

上海师范大学天华学院本科教学质量报告



2022年11月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成,报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库,数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

根据实际情况及相关要求,补充并完善本校本科教学质量报告。

目 录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	1
(一) 人才培养目标	1
(二) 学科专业设置情况	1
(三) 在校生规模	2
(四) 本科生生源质量	2
二、师资与教学条件	2
(一) 师资队伍	2
(二) 本科主讲教师情况	3
(三) 教学经费投入情况	3
(四) 教学设施应用情况	3
三、教学建设与改革	4
(一) 专业建设	4
(二) 课程建设	5
(三) 教材建设	5
(四) 实践教学	5
(五) 创新创业教育	6
(六) 教学改革	6
(七) 教学研究成效	7
四、专业培养能力	7
(一) 人才培养目标定位与特色——“学生能力和素质培养十六条标准”	7
(二) 专业课程体系建设	7
(三) 立德树人落实机制	8
(四) 专任教师数量和结构	8
(五) 实践教学	8
五、质量保障体系	8
(一) 校领导情况	8
(二) 教学管理与服务	9
(三) 学生管理与服务	9
(四) 质量监控	9
(五) 开展专业评估情况	10
六、学生学习效果	10
(一) 学生学习满意度	10

(二) 毕业与学位授予情况	10
(三) 就业与攻读研究生情况	10
(四) 转专业与辅修情况	10
(五) 社会用人单位对毕业生评价	10
(六) 毕业生成就	11
(七) 综合素养	11
七、特色发展	12
(一) 学前教育专业培养卓越师资	12
(二) 承担上海市幼儿园园长培训	12
(三) 康复治疗学专业注重实习就业基地建设	12
(四) 中外合作办学彰显品牌专业	13
(五) “活力课堂”激发创新发展潜能	13
八、存在问题及改进计划	13
(一) 存在的问题	13
(二) 解决的方法和措施	14
附 录	15

学校概况

上海师范大学天华学院地处上海市，是理工院校，于2005年4月经国家教育部批准建校，是一所全日制本科层次的独立学院，由上海师范大学、上海天华教育文化投资有限公司合作举办。2018年，正式登记为非营利性民办高校。设有工学、管理学、文学、教育学、理学、艺术学、经济学7个学科，31个本科专业。招生批次为提前批招生，春季招生，本科批招生。

全日制在校生10514人，折合在校生10514人。全校教职工726人，其中专任教师475人。学校共有1个校区，为本地校区。

学校有党政单位29个，教学科研单位10个。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是建设以教育类、健康类和人工智能类专业为主体、文理和经管为两翼、多学科协调发展的国内一流、特色鲜明的应用技术型民办本科院校，坚持走文化立校之路，形成鲜明教育国际化特色，培育“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才，适应上海及长三角地区的学前教育和基础教育、先进制造业和现代服务业发展对人才的需求。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业总数达31个，其中工学专业9个、理学专业2个、文学专业5个、经济学专业2个、管理学专业6个、艺术学专业4个、教育学专业3个。本科专业设置具体情况【详见附件1】，各学科专业占比情况【详见附件2】。

学校加强专业内涵建设。继学前教育等8个专业分别于2019、2020年入选省级一流本科专业后，2022年，新增视觉传达设计、英语、应用心理学、通信工程、计算机科学与技术 and 物流管理6个省级一流本科专业。

学前教育、汽车服务工程、旅游管理、康复治疗学、数字媒体艺术、财务管理、应用心理学等7个专业先后被列入上海市应用型本科试点专业。

本学年，国际合作专业数量维持稳定，教育部批准的学前教育、小学教育、康复治疗学专业3个中外合作办学项目，14个国际课程合作专业，共计17个国际化项目，涉及学生2674人。

（三）在校生规模

2021-2022 学年本科在校生 10151 人（含一年级 2694 人，二年级 2638 人，三年级 2150 人，四年级 2285 人，其他 384 人）。目前学校全日制在校生总规模为 10514 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

各学科在校学生人数【详见附件 3】，各类在校生的人数情况【详见附件 4】。

（四）本科生生源质量

2022 年，学校 27 个本科专业面向全国 31 个省市招生，其中理科招生省份 16 个，文科招生省份 16 个。全年计划招收新生 2500 人，实际录取 2488 人（含春季 332 人）；另外专升本招生计划 1019 人，实际录取 1019 人。新生实际报到 2267 人，专升本实际报到 992 人；2022 级新生录取率为 99.52%，报到率为 91.12%。全校平均第一志愿录取率为 82.23%【详见附件 5】。

2022 级新生中，上海生源 1117 人，所占比例为 44.90%；外省市生源 1371 人，所占比例为 55.1%。男生 770 人，所占比例为 30.95%；女生 1718 人，所占比例为 69.05%【详见附件 6】。

学前教育、小学教育、汉语言文学属于师范类专业，在上海市提前批录取，最低录取分为 444；其他专业在上海市普通批录取，在上海同类民办本科院校中名列前茅，高于上海本科资格线。总报到率及各省市的报到率相比 2021 年略有上升【详见附件 7】。生源数量比较充足，生源质量仍保持较好水平。生源情况【详见附件 8】。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 475 人、外聘教师 102 人，折合教师总数为 526 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.21 : 1。按折合学生数 10514 计算，生师比为 19.99: 1【详见附件 9-10】。专任教师中，“双师型”教师 153 人，占专任教师的比例为 32.21%；具有高级职称的专任教师 151 人，占专任教师的比例为 31.79%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 410 人，占专任教师的比例为 86.32%。2021-2022 学年教师总数【详见附件 10】。教师队伍职称、学位、年龄的结构【详见附件 11】。近两学年专任教师职称、学历、年龄情况【详见附件 12-14】。另有外籍教师 129 人授课。

本学年，学校继续实施以中青年教师为主体，高端梯队为重点的人才强效战略，不断优化教师发展项目，全面提升教师教学学术、应用学术、探究学术、整合学术的能力。坚持立德树人与教师发展的有机统一，对标“四有”好教师标准，

创造条件与机会助推教师发展。

学校实行师德师风一票否决制。开设师德讲坛，加强师德师风建设。

组织开展各类活动，促进教师发展。对新教师培训、会诊并举行教学比赛，促进教学能力快速提升；开展“课程思政”论坛、博士沙龙、名师工作坊、教工课堂等多种模式，帮助教师提高教学能力。选送 18 名教师分别参加上海市民办高校“骨干教师科研能力提升培训”、上海市民办高校“学前教育专业教师培训”、上海市民办高校“学前教育专业负责人素养提升培训”等项目。

继续培养“三双”师资。3 名“三双”教师已学成归国，9 名教师开始攻读美国北亚利桑那大学博士学位。选送 4 名教师攻读新加坡南洋理工大学硕士学位。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 445，占总课程门数的 34.36%；课程门次数为 1042，占开课总门次的 24.44%。

正高级职称教师承担的课程门数为 119，占总课程门数的 9.19%；课程门次数为 220，占开课总门次的 5.16%。其中教授职称教师承担的课程门数为 109，占总课程门数的 8.42%；课程门次数为 196，占开课总门次的 4.6%。

副高级职称教师承担的课程门数为 348，占总课程门数的 26.87%；课程门次数为 831，占开课总门次的 19.49%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 329，占总课程门数的 25.41%；课程门次数为 797，占开课总门次的 18.69%【详见附件 15】。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 45 人，以我校具有教授职称教师 67 人计，主讲本科课程的教授比例为 67.16%【详见附件 16】。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 20 人，占授课教授总人数比例的 38.46%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 129 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 41.35%。

（三）教学经费投入情况

2021 年教学日常运行支出为 3035.27 万元，本科实验经费支出为 379.36 万元，本科实习经费支出为 282.75 万元。生均教学日常运行支出为 2886.88 元，生均本科实验经费为 360.81 元，生均实习经费为 268.93 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费【详见附件 17】。

（四）教学设施应用情况

学校教学条件基本能满足本科生日常教学与教师科研的需求，各项基础设施设备能保障本科教学的正常进行。

1. 教学用房

根据 2021 年统计，学校总占地面积 31.04 万 m²，产权占地面积为 25.16 万 m²，学校总建筑面积为 26.77 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 136693.53m²，其中教室面积 34771.32m²（含智慧教室面积 30787.2m²），实验室及实习场所面积 57846.57m²。按全日制在校生 10514 人算，生均教学行政用房面积为 13（m²/生），生均实验、实习场所面积 5.5（m²/生）。学校建设的第三期教学行政用房，主体建设已完成，部分用房已由相关部门审核验收，与 2020-2021 学年相比，大大增加了学校教学行政用房面积，待剩余教学行政用房通过相关部门验收，将继续增加学校教学行政用房面积【详见附件 18】。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.389 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.27 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2191.27 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.1%。

本科教学实验仪器设备 4167 台（套），合计总值 0.489 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 60 台（套），总值 1429.48 万元，按本科在校生 10514 人计算，本科生均实验仪器设备值 4647.63 元。

3. 图书馆及图书资源

截至 2022 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 10702.39m²，阅览室座位数 1320 个。图书馆拥有纸质图书 100.17 万册，当年新增 186271 册，生均纸质图书 95.27 册。图书馆还拥有电子期刊 37.48 万册，学位论文 425.86 万册，音视频 90536.0 小时。2021 年图书流通量达到 0.86 万本册，电子资源访问量 48.37 万次，当年电子资源下载量 19.5 万篇次【详见附件 19】。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校现有 14 个专业入选省级一流专业。专业带头人总人数为 31 人，其中具有高级职称的 29 人，所占比例为 93.55%；获得博士学位的 19 人，所占比例为 61.29%。

本科专业建设思路。以教育类、健康类和人工智能类专业为主体、文理和经管为两翼、多学科协调发展。学校优化专业布局，推进特色专业建设。

本科专业建设主要成绩。2021 年 9 月，健康服务与管理专业首次招生；2021-2022 学年新增 6 个省级一流本科专业建设点；27 个在招本科专业中，上海市（省级）一流本科专业建设点总量达 14 个，覆盖全部在招本科专业的 1/2；

全校师范类专业中的一流本科专业建设点占比达到 75%。省级一流本科专业已实现 7 个二级学院全覆盖，一流专业在读学生超过全校学生总数的 72%；7 个专业先后被列入上海市应用型本科试点专业。

2022 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计【详见附件 20】。

（二）课程建设

我校已建设 SPOC 课程 7 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1295 门、4264 门次。

近两学年班额统计情况【详见附件 21】。

学校加强课程建设，不断提升课程质量。2021-2022 学年，学校新增上海高校一流本科课程 3 门。申请获批上海市级项目立项 15 项：上海高校市级重点课程 7 门、上海市教育科学研究项目 1 项、市晨光计划项目 2 项，市高教学会课题 4 项，嘉定区科委横向课题 1 项。

学校按规定开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，本学年作为限定选修课，以上海市学生德育发展中心提供的《课程教案》为主要参考资料，重点参考《习近平总书记教育重要论述讲义》等专业书籍，确定 15 个教学专题。2021-2022 学年，我校应选用马工程重点教材的 13 门专业课程，已全部使用马工程重点教材。

（三）教材建设

2021 年，共出版教材 5 种（本校教师作为第一主编），专著 4 种【详见附件 22】。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 372 门，其中独立设置的专业实验课程 46 门。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 2707 个选题供学生选做毕业设计（论文），共有 310 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 35.81%，学校还聘请了 23 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 7.45 人。

结合市级论文抽查工作要求，教务处在 2022 年 3 月重新修订了《毕业设计（论文）工作手册》，对论文的选题、写作、逻辑构建、专业能力以及学术规范

等方面进行了详细的规定，经学校学术委员会审核通过后下发至各二级学院执行，有效保障我校毕业论文完成质量。

2015年起，我校建立论文查重系统，实施毕业设计（论文）抄袭检测制度。为进一步提高毕业论文质量，规范学术诚信，2022年起，在我校师生的在线学习中心账号中无缝嵌入论文相似度查重系统，教务处发布《关于开展2022届毕业论文查重工作的通知》，要求对毕业论文的重复率开展全面普查，在答辩前，毕业设计（论文）内容的重复率不达到要求，不予参与论文答辩。

2022届，共有2679名学生参与毕业设计（论文）的相关工作。从答辩情况看，有45名学生的论文答辩评分为“优”，占总数的1.7%；有950名学生的论文答辩评分为“良”，占总数的35.5%；有1345名学生的论文答辩评分为“中”，占总数的50.2%；有322名学生的论文答辩评分为“及格”，占总数的12%；其余学生答辩评分为“不及格”，占比0.6%。

2022届本科生学士学位论文选题在社会实践中完成课题的比例为74.81%【详见附件23】。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地345个，本学年共接纳学生10667人次。

学校出台《本科生实践类课程教学管理办法》、《实验（训）室工作条例》等管理条例，加强对实验实训场所的管理，也鼓励师生合理利用实践教学场所，提升专业水平与能力。学校的各类校内外实习、实践、实训基地为各个专业竞赛培训及教学研究提供实验实训服务，促进教学实践的发展。

（五）创新创业教育

学校生涯规划与创新创业教学部负责创新创业工作，设立创新创业教育实践基地（平台）1个，拥有创新创业教育专职教师5人，就业指导专职教师5人，创新创业教育兼职导师15人。

2021-2022学年，学校累计开展各类双创活动超过20场，参与学生超过2000人次。重点打造“AI+教育”特色品牌，创建“创客空间-创新中心-孵化基地”三级双创生态链孵化模式。围绕一流本科专业（教育专业），加强特色专业（人工智能专业），发挥专业优势提高创业成功率。建设校内1+7双创活动空间以及校外双创孵化实践基地。

（六）教学改革

我校获省部级教学成果奖4项，其中《上手快·教学强·后劲足——民办高校培养卓越学前教育师资的创新实践》获2022年上海市优秀教学成果（高等教育）一等奖，《文旅融合、数字化转型背景下智慧文旅管理人才培养模式构建与实践》、

《模型引领、评价驱动、环境赋能、师生共振：高校“活力课堂”教学改革创新实践》、《中外合作办学赋能民办高校特色发展的创新实践》3项成果获二等奖。另有1项合作成果《砥砺十年：师范生家校协同育人能力培养的探索与实践》获二等奖。本学年，教师主持建设的省部级教学研究与改革项目9项【详见附件24】，建设经费达21.6万元。

（七）教学研究成效

本学年，教师公开发表论文196篇，其中SCI、EI、CPCI检索69篇，国内核心期刊22篇。

教师教学获奖情况【详见附件25】。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色——“学生能力和素质培养十六条标准”

学校的教育理念是“把教育学生做人放在首位，坚持‘专、通、雅’协调发展，为全社会培养富有责任感的公民和有竞争能力的应用型人才”。将“专、通、雅”拓展为“学生能力和素质培养十六条标准”【详见附件26】。

各专业将十六条育人标准具体化，融入培养计划。各种能力培养有对应的课程、教学环节保障。

主要专业——学前教育专业情况

学前教育专业人才培养紧贴行业对幼儿教师数量和质量的要求，确定了“三有十能”的学前教育人才培养标准，以热爱并长期从事早期儿童教育的应用型一线幼教师资为培养目标。

培养方案对标幼儿教师专业标准，体现师范生专业认证的毕业要求，符合国家、地区基础教育发展和教师队伍建设重大战略需求，符合学校建设“国内一流、特色鲜明的应用技术型民办本科院校”的发展定位，符合“应用型人才”的培养要求。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程38.09门，其中公共课5.09门，专业课33门；各专业平均总学时2381.41，其中理论教学与实验教学学时分别为1846.62、534.74。各专业学时、学分具体情况【详见附件27】。

主要专业——学前教育专业情况

专业对标师范专业认证要求，重构培养目标、毕业要求和课程体系的层级佐证关系，将“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”的认证要求与“三有

十能”的专业人才培养特色相结合，并落实到课程体系。

（三）立德树人落实机制

学校以“立德树人”为原则，横向提出“以仁爱之心、促敬德之情”的育人理念，构建“师德建设”为核心的思想政治教育工作体系；纵向落实全面育人、全程育人、全员育人的“三全育人”思想政治教育工作模式。

在学风管理方面，建设以形成性评价和过程性评价相结合的学生评价体系，以制度为保障；建立以德育学分制为先导，以良好学业预警机制为补充，以辅导员、教师、学生团体多维度为抓手，落实推进，保障学生形成优良的学风。

（四）专任教师数量和结构

分专业专任教师情况【详见附件 28-29】。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 170.41，其中实践教学环节平均学分 60.68，占比 35.61%，校内各专业实践教学情况【详见附件 30】。

主要专业——学前教育专业情况

专业教学设施资源满足师范生培养要求：建有学前教育专业师范生职业技能实训平台，满足保育实践、教学技能训练、艺术技能训练等实践教学需要；开拓教育实践基地，满足学生见习实习等实践需求；建立多种类型的幼儿园教育资源库和优秀幼儿园教学案例库，满足学生理论学习和实践学习的需要。

在实践教学方面，基于专业认证标准和双导师制原则，专业修订并完善了专业实践教学大纲、实习指导教师工作手册、实习手册等，建立了动态调整的线下见习和线上见习方案。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 12 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 41.67%，具有博士学位 5 名，所占比例为 41.67%。

学校党政领导切实履行教学质量第一责任人职责，形成领导重视教学、经费保障教学、管理服务教学的机制与氛围。

校长办公会议和校务委员会会议均将教育教学工作作为重要事项研讨。

学校领导班子参与学校各项重大教学活动，如参与教学巡视、考场巡视、各类招生校考、新生报到入学、就业招聘会、学生座谈会、到新生宿舍慰问等。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 10 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 30%；硕士及以上学位 3 人，所占比例为 30%。

院级教学管理人员 43 人，其中高级职称 10 人，所占比例为 23.26%；硕士及以上学位 21 人，所占比例为 48.84%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 4 项。

根据国家和上级教育主管部门新的政策要求，结合学校教学情况、特点，教务处修订完善了 3 个教学相关管理制度【详见附件 31】。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 53 人，其中本科生辅导员 53 人，按本科生数 10514 计算，学生与本科生辅导员的比例为 198:1。

学生辅导员中，具有中级职称 4 人，所占比例为 7.55%；具有研究生学历 23 人，所占比例为 43.4%；具有大学本科学历 30 人，所占比例为 56.6%。

通过“三抓三坚持”提升学生学业水平、思辨能力与文化修养：抓早晚英语自习，提振学风；抓 30 部经典阅读，培养内在文化素养；抓中英文辩论，提高创新思辨能力。坚持两支辅导员队伍，强调规训；坚持德育学分制，强调自律；坚持学生自我管理与服务，强调示范，形成了一个由低到高，境界不断提升的梯度。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 2 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 50%；具有硕士及以上学位的 2 人，所占比例为 100%。

学校专兼职督导员 7 人。本学年内督导共听课 310 学时，校领导听课 40 学时，中层领导干部听课 436.0 学时，本科生参与评教 191218 人次。

学校以教学质量为中心，从学校教育工作全局上重点遴选出 125 个质量控制点，高度重视教学质量保障体系建设，2008 年起正式建立《天华学院质量保障和测评体系》并开始实施，通过对教学质量全方位、全过程、多维度的监控，确保教学工作中心地位，形成以持续提高教学质量为目标，自我反思，内部监控的工作机制。

质量管理处每年组织全校各部门、各专业进行网上质量测评，对 125 个质量控制点测评结果进行数据分析，提出改进意见和建议，反馈到有关领导和部门，督促相关部门（专业）限期整改，提高教学质量。

教务处组建了教学督导组，教学督导组主要负责课堂教学、实验（实践）教学和毕业论文（设计）的检查，教学档案的抽查，监督教学运行与学风等教学督

导活动。

二级学院设有质量监督小组和指导教授等不同层面的质量监督、保障机构，从而建立起“学校、二级学院、督导、学生”四位一体闭环式的教学质量监控组织体系。构建专门的质量监督队伍，实现“执行与监督分离”的工作体制及常态化和长效性的质量保障机制。

本学年，质量管理处组织全校进行了第十二次网上教学质量测评，对测评的 125 个质量控制点测评结果进行数据分析。全校一级指标 A0 的测评结果【详见附件 32】，总体得分为 94.21，反映我校办学质量整体较好。

（五）开展专业评估情况

学校建立了第三方评估机制。2021-2022 学年，学校委托上海教育评估院，对学前教育、小学教育、艺术教育、英语、汉语言文学、日语、旅游管理、物流管理、康复治疗学、应用心理学、电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、网络工程和互联网金融 15 个专业开展了专业达标评估。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

2021-2022 学年，全校在校生参与了对本学年所开设课程中 1341 门课程的评价，被评教师 597 人次，全校学生评教平均分为 92.12 分，优良比例较高【详见附件 33】，学生对教师课堂教学的满意度总体较高。

（二）毕业与学位授予情况

2022 年共有本科毕业生 2891 人，实际毕业人数 2600 人，毕业率为 89.93%，学位授予率为 96.96%【详见附件 34-36】。

（三）就业与攻读研究生情况

截至 2022 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 95.96%。毕业生主要的毕业去向【详见附件 37-38】。

（四）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 65 名，占全日制在校本科生数比例为 0.62%。无辅修专业学生。

（五）社会用人单位对毕业生评价

2021-2022 学年，学校就业部门开展了用人单位满意度调查，采样收集了 1048 家用人单位的反馈意见。主要针对毕业生个人素质、敬业精神、工作责

任心、适应工作能力、完成工作的效率、外语水平、计算机能力、创新精神、团队合作精神和工作实绩十个方面，向用人单位进行书面问卷调查。根据调查显示，评价相对较高的指标为：个人素质，满意度为 94.50%；工作责任心，满意度为 93.30%；敬业精神、团队合作精神，满意度为 92.40%【详见附件 39】。

（六）毕业生成就

2022 届毕业生共有 134 名同学被评为上海市高等学校优秀毕业生，312 名同学被评为上海师范大学天华学院优秀毕业生，30 名同学被评为上海师范大学天华学院“优秀毕业生党员”。先后累计有 11 名学生获得国家奖学金，8 名学生获得上海市奖学金，251 名学生获得励志奖学金。

（七）综合素养

1. 大学生体质测试

学校重视学生身体素质的培养。2021-2022 学年，学生体质测试总体合格率为 83.46%，总体身体素质较好，且大学四年保持在较为稳定的水平【详见附件 40】。

2. 大学生社团活动

学校建立了社团管理机制。2021-2022 学年，在册社团 31 个，参与学生 2248 余人，拓展了学习平台，丰富了校园文化生活，提高了团队合作能力，在各级各类比赛中取得了优秀成绩。如华英功夫扇社在上海大学生体育联赛武术拳操功夫扇比赛中近几年连续荣获一等奖；天华长拳社在上海市阳光体育大联赛武术拳操大赛中近几年连续荣获一等奖；Closer soul 街舞社在上海 unipower 校园街舞联盟年度公演中被评为十佳优秀社团、在上海 way 齐舞大赛荣获亚军。学校雅乐团被上海音乐家协会管弦乐专业委员会评为“优秀民乐团”。

3. 大学生志愿者活动

学校重视志愿者活动。2021-2022 学年，志愿会共注册志愿者 2237 人，3140 余人次参与志愿服务工作。如生态文明志愿者队指导垃圾分类；青鸟志愿者队墙绘 123 米，覆盖 4 个社区；心辰志愿者队开展心理咨询等。1523 人次参与当地疫情防控志愿工作，服务时长累计 171745.8 小时。

4. 职业技能证书

2021-2022 学年，学校组织学生参加国家人社部、工信部、科技部等部门组织的各类职业技能证书考试，其中共有 1825 人次获得与其专业相关的职业技能证书【详见附件 41】。

5. 学生赴国（境）外游（留）学

2021-2022 学年，尽管新冠疫情影响，仍有 24 名同学积极在线修读外方课

程【详见附件 42】。

同时，学校稳步推进与美国韦伯州立大学的本硕直升项目，本学年，有 5 名学生修读韦伯州立大学硕士课程。

6. 学生竞赛获奖

2021-2022 学年，学校组织学生参加各项竞赛活动并获得可喜佳绩【详见附件 43】。如获得全国大学生数学竞赛二等奖 1 人，三等奖 2 人。

七、特色发展

学校本年度在改革与发展方面做出了独特探索，取得了显著成效，特别是服务国家、上海市重大战略和社会重大需求方面做出了重要贡献。

（一）学前教育专业培养卓越师资

学前教育专业自 2006 年设立起，以回应社会迫切需求，培养新时代“能做、会教、善学”的卓越学前教育师资为目标定位，彰显应用型办学特色，招生规模逐年递增，毕业生双证获得率高，对口就业率高，专业办学获得用人单位和社会的高度认可。2018 年，天华学院“以培养新时代卓越学前教师为目标的一流本科专业建设”，入选上海高等学校首批一流本科建设引领计划；2019 年，入选上海市首批一流本科专业建设点；2022 年，获得上海市优秀教学成果（高等教育）一等奖。双证获得率：88.2%；用人单位满意度：97.8%。

（二）承担上海市幼儿园园长培训

2019 年起，天华学院承担上海市教委人事处“上海市领航型幼儿园园长研修培训”，依托天华学院学前教育专业的优质师资、国际化资源和一流本科建设的创新优势，为上海培养城市发展需要的专业上合格胜任、可持续发展，具有国际视野的领航型幼儿园园长队伍，着力提升其国际视野下的教育创新能力、师德境界与专业素养、团队管理与课程领导力、信息化及资源应用能力，打造一批学术研究、实践反思和管理创新能力突出的学前教育开拓者和领路人。累计培训园长人数：477 人；累计参训一级园、示范园园长数：272 人；累计覆盖全市公办幼儿园比例：46.58%。

（三）康复治疗学专业注重实习就业基地建设

天华学院康复治疗学专业着力培养理实一体的新时代康复治疗应用型人才，概括为“会评估、善治疗、能宣教”九字方针，建立了全国第一个教育部批准的中美合作康复治疗本科双学位项目，最大程度汲取了国外康复教育的先进理念与方法，以基础医学数字化、课程教育国际化、教学方法多元化、临床教学实战化为主要内容，打造了一支老中青结合的高素质师资队伍，成功地培养了较高层次

的康复专业毕业生，就业率及专业对口率皆达到本校第一。2020年，康复治疗学专业入选上海市省级一流本科专业建设点，目前，招生规模在上海同类院校专业中名列前茅；三级医院临床实习比例：51%；毕业生服务医院及康复机构数量：70个/所。

（四）中外合作办学彰显品牌专业

天华学院自2010年开始探索国际化发展道路，从师资培训和单向校际交流开始，2014年获批第一个中外合作办学项目，至2016年已有三个中外合作办学项目，2021年获批4+0双学位中外合作办学机构，自此国际合作从课程、学分、师资领域合作转向双学位整体培养的深度融合和创新。合作模式扩展到其他专业，另建有14个校际国际课程合作项目，覆盖全校50%以上的专业和三分之一的学生，同时赋能各相关专业内涵建设。

品牌专业：学前教育（与美国北亚利桑那大学合作）、小学教育（与美国阿拉巴马大学、北亚利桑那大学合作）、康复治疗学（与美国维斯康星协和大学合作），申报中外合作办学机构获批。

（五）“活力课堂”激发创新发展潜能

天华学院“活力课堂”教学改革，旨在加速转变低效能的传统课堂教学模式，“教师为指导”精心设计、带动“学生为主体”全力投入，并通过“智慧教育技术”交融课堂虚实空间，将“课前自主学习”、“课中合作学习”和“课后探究学习”一体贯通，重塑课堂教学样态，实现师生同频共振，激发创新发展潜能，令教与学的过程焕发蓬勃的生机活力。改革坚持“需求为先、模型为纲、课程为要、师生为本、环境赋能”五大举措，截至2021年，活力课堂教师激励和发展专项投入超过1000万元，参与教学改革的教师成效斐然，摘得上海高校青年教师教学竞赛一等奖1项、二等奖3项、三等奖8项，省部级以上教学竞赛奖励51项。开设活力课堂数量：196门；参与“活力课堂”建设教师人数：178人；星级教师人数：第一批26人，第二批25人，合计51人；校级以上教师教学获奖：31项。活力课堂教学改革获2022年上海市优秀教学成果（高等教育）二等奖。

八、存在问题及改进计划

（一）存在的问题

经过十多年的办学积累，学校谋划高质量发展。目前，主要存在独立学院转设、申办专业硕士学位点等问题和挑战。

（二）解决的方法和措施

1. 推进整改方案落实，包括负面清单、任务要求、时间节点等。

2. 通过内培外引，进一步优化师资队伍结构；完善激励机制，进一步提高教师教学水平、科研能力。

3. 进一步加强硬件建设，满足需要。

通过加强内涵建设，学校将顺利完成独立学院转设，扩大发展空间。经过几年培育，力争申报专业硕士学位授予单位获批，提高办学层次。

附 录

目 录

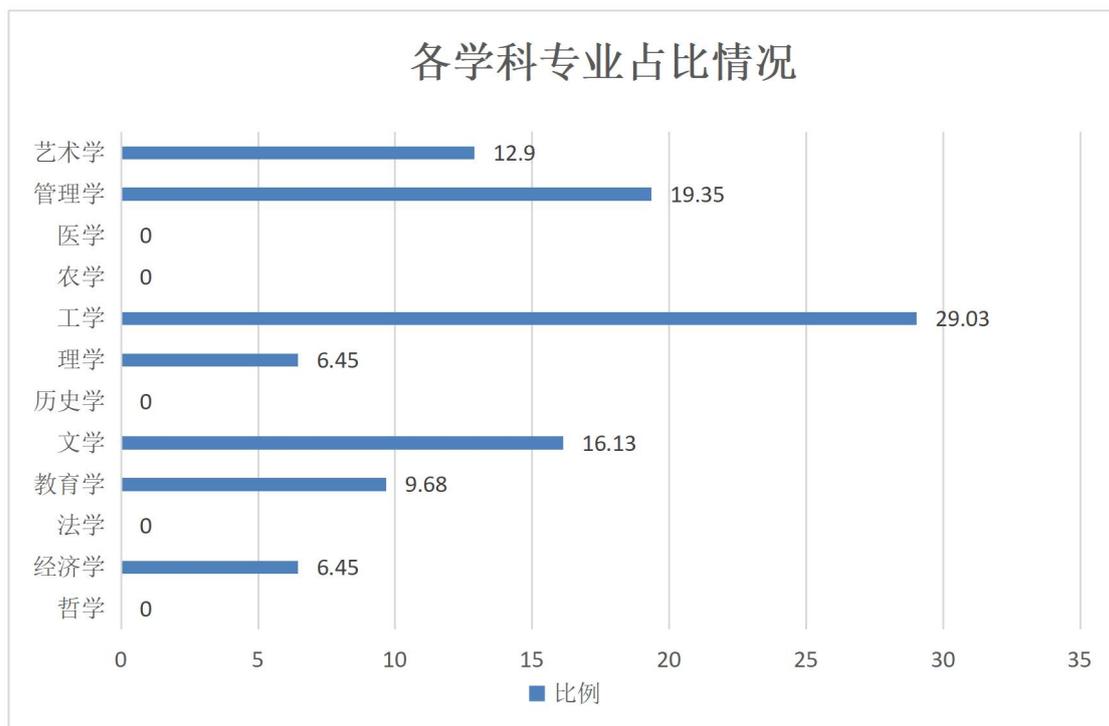
附件 1: 本科专业设置具体情况	1
附件 2: 各学科专业占比情况	3
附件 3: 2022 年各学科在校生的情况	3
附件 4: 2022 年各类在校生的情况	4
附件 5: 2022 年各专业第一志愿录取情况统计表	5
附件 6: 2022 年招生录取人数比例统计表 (不含专升本)	6
附件 7: 2022 年各省市招生录取分数及报到人数统计表	6
附件 8: 2022 年录取生源具体情况	7
附件 9: 2021-2022 学年分专业师生比	9
附件 10: 2021-2022 学年教师总数	10
附件 11: 全校教师队伍职称、学位、年龄的结构	10
附件 12: 近两年专任教师职称结构 (%)	11
附件 13: 近两年专任教师学历结构 (%)	11
附件 14: 近两年专任教师年龄结构 (%)	12
附件 15: 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)	12
附件 16: 近两学年教授为本科生上课情况 (%)	13
附件 17: 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费 (元)	13
附件 18: 2021-2022 年各生均面积详细情况	14
附件 19: 2021-2022 年基本教学科研仪器设备与图书馆资源统计表	14
附件 20: 各学科 2022 级本科专业培养方案学分统计表	15
附件 21: 2021-2022 学年本科教学班额情况统计表	15
附件 22: 2021-2022 学年教师出版教材、专著一览表	16
附件 23: 2022 届毕业设计社会实践课题所占比例 (%)	16
附件 24: 2021 年我校教师主持省级及以上本科教学工程 (质量工程) 项目情况	16
附件 25: 2021-2022 学年教师竞赛获奖统计表	17
附件 26: 天华学院“学生能力和素质培养十六条标准”	19
附件 27: 各专业人才培养方案学时、学分情况	20
附件 28: 分专业专任教师数量情况	21
附件 29: 分专业教师队伍职称、学位、年龄的结构	22
附件 30: 各专业实践教学学分及实践场地情况	23
附件 31: 2021-2022 学年教学管理文件修订目录	24
附件 32: 2020-2021 学年网上质量测评 (A0) 汇总表	24
附件 33: 2021-2022 学年学生学习满意度调查统计表	25
附件 34: 2022 届应届本科毕业生分专业毕业率统计表	26
附件 35: 2022 届应届本科毕业生分专业学位授予率统计表	27
附件 36: 2021-2022 年应届本科生的毕业率和学位授予率统计表	27
附件 37: 2022 届应届本科毕业生毕业去向落实情况	28
附件 38: 2022 届应届本科毕业生去向落实率 (%)	28
附件 39: 2022 届应届毕业生用人单位满意度调查	29
附件 40: 2021-2022 学年全校学生体质测试达标率统计表	30
附件 41: 2021-2022 学年学生职业技能证书统计表	30
附件 42: 2021-2022 学年各学院学生赴国 (境) 外游 (留) 学统计表	31
附件 43: 2021-2022 学年在校学生竞赛获奖统计表	32

附件 1：本科专业设置具体情况

序	学院名称	专业名称	一年级	二年级	三年级	四年级
1	初等教育学院	小学教育	117	86	75	74
2		小学教育（中外合作办学）	100	99	94	96
3		英语（国际课程合作）	52	52	56	57
4		英语（专升本）	115	36		
5	健康学院	健康服务与管理	36	34		
6		康复治疗学	35	38	29	42
7		康复治疗学（中外合作办学）	101	95	94	81
8		康复治疗学（专升本）	15	19		
9		应用心理学	32	40	47	41
10		应用心理学（国际课程合作）	45	45	34	41
11		应用心理学（专升本）	52			
12	人工智能学院	电子信息工程				3
13		电子信息工程（国际课程合作）	32	26	34	32
14		电子信息工程（专升本 国际课程合作）		1		
15		机械电子工程			30	34
16		机械电子工程（国际课程合作）	36	16		
17		机械电子工程（专升本）		6		
18		机械设计制造及其自动化				8
19		计算机科学与技术	32	76	35	40
20		计算机科学与技术（专升本）	45	9		
21		汽车服务工程	22	17	32	36
22		汽车服务工程（高本贯通）	14			
23		汽车服务工程（国际课程合作）		12	25	37
24		汽车服务工程（中本贯通）	29			
25		汽车服务工程（专升本）	31	7		
26		人工智能	52	37	37	
27		人工智能（专升本）	4			
28		通信工程				3
29		通信工程（国际课程合作）	34	18	36	32
30		通信工程（专升本 国际课程合作）		2		
31		网络工程	31			11
32		网络工程（国际课程合作）		23	34	34
33		网络工程（专升本 国际课程合作）		3		
34		网络工程（专升本）		2		
35	商学院	财务管理	72	59	81	96
36		财务管理（国际课程合作）	41	40	32	45
37		财务管理（国际注册会计师）	36	39	39	38

38		财务管理（中本贯通）	30	28		
39		财务管理（专升本）	61	33		
40		大数据管理与应用	37	30	37	41
41		大数据管理与应用（专升本）	9	3		
42		国际商务	36	22	34	38
43		国际商务（国际课程合作）	54	41	40	45
44		国际商务（专升本）	86	38		
45		互联网金融	37	31	36	33
46		互联网金融（专升本）	5			
47		金融数学	27	31	27	1
48		金融数学（国际课程合作）	37	19	37	44
49		旅游管理	28	34	34	67
50		旅游管理（中本贯通）	29	28	27	17
51		旅游管理（专升本）	14	8		
52		物流管理	56	45	47	60
53		物流管理（专升本）	13	9		
54	学前教育学院	学前教育	105	110	165	158
55		学前教育（高本贯通）	38	39		
56		学前教育（国际课程合作）		160	59	49
57		学前教育（中本贯通）	122	121	81	78
58		学前教育（中外合作办学）	97		97	96
59		学前教育（专升本）	160	70		
60		艺术教育	85	78	98	72
61	艺术设计学院	环境设计	85	79	97	135
62		环境设计（专升本）	59	37		
63		视觉传达设计	51	53	79	118
64		视觉传达设计（IMS 合作培养）	62	61		
65		视觉传达设计（国际课程合作）	30	28	61	59
66		视觉传达设计（专升本）	61	47		
67		数字媒体艺术	46	60	68	144
68		数字媒体艺术（电子竞技运营与推广）	60	64	58	
69		数字媒体艺术（中本贯通）	57	28	27	
70		数字媒体艺术（专升本）	60	76		
71		影视摄影与制作	60	63	61	57
72	语言文化学院	汉语国际教育				7
73		汉语言文学	68	65	63	58
74		汉语言文学（专升本）	68	41		
75		日语	46	54	45	59
76		日语（专升本）	81	33		

附件 2：各学科专业占比情况



※数据来源：表 1-4-1 专业基本情况。

附件 3：2022 年各学科在校生的的人数情况

序号	学科	学生人数		占全校学生的百分比	
		2021 年	2022 年	2021 年	2022 年
一	工 学	1185	1150	12.16%	10.94%
二	管理学	1776	1720	18.23%	16.36%
三	文 学	902	1056	9.26%	10.04%
四	教育学	2503	2879	25.69%	27.38%
五	理 学	796	996	8.17%	9.47%
六	艺术学	2293	2191	23.53%	20.84%
七	经济学	289	522	2.97%	4.96%
	总 计	9744	10514		

附件 4：2022 年各类在校生的入数情况

普通本科生数		10514
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		31
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

※数据来源：表 6-1 学生数量基本情况。

附件 5：2022 年各专业第一志愿录取情况统计表

专业代码及名称	专业 1 志愿率	专业调剂率	备注
020305 金融数学	90.00%	5.00%	
020305 金融数学（双语教学）	70.73%	9.76%	
020309 互联网金融	55.00%	5.00%	
040105 艺术教育	100.00%	0.00%	
040105 艺术教育（美术教育）	100.00%	0.00%	
040105 艺术教育（音乐教育）	100.00%	0.00%	
040106H 学前教育（中美合作）	95.00%	3.00%	
040106 学前教育	96.58%	0.00%	
040107H 小学教育（中美合作）	100.00%	0.00%	
040107 小学教育	100.00%	0.00%	
050101 汉语言文学（国学教育与传播方向）	98.65%	0.00%	
050201 英语（英语教育方向）	86.89%	0.00%	
050207 日语	52.73%	14.55%	
071102 应用心理学	75.00%	0.00%	
071102 应用心理学（双语教学）	74.00%	6.00%	
080204 机械电子工程（双语教学）	82.50%	0.00%	
080208 汽车服务工程	75.00%	10.71%	
080701 电子信息工程（双语教学）	85.00%	0.00%	
080703 通信工程（双语教学）	57.50%	0.00%	
080717 人工智能	90.00%	0.00%	
080901 计算机科学与技术	90.00%	0.00%	
080903 网络工程	56.41%	2.56%	
101005H 康复治疗学（中美合作）	100.00%	0.00%	
101005 康复治疗学	66.67%	2.38%	
120204 财务管理	77.78%	0.93%	
120204 财务管理（双语教学，国际注册会计师培养）	92.68%	0.00%	
120204 财务管理（双语教学，特许金融分析师培养）	65.85%	9.76%	
120204 大数据管理与应用	63.64%	0.00%	
120205 国际商务	52.63%	0.00%	
120205 国际商务（双语教学）	66.10%	8.47%	
120410T 健康服务与管理	47.62%	11.90%	
120601 物流管理	41.79%	19.40%	
120901 旅游管理	66.67%	14.29%	
130311 影视摄影与制作	100.00%	0.00%	
130502 视觉传达设计	96.67%	0.00%	
130502 视觉传达设计（IMS 合作培养）	85.48%	0.00%	
130502 视觉传达设计（双语教学）	43.33%	40.00%	
130503 环境设计	60.00%	5.56%	
130508 数字媒体艺术	90.60%	0.00%	
130508 数字媒体艺术（电子竞技运营与推广方向）	100.00%	0.00%	

附件 6：2022 年招生录取人数比例统计表（不含专升本）

		人数	比例 (%)
类别	普通类	1744	70.10
	中外合作	744	29.90
地域	上海生源	1117	44.90
	外省市生源	1371	55.10
性别	男生	770	30.95
	女生	1718	69.05

附件 7：2022 年各省市招生录取分数及报到人数统计表

序号	省份	计划数	录取数	报到数	未报到	报到率
1	河北	4	4	4	0	100.00
2	内蒙古	13	13	13	0	100.00
3	吉林	4	4	4	0	100.00
4	黑龙江	4	4	4	0	100.00
5	福建	4	4	4	0	100.00
6	江西	11	11	11	0	100.00
7	湖北	4	4	4	0	100.00
8	重庆	4	4	4	0	100.00
9	青海	3	3	3	0	100.00
10	上海	1121	1117	1106	11	99.02
11	海南	15	15	14	1	93.33
12	山西	85	85	79	6	92.94
13	河南	126	126	117	9	92.86
14	江苏	135	135	123	12	91.11
15	浙江	135	133	121	12	90.98
16	新疆	106	106	96	10	90.57
17	安徽	202	202	174	28	86.14
18	天津	7	7	6	1	85.71

19	湖南	12	12	10	2	83.33
20	北京	5	5	4	1	80.00
21	四川	84	84	67	17	79.76
22	贵州	183	180	139	41	77.22
23	广东	13	13	10	3	76.92
24	云南	42	42	32	10	76.19
25	辽宁	4	4	3	1	75.00
26	广西	86	86	64	22	74.42
27	甘肃	64	62	43	19	69.35
28	山东	5	5	3	2	60.00
29	陕西	4	4	2	2	50.00
30	宁夏	3	3	1	2	33.33
31	西藏	12	11	2	9	18.18
合计		2500	2488	2267	221	91.12

附件 8：2022 年录取生源具体情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数(分)	平均分与控制 线差值
上海市	提前批招生	不分文理	128	400	461	61
上海市	春季招生	不分文理	332	256	288	32
上海市	本科批招生	不分文理	79	400	439	39
云南省	本科批招生	文科	14	505	521	16
云南省	本科批招生	理科	15	430	444	14
内蒙古自治区	本科批招生	文科	4	366	376	10
内蒙古自治区	本科批招生	理科	9	323	331	8
北京市	本科批招生	不分文理	5	425	440	15
吉林省	本科批招生	文科	2	364	440	76
吉林省	本科批招生	理科	2	327	368	41
四川省	本科批招生	文科	44	466	485	19
四川省	本科批招生	理科	27	426	432	6
天津市	本科批招生	不分文理	7	463	501	38
宁夏回族自治区	本科批招生	理科	3	350	377	27
安徽省	本科批招生	文科	72	480	486	6
安徽省	本科批招生	理科	116	435	440	5
山东省	本科批招生	不分文理	5	427	473	46
山西省	本科批招生	文科	38	409	417	8
山西省	本科批招生	理科	27	373	382	9

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数(分)	平均分与控制 线差值
广东省	本科批招生	历史	7	437	484	47
广东省	本科批招生	物理	6	445	490	45
广西壮族自治区	本科批招生	文科	40	421	425	4
广西壮族自治区	本科批招生	理科	30	343	357	14
新疆维吾尔自治区	本科批招生	文科	45	334	336	2
新疆维吾尔自治区	本科批招生	理科	32	290	324	34
江苏省	本科批招生	历史	63	471	486	15
江苏省	本科批招生	物理	60	429	462	33
江西省	本科批招生	文科	6	472	504	32
江西省	本科批招生	理科	5	440	466	26
河北省	本科批招生	历史	2	443	479	36
河北省	本科批招生	物理	2	430	477	47
河南省	本科批招生	文科	62	445	466	21
河南省	本科批招生	理科	64	405	433	28
浙江省	本科批招生	不分文理	119	497	526	29
海南省	本科批招生	不分文理	15	471	512	41
湖北省	本科批招生	历史	2	435	489	54
湖北省	本科批招生	物理	2	409	446	37
湖南省	本科批招生	历史	5	451	470	19
湖南省	本科批招生	物理	7	414	483	69
甘肃省	本科批招生	文科	23	425	427	2
甘肃省	本科批招生	理科	19	345	349	4
福建省	本科批招生	物理	4	428	464	36
西藏自治区	本科批招生	文科	6	310	307	-3
西藏自治区	本科批招生	理科	5	300	255	-45
贵州省	本科批招生	文科	71	471	478	7
贵州省	本科批招生	理科	73	360	368	8
辽宁省	本科批招生	历史	2	404	481	77
辽宁省	本科批招生	物理	2	362	419	57
重庆市	本科批招生	历史	2	415	480	65
重庆市	本科批招生	物理	2	411	448	37
陕西省	本科批招生	文科	2	400	440	40
陕西省	本科批招生	理科	2	344	408	64
青海省	本科批招生	文科	3	370	389	19
黑龙江省	本科批招生	文科	2	365	428	63
黑龙江省	本科批招生	理科	2	308	352	44

※数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

附件 9：2021-2022 学年分专业生师比

序号	专业门类	专业名称	学生数	教师数	兼职教师	生师比
1	教育学	学前教育	1805	73	5	38.13
2		艺术教育	333			
3		小学教育	741			
小计			2879	75.5		
4	医学	康复治疗学	549	21	11	23.36
5		健康服务与管理	70			
小计			377	13		
6	理学	应用心理学	377	11	4	29.00
7	艺术学	影视摄影与制作	241	59	20	31.75
8		视觉传达设计	710			
9		环境设计	492			
10		数字媒体艺术	748			
小计				2191		
11	文学	日语	318	32	14	27.08
12		汉语国际教育	7			
13		汉语言文学	363			
14		英语	368			
小计			1056	39		
15	经济学	金融数学	223	12	1	30.42
16		互联网金融	142			
小计			365	12.5		
17	管理学	大数据管理与应用	157	42	18	36.80
18		旅游管理	286			
19		物流管理	230			
20		国际商务	434			
21		财务管理	770			
小计			1877	51		
22	工学	机械设计制造及其自动化	8	49	7	21.90
23		机械电子工程	122			
24		汽车服务工程	262			
25		电子信息工程	128			
26		通信工程	125			
27		人工智能	130			
28		计算机科学与技术	237			
29		网络工程	138			
小计			1150	52.5		

注：根据国教督办函〔2022〕34 号文件中关于普通高校编制 2021-2022 学年本科教学质量报告要求

1. 专业教师总数=该类专业专任教师数+聘请校外教师数×0.5
2. 各专业专任教师数未包含公共类课程专任教师数量

附件 10：2021-2022 学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	475	102	526	19.99

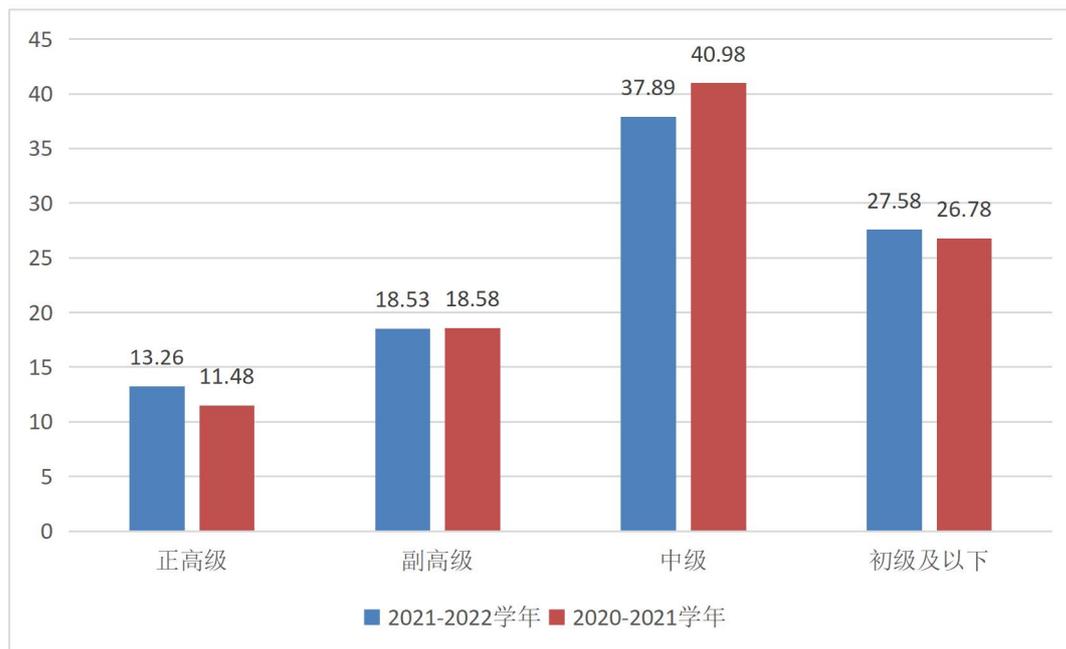
注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）

附件 11：全校教师队伍职称、学位、年龄的结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		475	/	102	/
职称	正高级	63	13.26	7	6.86
	其中教授	58	12.21	5	4.90
	副高级	88	18.53	27	26.47
	其中副教授	81	17.05	22	21.57
	中级	180	37.89	41	40.20
	其中讲师	172	36.21	31	30.39
	初级	131	27.58	3	2.94
	其中助教	129	27.16	3	2.94
	未评级	13	2.74	24	23.53
最高学位	博士	119	25.05	22	21.57
	硕士	291	61.26	56	54.90
	学士	61	12.84	24	23.53
	无学位	4	0.84	0	0
年龄	35 岁及以下	193	40.63	23	22.55
	36-45 岁	168	35.37	36	35.29
	46-55 岁	40	8.42	28	27.45
	56 岁及以上	74	15.58	15	14.71

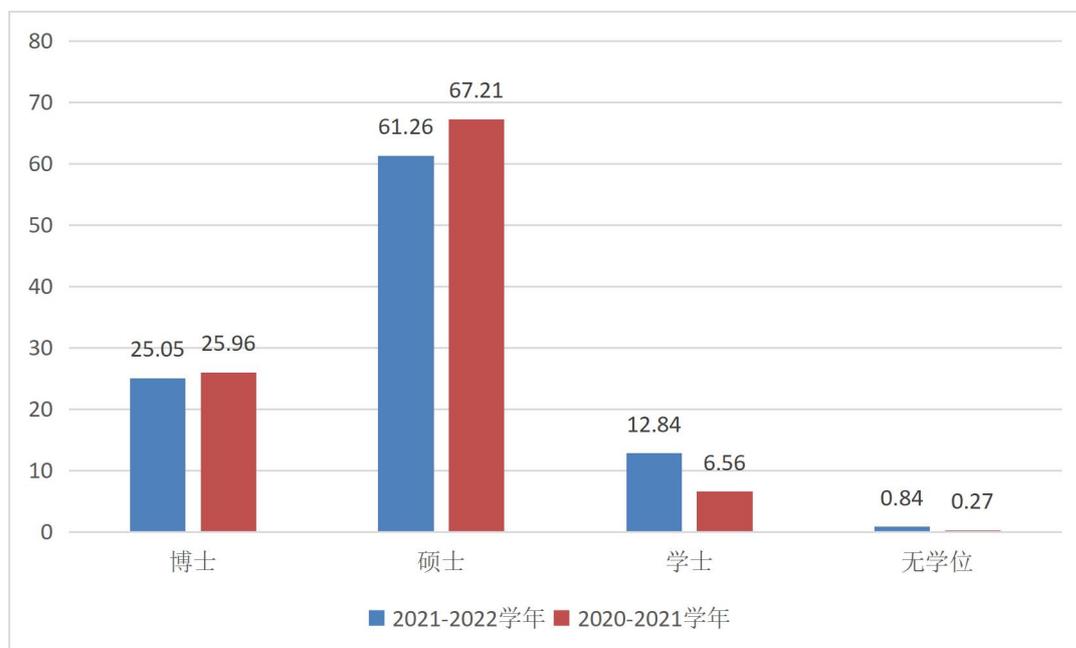
※数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

附件 12：近两年专任教师职称结构（%）



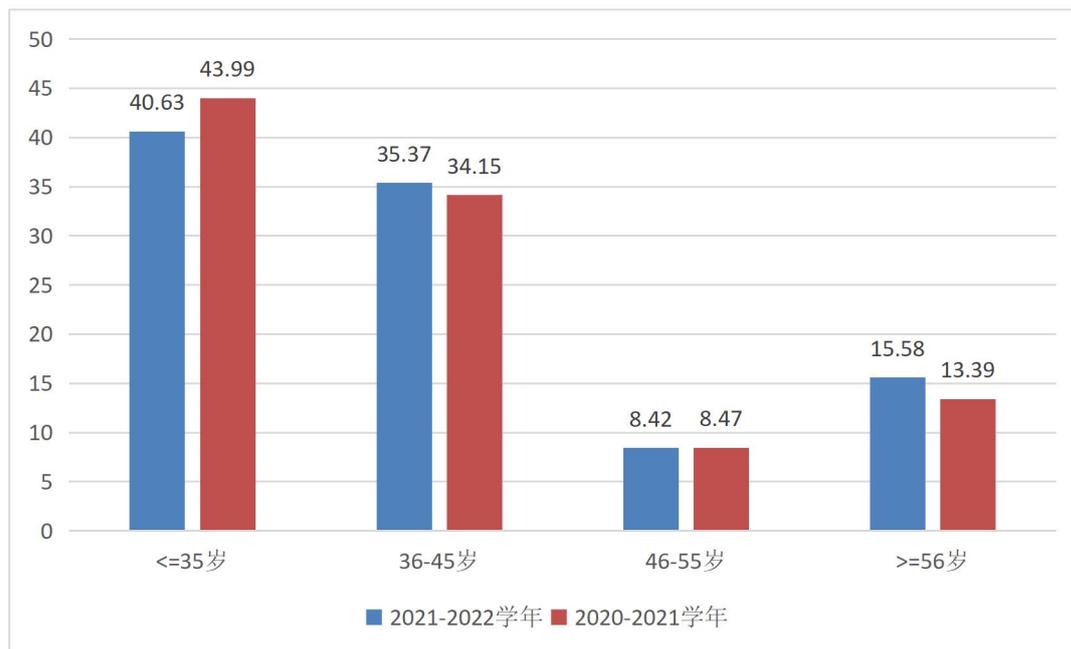
※数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

附件 13：近两年专任教师学历结构（%）



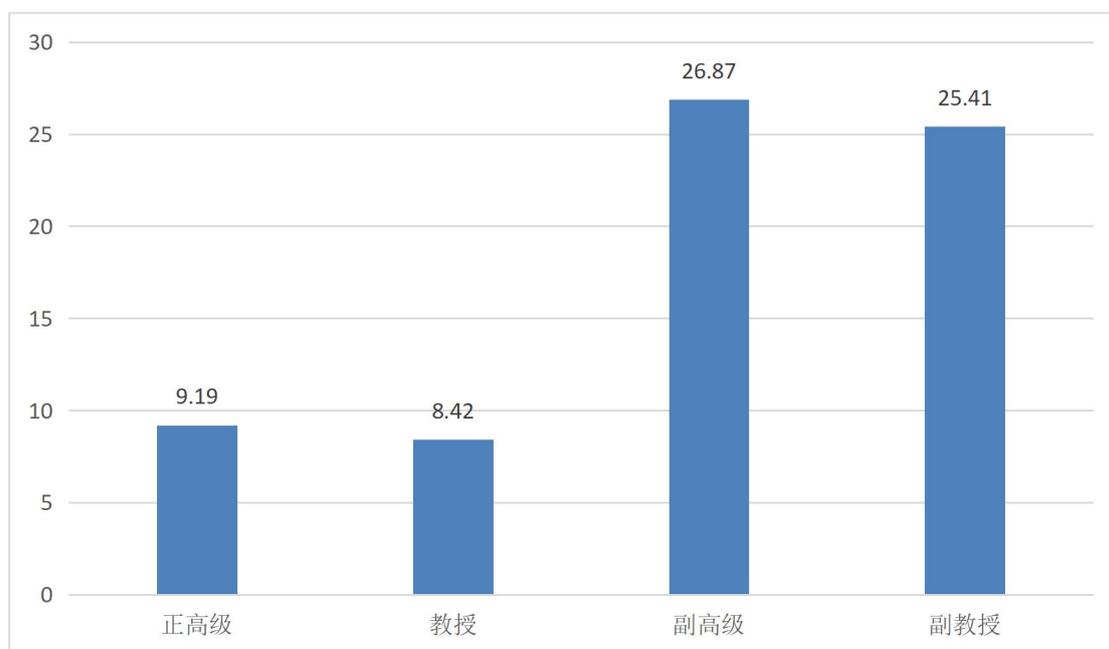
※数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

附件 14：近两年专任教师年龄结构（%）



※数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

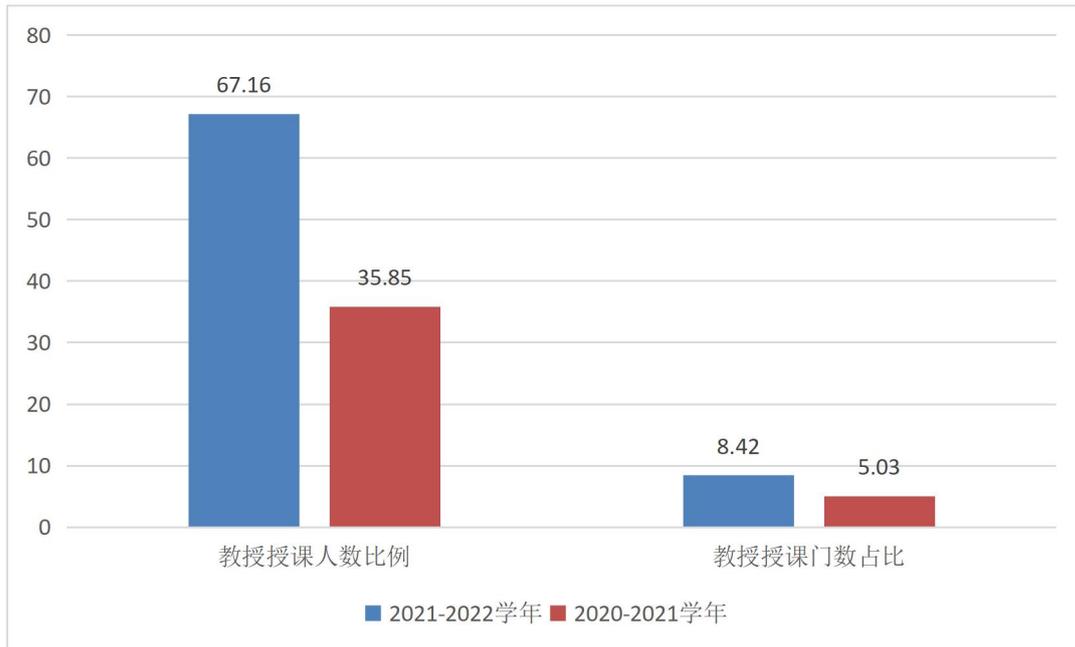
附件 15：各职称类别教师承担课程门数占比（%）



※数据来源：表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

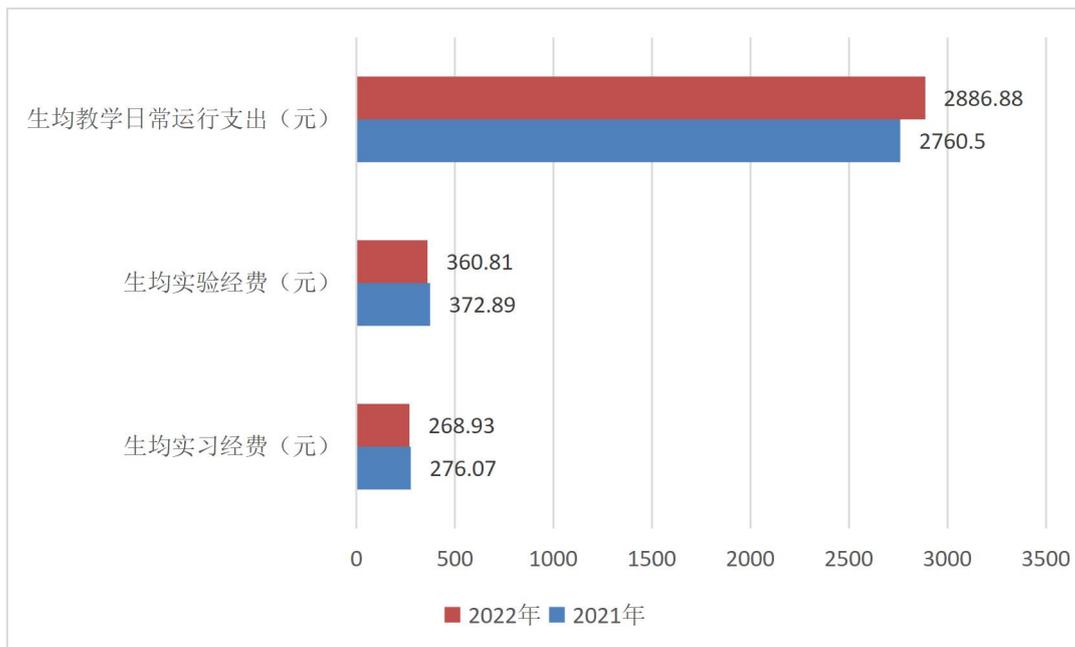
附件 16：近两年教授为本科生上课情况（%）



※数据来源：表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

附件 17：近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）



※数据来源：表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

附件 18：2021-2022 年各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	310372.60	29.52
建筑面积	267698.72	25.46
教学行政用房面积	136693.53	13.00
实验、实习场所面积	57846.57	5.50
体育馆面积	2743.81	0.26
运动场面积	31240.00	2.97

※数据来源：表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

附件 19：2021-2022 年基本教学科研仪器设备与图书馆资源统计表

序	项 目	数 量 / 金 额
1	教学科研仪器设备值	总额 2.389 亿元，生均 2.27 万元； 新增 2192 万元
2	生均纸质图书数	总册数 100.17 万册，生均 95.27 册
3	电子图书、电子期刊种类数	电子期刊 337.48 万册，学位论文 425.86 万册， 音视频 90536.0 小时
4	当年电子图书资料下载量	2021 年电子资源访问量 48.37 万次， 当年电子资源下载量 19.5 万篇次

※数据来源：表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

附件 20：各学科 2022 级本科专业培养方案学分统计表

学 科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	66.18	13.82	31.18
教育学	65.42	18.46	37.97
文学	70.89	18.66	33.57
理学	62.38	17.74	39.96
工学	68.23	15.79	32.94
管理学	65.49	14.80	30.20
艺术学	69.41	20.29	48.24

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

附件 21：2021-2022 学年本科教学班额情况统计表

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	34.67	36.88	35.18
	上学年	33.09	34.46	37.39
31-60 人	本学年	40.59	51.06	62.46
	上学年	47.04	53.26	59.33
61-90 人	本学年	9.19	0.71	1.29
	上学年	6.49	2.87	2.38
90 人以上	本学年	15.56	11.35	1.06
	上学年	13.38	9.40	0.90

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

附件 22：2021-2022 学年教师出版教材、专著一览表

序	专著或教材名称	ISBN	类别	出版社	出版时间
1	投资与融资	978-7-5429-6692-6	教材	立信会计出版社	2021
2	财务管理	978-7-5429-6691-9	教材	立信会计出版社	2021
3	Excel 在财务管理中的应用	978-7-5429-6690-2	教材	立信会计出版社	2021
4	高分子包装材料	978-7-5639-6215-0	教材	北京工业大学出版社	2021
5	职业生涯规划与创新创业	978-7-302-59056-9	教材	清华大学出版社	2021
6	学习障碍返回抑制研究	978-7-5087-6590-7	专著	中国社会出版社	2021
7	光影放映室——带你走进不一样的电影世界	978-7-5608-8555-1	专著	同济大学出版社	2021
8	西北太平洋热带气旋的气候特征及对海洋热状态响应机制的研究	978-7-5032-6439-9	专著	中国旅游出版社	2021
9	同一性意义建构机制研究-聚焦退避型男大学生自我发展	978-7-5087-6623-2	专著	中国社会出版社	2021

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

附件 23：2022 届毕业设计社会实践课题所占比例（%）

指标名称	2021 年	2022 年	合格标准	全国常模	参考值
在社会实践中完成课题的比例（%）	66.11	74.81	≥50	--	--

附件 24：2021 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省级项目数	总数
新文科研究与实践项目	0	1	1
线上线下混合式一流课程	0	2	2
线下一流课程	0	4	4

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

附件 25：2021-2022 学年教师竞赛获奖统计表

序	获奖名称	奖项
1	第三届长三角师范院校教师智慧教学大赛	一等奖 1 项、二等奖 1 项、 三等奖 2 项
2	第二届上海高校教师教学创新大赛	正高组一等奖 1 项、 副高组一等奖 1 项
3	上海市普通高等学校美术教师基本功展示“审美与人文艺术展示”	单项奖 1 项
4	上海市普通高等学校美术教师基本功展示	教师个人全能一等奖 1 项、 微课单项奖 1 项
5	2021 年全国高等学校外语微课优秀作品征集与交流活动	二等奖 1 项
6	2021 年高等学校（本科）外语课程思政优秀案例征集与交流活动	一等奖 1 项
7	第四届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛上海赛区暨第六届“外教社杯”上海市高校学生跨文化能力大赛	三等奖 1 项
8	第六届全国高等院校英语教师教学基本功大赛	二等奖 2 项
9	第五届语文教育论坛“语文之美 教育之责”征文比赛	三等奖 1 项
10	第五届“语文报杯”全国语文微课大赛	一等奖 1 项
11	“羿生杯”第四届手功能康复创意大赛	最佳作品奖 1 项
12	首届上海市高校教师教学创新大赛校内选拔赛	校一等奖 1 个
13	第五届上海高校青年教师教学竞赛校内选拔赛	校一等奖 1 个，二等奖 1 个， 三等奖 2 个
14	第五届上海高校青年教师教学竞赛校内选拔赛	二等奖 1 项、三等奖 1 项
15	信息化教学比赛	优秀奖 1 项
16	2021 年第三届上海师范大学天华学院新教师教学技能大赛	三等奖 2 项
17	2021 年知链杯大学生金融科技应用创新能力竞赛全国总决赛商科赛道本科组优秀奖	优秀指导教师 2 人
18	第二届上海高校青年教师培养资助计划课程思政教学案例展演活动经管法组	特等奖 1 人
19	第五届上海高校青年教师教学竞赛校内选拔赛	一等奖 1 人
20	2021 年全国高校商业精英挑战赛商务谈判竞赛全国总决赛暨全球商务谈判竞赛中国地区选拔赛荣获一等奖	优秀指导教师奖 1 人
21	2021 年全国高校商业精英挑战赛商务谈判竞赛全国总决赛暨全球商务谈判竞赛中国地区选拔赛荣获二等奖	优秀指导教师奖 1 人
22	2021 年第六届“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力	“优秀指导老师”称号 2 人

	大赛荣获三等奖	
23	2021 年度上海女性教育微视频评选	“优秀微视频”作品 1 人
24	《大数据背景下金融科技人才培养方案的构建与实践》	校级教学成果奖二等奖 5 人
25	“2022 年第九届全国证券投资模拟实训大赛”全国赛中指导队伍荣获“团队二等奖”	“优秀指导教师”称号 1 人
26	“2022 年第九届全国证券投资模拟实训大赛”全国赛中指导队伍荣获“团队三等奖”	“优秀指导教师”称号 1 人
27	作品《关于上海医药物流中心的应急物流调研及优化方案》在 2022 年全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛全国总决赛中荣获二等奖	优秀指导教师奖 2 人
28	作品《新能源汽车锂电池回收物流模式创新及优化研究——以天奇股份为例》在 2022 年全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛全国总决赛中荣获三等奖	优秀指导教师奖 2 人
29	2021 年度国际企业管理挑战赛（Global Management Challenge, GMC）	GMC 优秀导师 1 人
30	2021 年度上海市教育系统	三八红旗手
31	超星集团信息化教学比赛	优秀奖 1 人
32	2021 年第四届全国大学生计算机技能引用大赛	优秀指导教师奖 1 项
33	第三届全国高校计算机能力挑战赛	优秀指导教师奖 1 项
34	第五届上海市民办高校教师教学技能大赛	优胜奖 1 项
35	第五届上海市民办高校教师教学技能大赛	三等奖 1 项
36	第二届上海高校青年教师培养资助计划课程思政教学案例展演活动	特等奖 1 人
37	上海市普通高等学校音乐教育专业、美术教育专业、本科学生和音乐、美术教师基本功展示评选	二等奖 1 人
38	第十二届全国大学生红色旅游创意策划大赛（红色精神微讲解类）	华东赛区二等奖优秀指导教师 2 人
39	2020 年度上海高校思想政治理论课创新行动	上海高校思政课优秀教学案例 1 人
40	2021 年度上海女性教育微视频评选“精品微视频”作品	优秀作品 1 人
41	上海市民办高校党建与思想政治工作研究中心实践案例类课题	优秀成果三等奖 1 人
42	中国高校经济理论与思政教改研究会第三十四届论坛	优秀论文三等奖 1 人

附件 26：天华学院“学生能力和素质培养十六条标准”

通用能力和技能

- (1) 具有一定的演讲、辩论、写作、人际交往与团队合作能力（人际沟通）
- (2) 具有数理思维、外语语言表达和计算机应用能力（文化基础）
- (3) 具有阅读国学经典，鉴赏和传承中华优秀传统文化的能力（传统文化）
- (4) 具有阅读国外经典，理解和借鉴西方先进文化的能力（国际视野）
- (5) 具有了解现代科技前沿知识的能力（前沿科技）
- (6) 具有时间管理、主动学习、善于获取和处理信息的能力（善于学习）
- (7) 具有认真、规范、细致地完成各项学习和工作任务的态度和能力（质量意识）
- (8) 具有正确规划自己职业生涯的能力（职业规划）

专业能力和技能

- (1) 具有掌握本专业基本理论、基本知识和了解学科发展动态的能力（专业知识）
- (2) 具有较强的应用专业技能，从事相关工作的岗位实践能力（实践能力）
- (3) 具有学习使用国外先进原版专业教材的能力（双语学习）
- (4) 具有发现问题、质疑问题、解决问题的批判性思维能力（创新思维）

心理和道德素质

- (1) 对人生有积极平和的心态（心态积极平和）
- (2) 对社会现象能客观地判断（判断客观冷静）
- (3) 对礼仪诚信能自觉地遵守（遵守礼仪诚信）
- (4) 对社会责任能主动地承担（自觉奉献社会）

附件 27：各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
020305T	金融数学	2240	81.43	18.57	85.80	14.20	170.00	64.71	15.29
020309T	互联网金融	2256	85.11	14.89	87.23	12.77	170.00	67.65	12.35
040105	艺术教育	2320	78.62	21.38	70.69	29.31	170.00	64.12	18.24
040106	学前教育	2392	80.94	19.06	68.12	31.88	171.50	67.93	16.62
040107	小学教育	2376	76.43	23.57	83.71	16.29	171.50	63.56	20.41
050101	汉语言文学	2400	77.33	22.67	84.17	15.83	170.00	65.29	20.00
050103	汉语国际教育	2464	79.22	20.78	77.68	22.32	169.00	68.05	18.93
050201	英语	2592	87.65	12.35	67.79	32.21	173.00	79.77	13.29
050203	德语	2600	77.23	22.77	82.15	17.85	170.00	68.82	22.35
050207	日语	2560	80.00	20.00	70.94	29.06	170.00	72.35	18.82
071102	应用心理学	2432	74.34	25.66	77.75	22.25	170.00	62.94	22.94
080202	机械设计制造及其自动化	2352	85.71	14.29	83.16	16.84	169.00	69.82	12.43
080204	机械电子工程	2400	78.00	22.00	78.00	22.00	173.00	64.16	19.08
080208	汽车服务工程	2384	83.89	16.11	83.31	16.69	170.00	70.00	14.12
080701	电子信息工程	2416	79.47	20.53	83.36	16.64	173.00	65.32	17.92
080703	通信工程	2416	79.47	20.53	83.36	16.64	173.00	65.32	17.92
080717T	人工智能	2368	81.08	18.92	79.05	20.95	170.00	67.65	16.47
080901	计算机科学与技术	2512	82.17	17.83	76.11	23.89	170.00	71.18	16.47
080903	网络工程	2496	82.05	17.95	76.92	23.08	170.00	71.18	16.47
081801	交通运输	2288	87.41	12.59	84.62	15.38	165.00	69.70	10.91
101005	康复治疗学	2184	80.82	19.18	74.73	25.27	171.50	62.10	15.16
120108T	大数据管理与应用	2240	85.00	15.00	83.57	16.43	170.00	67.65	12.35
120204	财务管理	2256	85.82	14.18	91.49	8.51	170.00	68.24	11.76
120205	国际商务	2256	82.98	17.02	91.49	8.51	170.00	65.88	14.12
120410T	健康服务与管理	2288	77.62	22.38	81.99	18.01	170.00	62.94	18.82
120601	物流管理	2256	81.56	18.44	89.27	10.73	170.00	64.71	15.29
120901K	旅游管理	2256	80.14	19.86	86.52	13.48	170.00	63.53	16.47
130311T	影视摄影与制作	2512	80.89	19.11	57.01	42.99	170.00	72.35	17.65
130502	视觉传达设计	2512	78.34	21.66	56.53	43.39	170.00	70.00	20.00
130503	环境设计	2480	73.55	26.45	61.29	38.71	170.00	64.71	24.12
130508	数字媒体艺术	2512	78.98	21.02	60.67	39.33	170.00	70.59	19.41
全校校均	/	2381.41	80.59	19.41	77.54	22.45	170.41	67.23	17.02

附件 28：分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	近五年新进教师	双师型教师
020305T	金融数学	6	5	3
020309T	互联网金融	6	5	3
040105	艺术教育	21	10	3
040106	学前教育	38	20	11
040107	小学教育	14	11	2
050101	汉语言文学	10	4	3
050201	英语	14	4	12
050207	日语	8	2	1
071102	应用心理学	11	5	5
080204	机械电子工程	6	1	6
080208	汽车服务工程	6	2	4
080701	电子信息工程	5	2	4
080703	通信工程	7	3	6
080717T	人工智能	9	8	6
080901	计算机科学与技术	11	5	9
080903	网络工程	5	2	4
101005	康复治疗学	17	11	7
120108T	大数据管理与应用	5	4	1
120204	财务管理	13	9	10
120205	国际商务	9	3	6
120410T	健康服务与管理	4	3	1
120601	物流管理	7	1	6
120901K	旅游管理	8	2	8
130311T	影视摄影与制作	10	5	6
130502	视觉传达设计	16	6	7
130503	环境设计	15	7	8
130508	数字媒体艺术	18	8	11

附件 29：分专业教师队伍职称、学位、年龄的结构

专业代 码	专业名称	专任教 师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教 授	中级及 以下	博士	硕 士	学士及 以下
			数量	授课教授 比例 (%)					
020305T	金融数学	6	2	100.00	1	3	4	2	0
020309T	互联网金融	6	2	100.00	1	3	2	3	1
040105	艺术教育	21	0	--	4	17	3	18	0
040106	学前教育	38	1	100.00	5	32	11	25	2
040107	小学教育	14	1	100.00	2	10	6	8	0
050101	汉语言文学	10	2	100.00	1	7	5	5	0
050201	英语	14	2	100.00	3	9	8	6	0
050207	日语	8	1	100.00	2	5	4	4	0
071102	应用心理学	11	2	100.00	2	7	5	6	0
080204	机械电子工程	6	1	100.00	2	3	1	4	1
080208	汽车服务工程	6	1	100.00	1	4	1	5	0
080701	电子信息工程	5	1	100.00	3	1	0	5	0
080703	通信工程	7	3	100.00	3	1	4	3	0
080717T	人工智能	9	3	66.67	1	4	5	4	0
080901	计算机科学与技术	11	2	50.00	5	3	3	6	2
080903	网络工程	5	0	--	2	3	1	4	0
101005	康复治疗学	17	1	100.00	1	11	3	11	3
120108T	大数据管理与应用	5	1	100.00	0	4	5	0	0
120204	财务管理	13	2	100.00	2	8	1	11	1
120205	国际商务	9	2	100.00	1	6	5	3	1
120410T	健康服务与管理	4	0	--	0	4	0	4	0
120601	物流管理	7	2	50.00	3	2	3	4	0
120901K	旅游管理	8	1	100.00	2	5	4	4	0
130311T	影视摄影与制作	10	0	--	4	6	2	7	1
130502	视觉传达设计	16	1	100.00	4	11	1	15	0
130503	环境设计	15	0	--	3	12	1	14	0
130508	数字媒体艺术	18	1	100.00	7	10	1	15	2

附件 30：各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比 (%)	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
020305T	金融数学	34	20	0	31.76	1	4	105
020309T	互联网金融	34	18	0	30.59	1	1	30
040105	艺术教育	30	43	0	42.94	4	47	940
040106	学前教育	26.5	47.5	0	43.15	16	67	670
040107	小学教育	27.5	24.5	0	30.32	2	19	960
050101	汉语言文学	25	24	0	28.82	1	14	280
050103	汉语国际教育	22	34	0	33.14	0	5	100
050201	英语	15	52	0	38.73	0	12	240
050203	德语	15	37	0	30.59	0	0	0
050207	日语	15	47	0	36.47	0	3	60
071102	应用心理学	24	34	0	34.12	1	3	83
080202	机械设计制造及其 自动化	30	25	0	32.54	1	3	150
080204	机械电子工程	29	33	0	35.84	5	2	100
080208	汽车服务工程	27	25	0	30.59	3	4	200
080701	电子信息工程	29	25	0	31.21	6	8	400
080703	通信工程	29	25	0	31.21	7	10	500
080717T	人工智能	27	31	0	34.12	0	5	60
080901	计算机科学与技术	21	38	0	34.71	4	5	250
080903	网络工程	21	36	0	33.53	5	2	100
081801	交通运输	32	22	0	32.73	0	0	0
101005	康复治疗学	39	34.5	0	42.86	5	36	535
120108T	大数据管理与应用	34	23	0	33.53	1	6	180
120204	财务管理	34	12	0	27.06	3	14	1120
120205	国际商务	34	12	0	27.06	2	4	320
120410T	健康服务与管理	31	26	0	33.53	1	4	27
120601	物流管理	34	15	0	28.82	2	11	880
120901K	旅游管理	34	19	0	31.18	2	9	720
130311T	影视摄影与制作	17	68	0	50.00	13	5	37
130502	视觉传达设计	17	68	0	50.00	16	13	390
130503	环境设计	19	60	0	46.47	29	5	150
130508	数字媒体艺术	17	62	0	46.47	19	36	1080
全校校均	/	26.94	33.74	0	35.61	11.15	10	313

附件 31：2021-2022 学年教学管理文件修订目录

序号	文件
1	上海师范大学天华学院本科教学管理工作办法
2	上海师范大学天华学院本科生转专业实施细则（试行）
3	上海师范大学天华学院考试工作细则

附件 32：2020-2021 学年网上质量测评（A0）汇总表

编号	控制点	要素	满分	2020-2021	百分比（%）
				学年得分	
A0.0.1	办学思路	特色定位	2	1.83	91.50
		发展谋划	2	1.83	91.50
		评估达标	1	1.00	100.00
A0.0.2	教学地位	教学地位	5	5.00	100.00
A0.0.3	统筹协调	班子合力	3	2.94	98.00
		协调运行	2	1.85	92.50
A0.0.4	招生就业	招生宣传	2	1.93	96.50
		就业指导	3	2.76	92.00
A0.1.1	教师队伍	数量结构	3	2.75	91.67
		管理培养	2	1.88	94.00
A0.1.2	教学条件	设施达标	3	2.96	98.67
		经费保障	2	1.80	90.00
A0.1.3	教学管理	规章制度	2	1.88	94.00
		质量监控	3	2.71	90.33
A0.1.4	学科建设	专业规划	2	1.85	92.50
		特色体现	3	2.79	93.00
A0.1.5	教学业绩	统考与竞赛	2	1.82	91.00
		毕业与学位	3	2.79	93.00
A0.1.6	教学与科研	教学改革	3	2.74	91.33
		科研成果	2	1.75	87.50
A0.2.1	管理队伍	队伍选配	2	1.90	95.00
		业务培训	2	1.90	95.00
		管理考核	1	0.95	95.00
A0.2.2	学风建设	引导激励	3	2.85	95.00
		检查评比	2	1.90	95.00
A0.2.3	素质培养	主题教育	2	1.93	96.50

		课外活动	2	1.87	93.50
		推优工作	1	0.96	96.00
A0.2.4	平安建设	安全责任	1	1	100.00
		排摸预防	2	2	100.00
		重大事故	2	2	100.00
A0.3.1	人事管理	定编定岗	2	1.84	92.00
		考核激励	1	0.87	87.00
		工作效率	2	1.84	92.00
A0.3.2	财物保障	财务管理	2	1.91	95.50
		设施建设	1	0.92	92.00
		服务意识	2	1.85	92.50
A0.4.1	食品卫生	证照齐全	2	1.83	91.50
		检查督促	3	2.72	90.67
A0.4.2	物业管理	环境保洁	2	1.89	94.50
		维护维修	3	2.7	90.00
A0.5.1	明确地位	权力落实	3	2.96	98.67
		知情参政	2	2	100.00
A0.5.2	发挥作用	模范作用	3	2.88	96.00
		舆论宣传	2	1.88	94.00
合计			100	94.21	94.21

附件 33：2021-2022 学年学生学习满意度调查统计表

序号	单位	课程门数	教师人数	最高分	最低分	平均分	90分以上教师数%	80-89分教师数%	79分以下教师数%
1	学前教育学院	307	98	93.947	86.437	91.632	87	11	0
2	初等教育学院	66	40	94.019	83.226	92.397	37	3	0
3	健康学院	102	39	94.290	89.032	92.553	36	3	0
4	人工智能学院	196	69	94.435	89.594	92.525	68	1	0
5	商学院	237	73	94.290	88.476	92.123	64	9	0
6	艺术设计学院	213	86	94.345	83.281	91.136	68	18	0
7	语言文化学院	120	75	95.000	89.474	92.563	74	1	0
8	通识学院	88	91	94.576	87.919	92.333	88	3	0
9	马克思主义学院	12	26	94.093	91.039	92.838	26	0	0

附件 34：2022 届应届本科毕业生分专业毕业率统计表

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020305T	金融数学	38	37	97.37
020309T	互联网金融	39	39	100.00
040105	艺术教育	90	84	93.33
040106	学前教育	397	387	97.48
040107	小学教育	186	184	98.92
050101	汉语言文学	101	82	81.19
050103	汉语国际教育	57	43	75.44
050201	英语	87	78	89.66
050207	日语	70	68	97.14
071102	应用心理学	49	39	79.59
080202	机械设计制造及其自动化	47	23	48.94
080204	机械电子工程	37	31	83.78
080208	汽车服务工程	77	61	79.22
080701	电子信息工程	39	29	74.36
080703	通信工程	33	27	81.82
080901	计算机科学与技术	53	38	71.70
080903	网络工程	53	39	73.58
101005	康复治疗学	165	150	90.91
120204	财务管理	208	176	84.62
120205	国际商务	120	98	81.67
120601	物流管理	71	62	87.32
120901K	旅游管理	109	85	77.98
130502	视觉传达设计	296	285	96.28
130503	环境设计	197	194	98.48
130508	数字媒体艺术	270	261	96.67
全校整体	/	2891	2600	89.93

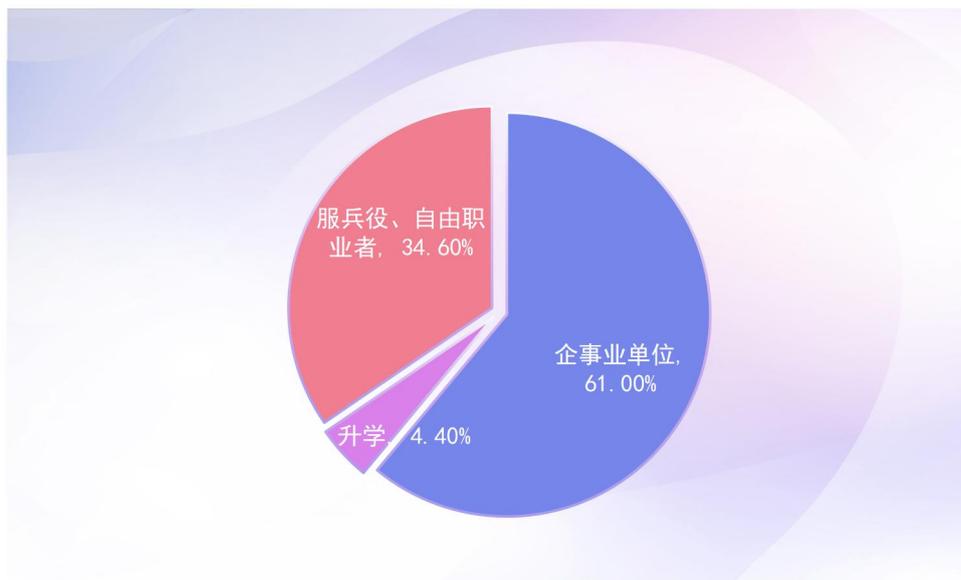
附件 35：2022 届应届本科毕业生分专业学位授予率统计表

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020305T	金融数学	37	34	91.89
020309T	互联网金融	39	39	100.00
040105	艺术教育	84	84	100.00
040106	学前教育	387	387	100.00
040107	小学教育	184	184	100.00
050101	汉语言文学	82	78	95.12
050103	汉语国际教育	43	41	95.35
050201	英语	78	78	100.00
050207	日语	68	63	92.65
071102	应用心理学	39	37	94.87
080202	机械设计制造及其自动化	23	19	82.61
080204	机械电子工程	31	24	77.42
080208	汽车服务工程	61	54	88.52
080701	电子信息工程	29	25	86.21
080703	通信工程	27	23	85.19
080901	计算机科学与技术	38	33	86.84
080903	网络工程	39	36	92.31
101005	康复治疗学	150	146	97.33
120204	财务管理	176	169	96.02
120205	国际商务	98	92	93.88
120601	物流管理	62	54	87.10
120901K	旅游管理	85	81	95.29
130502	视觉传达设计	285	285	100.00
130503	环境设计	194	194	100.00
130508	数字媒体艺术	261	261	100.00
全校整体	/	2600	2521	96.96

附件 36：2021-2022 年应届本科生的毕业率和学位授予率统计表

年度	应毕业人数	实际毕业人数	毕业率 (%)	授予学位人数	学位授予率 (%)
2021 届	2313	1992	86.12	1872	93.98
2022 届	2891	2600	89.93	2521	96.96

附件 37：2022 届应届本科毕业生毕业去向落实情况

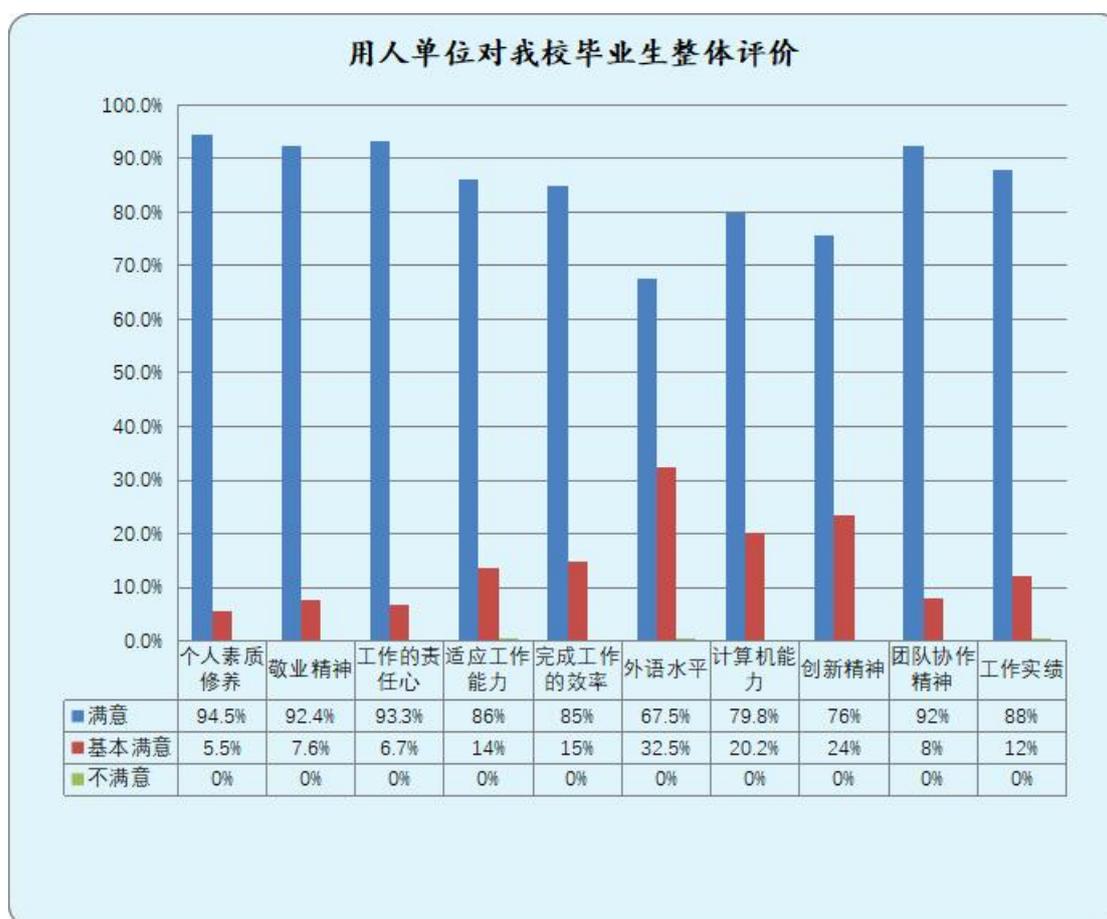


附件 38：2022 届应届本科毕业生去向落实率（%）

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率（%）
020305T	金融数学	37	37	100.00
020309T	互联网金融	39	38	97.44
040105	艺术教育	84	83	98.81
040106	学前教育	387	374	96.64
040107	小学教育	184	174	94.57
050101	汉语言文学	82	76	92.68
050103	汉语国际教育	43	43	100.00
050201	英语	78	74	94.87
050207	日语	68	67	98.53
071102	应用心理学	39	38	97.44
080202	机械设计制造及其自动化	23	20	86.96
080204	机械电子工程	31	27	87.10
080208	汽车服务工程	61	59	96.72
080701	电子信息工程	29	28	96.55
080703	通信工程	27	26	96.30
080901	计算机科学与技术	38	36	94.74
080903	网络工程	39	39	100.00
101005	康复治疗学	150	150	100.00
120204	财务管理	176	166	94.32
120205	国际商务	98	95	96.94
120601	物流管理	62	58	93.55

120901K	旅游管理	85	81	95.29
130502	视觉传达设计	285	270	94.74
130503	环境设计	194	184	94.85
130508	数字媒体艺术	261	252	96.55
全校整体	/	2600	2495	95.96

附件 39：2022 届应届毕业生用人单位满意度调查



附件 40：2021-2022 学年全校学生体质测试达标率统计表

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040105	艺术教育	72	63	87.50
040107	小学教育	75	65	86.67
050207	日语	51	35	68.63
080717T	人工智能	35	29	82.86
080901	计算机科学与技术	69	53	76.81
120108T	大数据管理与应用	26	23	88.46
120204	财务管理	60	52	86.67
130502	视觉传达设计	43	38	88.37
130508	数字媒体艺术	113	96	84.96
全校整体	/	544	454	83.46

附件 41：2021-2022 学年学生职业技能证书统计表

学院	专业名称	职业技能证书名称	获取证书人数
学前教育学院	学前教育（含中外合作）	教师资格证	370
	艺术教育	教师资格证	73
初等教育学院	小学教育（含中外合作）	教师资格证	34
艺术设计学院	环境设计	教师资格证	50
	视觉传达设计	教师资格证	78
	数字媒体艺术	教师资格证	60
	影视摄影与制作	教师资格证	9
语言文化学院	汉语言文学（国学教育与传播方向）	教师资格证	20
	汉语国际教育	教师资格证	2
商学院	物流管理	初级会计	1
		高级仓储管理员证	4
		物流服务师	4
	国际商务	人力资源管理师	1
		初级会计证	2
	财务管理（含国际课程合作、国际注册会计师）	初级会计证	20
		证券从业资格证	1
	互联网金融	无人机巡检证书	1
大数据管理与运用	电工中级/低压电工操作证/cad 中级	1	

		1+x 阿里云大数据分析与应用职业技能等级证书中级	1
人工智能学院	机械电子工程	驾驶证（普通）	1
	汽车服务工程（含德语教学双证方向）	驾驶证（普通）	96
		驾驶证（双证）	6
	计算机科学与技术	计算机二级证书	30
		HCIA-Cloud Computing 华为云计算工程师认证	2
	网络工程	计算机二级证书	23
		HCIA-Cloud Computing 华为云计算工程师认证	1
		CISCO Certified Network Professional Enterprise	1
		HCIA-Routing & Switching 路由交换网络工程师认证	1
		网页制作中级/四级	3
	通信工程	驾驶证（普通）	11
电子信息工程工程	驾驶证（普通）	15	
	计算机二级证书	1	

附件 42：2021-2022 学年各学院学生赴国（境）外游（留） 学统计表

合作院校	学院	专业	人数	国家	时间	性质
美国西俄勒冈大学	学前教育学院	学前教育	4	美国	2021.9-2022.7	留学
美国威斯康星协和大学	健康学院	康复治疗学	15	美国	2021.8-2022.7	留学
美国北亚利桑那大学	学前教育学院	学前教育	2	美国	2021.8-2022.8	留学
美国北亚利桑那大学	健康学院	应用心理	2	美国	2021.8-2022.8	留学
美国伊利诺伊州立大学	艺术学院	视觉传达设计	1	美国	2021.8-2022.12	留学

附件 43：2021-2022 学年在校学生竞赛获奖统计表

序	竞赛项目	奖项
1	“2022 年第九届全国证券投资模拟实训大赛”全国赛	“团队三等奖”3 人
2	“21 世纪杯”全国大学生英语演讲比赛	三等奖 1 项
3	“韶艺一”‘艺盘书画’2021 首届全国大学生美术作品展	参展 1 项
4	“舞动青春 礼赞百年”上海市大学生舞蹈单项才艺展示活动（非专业组）	三等奖 1 项
5	2021 GMC China competition	(Third Grade Prize)4 人
6	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛	一等奖 1 项、三等奖 1 项
7	2021 年第六届“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛	三等奖 8 人
8	2021 年第四届华教杯全国大学生数学竞赛	三等奖 1 人
9	2021 年度第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛案例分析组	二等奖 5 项、优秀奖 2 项
10	2021 年度第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛半日活动设计组	三等奖 1 项
11	2021 年度第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛故事讲述组	一等奖 7 项、二等奖 8 项、三等奖 5 项、优秀奖 1 项
12	2021 年度第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛观察记录组	一等奖 5 项、二等奖 5 项
13	2021 年度第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛绘画组	一等奖 1 项、二等奖 7 项、
14	2021 年度第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛教案组	一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 7 项、优秀奖 3 项
15	2021 年度第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛教育随笔组	三等奖 5 项、优秀奖 1 项
16	2021 年度第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛论文组	二等奖 3 项、优秀奖 3 项
17	2021 年度第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛手工制作组	一等奖 5 项、二等奖 15 项、三等奖 15 项、优秀奖 3 项
18	2021 年度第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛手指游戏组	一等奖 1 项、三等奖 1 项
19	2021 年度第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛说课稿组	二等奖 1 项
20	2021 年全国大学生英语翻译大赛	国家级二等奖 3 项、省级一等奖 1 项、省级二等奖 2 项、省级三等奖 3 项
21	2021 年全国高校商业精英挑战赛商务谈判竞赛全国总决	一等奖 5 人、二等奖 5 人

	赛暨全球商务谈判竞赛中国地区选拔赛	
22	2021年上海市普通高等学校音乐教育、美术教育专业本科生基本功展示	个人全能三等奖14项、自选单项奖1项、手工单项奖1项
23	2021年上海市师范生教学基本功大赛	一等奖3项、二等奖14项、三等奖18项
24	2021年首届“点宽杯”全国高校金融科技黑客松大赛	三等奖3人
25	2021年知链杯大学生金融科技应用创新能力竞赛全国总决赛商科赛道本科组	优秀奖4人
26	2021年全国大学生英语词汇竞赛初赛	三等奖1项
27	2021携程校园旅游定制师大赛	季军2人
28	2022“一带一路”新商科青年创新赋能营之创新挑战赛	二等奖1人、最佳团队合作奖1人
29	2022第二届“心上的中国”全国大学生525心理知识大赛	二等奖1人
30	2022届优秀毕业设计(论文)评选	一等奖1人
31	2022届优秀毕业设计(论文)评选	二等奖2人
32	2022届优秀毕业设计(论文)评选	三等奖2人
33	2022年“第十五届物流研究生暑期学校”	“优秀学员”称号1人
34	2022年第三届大学生组织管理能力大赛校级赛	二等奖1人
35	2022年全国大学生双碳战略科普竞赛初赛	一等奖1人
36	2022年全国大学生英语作文大赛大学英语组省级	三等奖1人
37	2022年上海市大学生计算机应用能力大赛	三等奖1项
38	第16届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛(全国赛)	二等奖2项、三等奖5项
39	第16届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛(上海赛区)	一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项
40	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	上海赛区决赛高教主赛道优胜奖4项共20人
41	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	上海赛区决赛产业命题赛道优胜奖1项共3人
42	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	上海赛区决赛红旅赛道优胜奖1项共6人
43	第七届“汇创青春”上海大学生文化创意作品展示活动	二等奖10项、三等奖18项
44	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	上海市优胜奖2项,铜奖1项
45	第三届全国大学生语言文字能力大赛初赛	二等奖1项

46	第三届全国康复科普大赛	二等奖 1 项, 三等奖 2 项, 网络最佳人气奖 4 项, 最具潜力奖 2 项
47	第三届上海国际老年康复论坛“老年康复大家说”大赛	二等奖 2 项, 三等奖 1 项, 最佳人气奖 1 项, 优胜奖 1 项
48	第三届长三角师范生教学基本功大赛	二等奖 1 项、三等奖 11 项
49	第十三届“高教社杯”上海市大学生数学竞赛(非数学类)	上海市二等奖 1 人, 三等奖 2 人
50	第十三届全国大学生数学竞赛(非数学类)	二等奖 1 人, 三等奖 2 人
51	第四届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛上海赛区暨第六届“外教社杯”上海市高校学生跨文化能力大赛	三等奖 3 项
52	第四届康复科普创新作品大赛	优胜组 1 项
53	第四届全国大学生语言文字能力大赛	一等奖 1 项
54	第四届全国大学生语言文字能力大赛(非专业组)	二等奖 1 项
55	第五届傅利叶杯中国康复人创意大赛	优秀作品奖 3 项
56	敦煌杯中国民族室内乐、重奏比赛非职业青年组	铜奖 1 项
57	国民音乐教育大会展演	演奏奖
58	金熠团队的“Esure”(易秀)项目荣获 2021 年上海国际创客大赛	“创客新媒体奖” 3 人
59	全国大学生数学建模竞赛	上海市二等奖 1 项
60	全国大学生新春诗词大会	一等奖 1 项
61	上海师范大学天华学院模拟炒股大赛	三等奖 1 人
62	上海市普通高等学校音乐教育、美术教育专业本科生基本功展示	团体三等奖 4 项
63	水墨江南中国无锡 2021 全国大学生写生节活动	金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 1 项
64	团队作品《智车链》荣获金融数据港区块链应用创新大赛	“团队潜力奖” 5 人
65	作品《关于上海医药物流中心的应急物流调研及优化方案》在 2022 年全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛全国总决赛	二等奖 5 人
66	作品《新能源汽车锂电池回收物流模式创新及优化研究——以天奇股份为例》在 2022 年全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛全国总决赛中荣获三等奖	三等奖 5 人