积极提供相应的场地或教学服务，不定期的邀请甲方领导、专家、教师来校进行宣讲或开展报告会和讲座等。

本协议有效期为五年，自 2021 年 3 月至 2026 年 2 月止，未尽事宜双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份，双方签字并加盖公章后生效。





# 上海国际短视频中心与上海师范大学天华学院

## 人才培养战略合作框架协议

### 一、协议双方

甲方：上海西亭文化传媒有限公司

地址：上海市嘉定区曹安公路 4218 号

电话：021-69590783

法定代表人：程光鼎

乙方：上海师范大学天华学院

地址：上海市嘉定区胜辛北路 1661 号

电话：021-39963476

法定代表人：邹荣祥

### 二、总则

#### 1. 甲方介绍

上海西亭文化传媒有限公司是上市公司姚记科技投资创立的文创类公司，公司长期深耕短视频制作和互联网营销领域，是字节跳动、快手、阿里、腾讯、百度等互联网公司的视频和广告服务商。基于公司的自有场地，公司打造了短视频直播聚集园区——上海国际短视频中心，定位为全国规模最大、投入最多、功能最完善、头部客户最需要、产业生态最丰富的互联网产业带，现已被评为嘉定区“特色园区”。上海国际短视频中心现已打造了共 3200 平米的 40 多个短视频室内场景，预计年内将打造 2 万方的室内外短视频场景和直播场地，将为短视频信息流广告、TVC 广告制作、品牌直播运营、短剧项目提供场地、技术、内容生产支持，结合上海本地的品牌资源优势、人才优势，助力上海打造全国“品质直播第一城”的战略目标。

#### 2. 乙方介绍

上海师范大学天华学院于 2005 年 4 月经国家教育部批准建校，是一所全日制本科层次的独立学院。学院地处上海嘉定工业区，交通便捷，紧挨沪嘉高速公路和地铁 11 号线。学院目前占地面积 500 亩，教学设施先进，绿化面积达 10 万平方米，是大学生理想的学习场所。

天华学院设有工学、管理学、文学、教育学、理学、艺术学、经济学 7 个学科，30 个专业，截止 2020 年 10 月底在校全日制本科学生 9475 人。

天华学院的发展定位是以教育类、工科类和健康类专业为主体、文理和经管为两翼、多学科协调发展的国内一流、国际化特色鲜明的应用技术型民办本科院校，培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才，适应上海及长三角地区的先进制造业、现代服务业对人才的需求。

### 3. 合作背景

2020 年 4 月 8 日，上海市政府正式发布《上海市促进在线新经济发展行动方案（2020-2022 年）》（以下简称“方案”）。方案明确，聚焦一年，着眼三年，实现集聚“100+”创新型企业、推出“100+”应用场景、打造“100+”品牌产品、突破“100+”关键技术等行动目标。到 2022 年末，将上海打造成具有国际影响力、国内领先的在线新经济发展高地。

方案中指出：结合人工智能、数字经济、工业互联网等国家级创新载体创建工作，按照全市产业地图布局，通过老厂房、老仓库、工业标准厂房和商务楼宇等存量资源的改造提升，打造一批特色鲜明、功能错位、相对集聚的在线新经济生态园，构建以在线新产业为核心，集平台、技术、应用于一体的创新创业生态体系，营造在线新经济发展良好生态。同时，“依托音频、短视频、直播和影视类载体，推进新兴技术成果服务应用于内容生产”也被写入方案。

位于上海市嘉定区安亭镇的上海国际短视频中心，依托原有的“姚记”旧厂房，将这里打造成全国首家为短视频和直播行业提供一站式服务的园区以及规模最大、投入最多、功能最完善、头部客户最需要、产业生态最丰富的行业孵化中心。通过线上线下融合互动，借助短视频和直播的新方式、新思维、新渠道，集聚行业优质企业，带动产业链发展，形成互联网经济新生态圈。

### 4. 合作宗旨

为了共同培养兼具市场营销能力、视频拍摄、剪辑、在线直播实操能力的人才，甲乙双方经过充分调研和酝酿，决定签订人才培养战略合作框架协议，双方将在师资互派、订单培养、顶岗实习、就业推荐、技术支持、项目合作，基地建设等多方面展开合作。

经过双方友好协商，秉承共同发展、诚信合作的宗旨，按照权利和义务对等之法律规定，特拟定本协议以昭信守：

### 三、合作内容

#### 1. 甲方义务

甲方兹向乙方保证并承诺：

- 1) 为乙方相关专业的学生与教师提供见习机会与场所；
- 2) 为乙方提供一定规模的实训基地，以满足毕业生的顶岗实习，并推荐优秀毕业生进入就业岗位；
- 3) 为乙方提供学生创业团队孵化支持；
- 4) 为乙方提供商学院相关项目的业务外包服务支持。

#### 2. 乙方义务

乙方兹向甲方保证并承诺：

- 1) 优先为甲方的工作需要提供有关的技术咨询或开展技术协作，可对甲方员工进行系统的理论知识培训；
- 2) 学生实习所得成果、合理化建议等，甲方有优先使用权；
- 3) 可根据双方的具体情况为甲方完成部分工作任务，具体情况由双方另行商定；
- 4) 根据甲方的用人需要，优先并择优推荐实习生和毕业生。

### 四、工作安排

本《合作框架协议书》签订生效后，甲乙双方成立联合工作实施小组，推动相关工作的实施。在甲方的牵头下，双方负责确定整体合作事宜的制定和决策。双方业务领导为联合工作组执行负责人，负责落实实施已经确定的合作项目推进。本协议为框架协议，应是双方今后长期合作的指导性文件，也是双方签订相关合同的基础。

### 五、争议解决

本协议未尽事宜或在执行过程中如有异议，双方协商解决。如协商不成，在甲方住所地人民法院诉讼解决。

### 六、签署生效

1. 甲乙双方的合作方式没有排他性，双方在合作的同时，都可以和其他相应的合作伙伴进行合作。
2. 本协议长期有效。
3. 本协议为合作框架协议，合作项目中具体事宜需在正式合同中进一步予以明确。框架协议与正式合作合同构成不可分割的整体，作为甲乙双方合作的法律文件。


4. 本《合作框架协议书》一式二份，双方各保留一份，具有同等法律效力，由双方法人代表或授权代表正式签署生效。

甲方：(盖章)  
法人代表/授权代表：(签字)



丁嘉源

乙方：(盖章)  
法人代表/授权代表：(签字)



程森青

有限公司

# 校企合作协议书

## 一、背景

上海新傲科技有限公司成立于2001年,是一家致力于高端硅基材料研发与生产的高新技术企业。由中科院上海微系统所牵头,联合中外投资者设立。公司成立至今,承担了上海市、工业信息化部、科技部等多项大型科研产业化项目,2005年,新傲公司荣获上海市科学技术进步一等奖。2006年新傲公司的《高端硅基S01材料研究和产业化》项目荣获国家科学技术进步一等奖,2007年高端硅基S01材料研究集体获得中国科学院杰出科技成就奖。2008年被评为上海市嘉定汽车城企业博士后科研工作站,2010年被评为国家级博士后科研工作站。2014年5月23日,新傲与法国Soitec达成战略合作协议,启动了国际性产业合作。2015年9月,新傲与Soitec合作,成功制备出第一批基于注氢层转移技术的8英寸S01晶圆。新傲一贯有和高校、研究院所有合作的传统。

上海师范大学天华学院是一所经国家教育部批准成立的全日制本科独立学院。位于上海市嘉定区,学院现有工学、管理学、文学、教育学、理学、艺术学、经济学7个学科的29个专业,目前在校学生近9400余人。校园环境优美,四周河道环绕,绿树掩映,是当代大学生理想的学习场所。具有14年历史的天华学院,朝气蓬勃,锐意创新,成为国内民办高校中颇具影响力的一匹黑马。天华学院提出了特色鲜明的教育理念:立足“专、通、雅”,加速国际化,一切为了提高学生的竞争力。“专”是指扎实的专业知识,“通”是指开阔的眼界,“雅”是指优秀传统文化的学习和奉献社会精神的培育。学院与多所美国高校合作,将在领导观念更新、教师队伍培养、课程体系改革和教材选择、教学方法和内容改革,以及本科和研究生培养上,与国际接轨,培养具有全球眼光和对社会有所贡献高级技术应用人才。

新傲科技和天华学院作为同处嘉定工业区的高科技公司和高等院校,空间距离接近,资源互补性强。为发挥地区内校企各自优点,共建嘉定工业区校企合作平台,促进高校输送市场需求人才,帮助企业维持员工稳定发展,加强校企员工和谐共处,双方可以建立较长期的产学研或校企合作,推进双方的更好发展。

## 二、开展合作的方向

通过双方互访交流和探讨,双方就可能的合作事宜进行了初步商议,可以在如下方面开展合作:

### (一) 建立企业顾问制度

在高校设立的专业合作委员会中,企业积极为高校课程设置、学生教学内部编制等工作提供建议,为高校培养出更适合企业需求的人才献计献策。

### (二) 共建科研联合机制

创造条件进行校企课题共同申请,促进高校参与科研,企业投入使用的良好

合作。

### （三）促进互动培训系统运行

企业为高校提供实习、培训的基地，成为高校科普或实践操作的依托。高校为企业提供语言、专业科目的培训，促进企业员工个人能力的提升。

### （四）组建校企员工交流圈

定期组织校企员工，尤其是青年员工参与各项活动，增进校企员工的融合，推动双方和谐稳定发展。

### （五）共享校企资源

对于校企场地、办公设施等双方在各自教学或经营许可的前提下，尽可能共享资源，促成资源的高效利用。

## 三、近期双方合作内容

### （一）新傲科技对天华学院的支持：

1. 新傲可作为天华学院学生对半导体材料或集成电路基础行业的参观、科普基地，接待 20-60 人/批次的学生参观。

2. 新傲拥有自己的博导和硕导，并和中科院微系统所等中科院单位有交好的合作关系，可向天华学院电子等理工类专业的学生提供毕业实习和毕业设计辅导，每年 5-10 人，指导学生完成关于半导体材料方面的论文。生产、维护、运营等部门每年也可提供部分实习岗位给相关专业学生。

3. 新傲的工程师、硕博导师可以协助天华学院开设一些有关半导体或集成电路行业的选修课/讲座，帮助学生更多了解这个行业。

### （二）天华学院对新傲科技的支持：

1. 为新傲科技员工再深造提供培训场所，尤其是学历和语言方面的培训

2. 提供部分宿舍给新傲科技的工程技术人员，一方面解决这些人员的住宿问题，另一方面可以更好地促进年轻工作人员的交流。

3. 每年招聘季节，优先安排新傲科技加入到天华学院招聘的企业队伍中，为企业招募合适人才。

4. 天华学院能将部分运动和会议场所提供给新傲科技共享，解决新傲在大型活动过程中场地的不足问题。

### （三）双方共同合作支持

1. 新傲科技常年承担国家项目，在项目联合开发、共同申请等方面，可以和天华学院对口专业教师合作，共同参与。

2. 新傲科技公司每年招聘部分年轻工程技术人员，天华学院每年也有年轻教师加入。双方每年组织一些联谊活动，加强校企年轻技术人员和年轻教师的互动交流。

合作方:

上海新傲科技股份有限公司

代表人:

日期: 2018年4月21日



合作方

上海师范大学天华学院

代表人:

日期: 2018年4月21日



# 共建实践教学基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院

乙方：上海远恒电子工程有限公司

实践教学是高校培养合格毕业生的重要环节之一，也是产教融合践行的有效方式。甲乙双方本着加强培养和提高校企人才质量的共同愿望，担负国家培养人才的共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建实习教学基地事宜达成如下协议：

一、甲方本科实践基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院实践教学基地”。

二、甲方承担的任务

- 1、负责制定实践教学计划，安排实践教学负责教师，在实施教学前一个月，与乙方联系，共同商洽教学计划的组织实施。
- 2、负责学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守相关纪律和乙方各项规章制度。在实习过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应及时采取有效补救和赔偿措施。
- 3、负责学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。
- 4、按学校规定标准向乙方支付相关费用。
- 5、根据乙方的相关需求，积极提供相应的场地或教学服务，不定期的邀请乙方领导、专家、教师来校进行宣讲或开展报告会和讲座等。

三、乙方承担的任务

- 1、会同甲方共同实施实践教学计划，安排好甲方学生的实践教学相关工





作。

- 2、对参与学生进行相关安全和职业道德教育。
- 3、安排相关人员负责参与实习学生的指导和帮助，并在实习结束后对学生的表现和学习情况给予书面评价。
- 4、从乙方的实际出发，尽可能地为学生提供就餐和学习研讨的便利。

本协议有效期为五年，自 2021 年 3 月至 2026 年 2 月止，未尽事宜双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份，双方签字并加盖公章后生效。

甲方（盖章）：

代表人（签字）：

乙方（盖章）：上海远恒电子工程有限公司

代表人（签字）：

单位地址：嘉定区胜辛北路 1661 号 单位地址：静安区天目西路 547 号联通国际大厦 17F

联系人：薛颖

联系人：陆文婧

电话：39966104

电话：63170078

签订日期： 年 月 日

签订日期： 年 月 日

# 共建实践教学基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院

乙方：深圳点宽网络科技有限公司

实践教学是高校培养合格毕业生的重要环节之一，也是产教融合践行的有效方式。甲乙双方本着加强培养和提高校企人才质量的共同愿望，担负国家培养人才的共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建实习教学基地事宜达成如下协议：

一、 甲方本科实践基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院实践教学基地”。

二、 甲方承担的任务

- 1、负责制定实践教学计划，安排实践教学负责教师，在实施教学前一个月，与乙方联系，共同商洽教学计划的组织实施。
- 2、负责学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守相关纪律和乙方各项规章制度。在实习过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应及时采取有效补救和赔偿措施。
- 3、负责学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。
- 4、按学校规定标准向乙方支付相关费用。
- 5、根据乙方的相关需求，积极提供相应的场地或教学服务，不定期的邀请乙方领导、专家、教师来校进行宣讲或开展报告会和讲座等。

三、 乙方承担的任务

- 1、会同甲方共同实施实践教学计划，安排好甲方学生的实践教学相关工



作。

- 2、对参与学生进行相关安全和职业道德教育。
- 3、安排相关人员负责参与实习学生的指导和帮助，并在实习结束后对学生的表现和学习情况给予书面评价。
- 4、从乙方的实际出发，尽可能地为学生提供就餐和学习研讨的便利。

本协议有效期为五年，自2023年9月至2026年8月止，未尽事宜双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份，双方签字并加盖公章后生效。

甲方（盖章）：

代表人（签字）：

单位地址：嘉定区胜辛北路1661号

联系人：谢富生

电话：39963478

签订日期： 年 月 日

乙方（盖章）：

代表人（签字）：

单位地址：深圳市南山区留

学生创业大厦二期902

联系人：张墨涵

电话：18789373157

签订日期： 年 月 日

## 共建实践教学基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院

乙方：深圳希施玛数据科技有限公司

实践教学是高校培养合格毕业生的重要环节之一，也是产教融合践行的有效方式。甲乙双方本着加强培养和提高校企人才质量的共同愿望，担负国家培养人才的共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建实践教学基地事宜达成如下协议：

一、 甲方本科实践基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院实践教学基地”。

二、 甲方承担的任务

- 1、负责制定实践教学计划，安排实践教学负责教师，在实施教学前一个月，与乙方联系，共同商洽教学计划的组织实施。
- 2、负责学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守相关纪律和乙方各项规章制度。在实习过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应及时采取有效补救和赔偿措施。
- 3、负责学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。
- 4、按学校规定标准向乙方支付相关费用。
- 5、根据乙方的相关需求，积极提供相应的场地或教学服务，不

定期的邀请乙方领导、专家、教师来校进行宣讲或开展报告会和讲座等。

### 三、 乙方承担的任务

- 1、会同甲方共同实施实践教学计划，安排好甲方学生的实践教学相关工作。
- 2、对参与学生进行相关安全和职业道德教育。
- 3、安排相关人员负责参与实习学生的指导和帮助，并在实习结束后对学生的表现和学习情况给予书面评价。
- 4、从乙方的实际出发，尽可能地为为学生提供就餐和学习研讨的便利。

本协议有效期为五年，自2023年9月至2028年8月止，未尽事宜双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份，双方签字并加盖公章后生效。

甲方（盖章）：  
代表人（签字）：  
单位地址：嘉定区胜辛北路1661号  
联系人：谢富生  
电话：39963478

签订日期： 年 月 日

乙方（盖章）：  
代表人（签字）：  
单位地址：浦东新区福山路450号14V  
联系人：杜艳妮  
电话：13701623465

签订日期： 年 月 日

# 共建金融见习（实习）基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院

乙方：厦门微票宝信息科技有限公司

鉴于，金融见习（实习）是培养合格金融人才的重要环节，金融类机构是金融见习（实习）的主要基地。甲乙双方本着加强基础教育和提高金融人才质量的共同愿望，担负培养合格金融人才的共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建金融见习（实习）基地事宜达成如下协议：

一、 甲方本科教学见习（实习）基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院金融实践基地”。

二、 甲方承担的任务

- 1、 负责制定见习（实习）计划，安排见习（实习）领队教师，于见习（实习）前一个月与乙方联系，共同组织实施。
- 2、 负责见习（实习）学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守见习（实习）纪律和乙方各项规章制度。见习（实习）过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应采取有效赔偿和补救措施。
- 3、 负责见习（实习）学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由甲方及学生个人负责，与乙方无关。
- 4、 根据乙方工作的需要，积极提供相关的专业业务，邀请乙方的领导、专家参加学校举办的学术报告会、讲座等。

三、 乙方承担的任务

- 1、 协同甲方共同实施见习（实习）计划，安排甲方学生的金融见习（实习）相关工作。

- 2、 由乙方领导、工作人员介绍机构分支、服务范围、管理等方面的情况，对见习（实习）学生进行见习（实习）期间纪律、职业道德的教育。
- 3、 对于见习（实习）学生的表现，给予评价与指导。
- 4、 从学校实际出发，为见习（实习）师生提供学习讨论场所。

#### 四、 法律责任

1、甲乙双方应认真履行本协议规定，在本协议规定的有效期内，未经对方书面同意，任何一方均不得单方解除协议。违反本协议规定的，守约方有权对违约方进行提醒并要求其在5个工作日内进行整改，违约方拒不整改的，应当承担违约责任，赔偿守约方由此产生的一切直接和间接损失。

2、违约方违约且拒不整改的，守约方有权单方解除本协议，且不承担违约责任。

3、如双方遇有法律纠纷，应先协商解决；协商未能达成一致，任何一方均有权向乙方住所地人民法院提起诉讼进行解决。

#### 五、 其他事项

本协议有效期为五年，自双方法定代表人或授权委托人签字并加盖公章后生效。本协议未尽事宜由双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份。

甲方（盖章）：  
 法定代表人或授权代表（签字）：

单位地址：

联系人： 王莉萍

电话：

签订日期：2023年10月1日

乙方（盖章）：  
 法定代表人或授权代表（签字）：

单位地址：

联系人：

电话：

签订日期：2023年10月1日



# 共建实践教学基地协议书

甲方：上海师范大学天华学院商学院

乙方：昆山市诚泰电气股份有限公司

实践教学是高校培养合格毕业生的重要环节之一，也是产教融合践行的有效方式。甲乙双方本着加强培养和提高校企人才质量的共同愿望，担负国家培养人才的共同责任，遵循相互支持、互惠互利的原则，就共建实践教学基地事宜达成如下协议：

一、 甲方本科实践基地依托乙方设立，对外挂牌“上海师范大学天华学院实践教学基地”。

二、 甲方承担的任务

- 1、负责制定实践教学计划，安排实践教学负责教师，在实施教学前一个月，与乙方联系，共同商洽教学计划的组织实施。
- 2、负责学生的政治思想教育和安全教育，督导学生严格遵守相关纪律和乙方各项规章制度。在实习过程中，确保不出现损害乙方利益的现象。如出现这类现象，应及时采取有效补救和赔偿措施。
- 3、负责学生集体的往返交通和交通安全，学生个体的交通安全，由学生个人负责。
- 4、按学校规定标准向乙方支付相关费用。
- 5、根据乙方的相关需求，积极提供相应的场地或教学服务，不定期的邀请乙方领导、专家、教师来校进行宣讲或开展报告会和讲座等。

三、 乙方承担的任务

- 1、会同甲方共同实施实践教学计划，安排好甲方学生的实践教学相关工



作。

- 2、对参与学生进行相关安全和职业道德教育。
- 3、安排相关人员负责参与实习学生的指导和帮助，并在实习结束后对学生的表现和学习情况给予书面评价。
- 4、从乙方的实际出发，尽可能地为学生提供就餐和学习研讨的便利。

本协议有效期为五年，自 2023 年 9 月至 2028 年 8 月止，未尽事宜双方协商签订补充协议。本协议一式两份，协议双方各执一份，双方签字并加盖公章后生效。

甲方（盖章）：

代表人（签字）：

单位地址：上海市胜辛北路 1661 号

联系人：

电话：

签订日期：2023 年 9 月 28 日

乙方（盖章）：

代表人（签字）：

单位地址：

联系人：

电话：

签订日期：2023 年 9 月 28 日